



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон(факс)334-87-66,  
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

И.М. Атапина

«31» 08 2016 г.

(приказ от 31.08.16 № 341 - од)

Положение  
о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программ общего образования»)), Уставом МБОУ Школы № 29 г.о. Самара (далее – Школа).

2. Цели и задачи

Настоящее Положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в школе.

2.1. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 7-9 классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, и создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования

## **2. Содержание предпрофильной подготовки**

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору;
- сбор портфолио ученика.

Информационная работа - это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа - это организованное знакомство учащихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа - оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения.

Курсы по выбору - это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся основной школы. В школе реализуются два вида курсов: предметно ориентированные и межпредметные. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования. По продолжительности курсы краткосрочные, составляют 8-17 часов или 34 часа.

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору;
- введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- обучение обучающихся в малых группах (деление класса на группы);
- проведение обучения учащихся вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования ЦВР «Поиск»- как доп. образование, и т.д.;

Портфолио-это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений обучающегося.

- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную образовательную программу;

- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

### **3. Организация предпрофильной подготовки**

- 3.1. Предпрофильная подготовка в 7-9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно - ориентированных, межпредметных).
- 3.2. Объем предпрофильной подготовки равен 34 учебным часам в год, что составляет 1 час в неделю.
- 3.3. Часть времени используется для информационной работы и профильной ориентации.
- 3.4. Прохождение программ курсов по выбору фиксируется в зачетной книжке.
- 3.5. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита, презентации и т.д.)

### **4. Обеспечение предпрофильной подготовки**

- 4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:
  - создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
  - организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;

«Утверждаю»  
 Директор школы \_\_\_\_\_ И.М. Агапина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

### План реализации (циклограмма) предпрофильной подготовки на учебном году.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>1. Организация работы по предпрофильной подготовке</i></b>			
1	Реклама курсов по выбору для учащихся и родителей.	Август	Учителя-предметники
2	Составление списков групп и расписания занятий.	Август	Зам. директора по УВР
3	Утверждение программ курсов по выбору в 7- 9-х классах на учебный год.	Август	Директор школы
4	Информирование о расписании курсов по выбору (место, время проведения)	до 1.09	Зам. директора по УВР
5	Оформление методических рекомендаций в помощь учителям при предпрофильной подготовке на сайте школы.	сентябрь	Зам. директора по УВР
6	Работа курсов по выбору в соответствии со списками групп и расписанием занятий.	В течение года	Учителя-предметники
7	Отработка системы индивидуального учета учебных достижений – «портфолио» старшеклассников.	В течение года	Классный руководитель
8	Организация профессиональных проб учащихся	Ноябрь, январь	Классный руководитель
9	Организация работы по пополнению портфолио учащихся	В течение года	Классные руководители
<b><i>2. Организация информационного обеспечения предпрофильной подготовки</i></b>			
1	Оформление информационного материала о курсах по выбору.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения предпрофильной подготовки.	В течение года	Зам. директора по УВР
<b><i>3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся</i></b>			
1	Проведение диагностик с последующим оформлением справок.	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение собраний учащихся 7-8-х классов по разъяснению содержания, особенностей	Март	Кл. руководители

	обучения в 9 классе.		
3	Презентация курсов по выбору для учащихся 7-8-х классов.	Март	Учителя-предметники
4	Анкетирование учащихся 7-9-х классов.	Март	Кл. руководители
5	Мониторинг учебных результатов учащихся на курсах по выбору.	Май	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог
6	Индивидуальные (групповые) консультации для учащихся.	В течение года	
<b>4. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания: - Об организации предпрофильной подготовки учащихся; - Выбор предмета и состояние современного рынка труда. - Роль родителей в обеспечении психологической поддержки ребёнка в выборе профессионального пути.	Сентябрь  Декабрь  Март	Зам.директора по УВР, Кл. руководитель
2	Индивидуальные консультации.	В течение года	Кл. руководители
3	Анкетирование родителей учащихся 7-8-х классов по выявлению образовательных запросов.	Март	Кл. руководители
4	Согласование с родителями индивидуальных учебных планов.	Апрель – май	Зам. директора по УВР, Кл. руководители
<b>5. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.	В течение года	Директор школы
2	Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность.	В течение года	Учителя-предметники
3	Контроль за реализацией введения предпрофильной подготовки.	В течение года	Зам. директора по УВР