



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонезская, 2А, телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы
(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 29 г.о. Самара
И.М. Атапина
« 31 » 08 20 16 г.
(приказ от 31.08.16 № 38 - од)



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ учителей предметников

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении могут быть созданы методические объединения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и устанавливается приказом директора образовательного учреждения.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе.

Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора образовательного учреждения по научно-методической работе.

Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием, правилами и нормами

1

охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом, локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цель методического объединения

Целью методической работы является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика побольше сил овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным.

3. Функции методического объединения

Методическая работа должна быть максимально приближена к учителю, быть разнообразной как по содержанию, так и по форме, обеспечивать свободу выбора.

Содержание работы в значительной мере определяется предметом, который преподает учитель, его стажем и опытом, личными целями и планами педагога. Работа каждого должна реализовать общешкольные методические установки, совокупность важнейших идей и принципов всего коллектива.

Методическая деятельность конкретного учителя должна вписываться в общую педагогическую систему школы.

4. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровности преподавания;
- ✓ отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих конференциях;
- ✓ утверждение индивидуальных планов работы членов методического объединения;
- ✓ анализировать авторские программы и методики, подготавливать к обсуждению принципиальных вопросов программы и календарно-тематического планирование учителей;
- ✓ обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- ✓ освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- ✓ организация о проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- ✓ организация и проведение первого (школьного) этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций;
- ✓ проведение анализа состояния преподавания предмета;
- ✓ совершенствование применения учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ разработка, обсуждение и проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся, внедрение их результатов в образовательных процесс;
- ✓ работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- ✓ рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;
- ✓ организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- ✓ изучение передового педагогического опыта;
- ✓ выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ✓ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах, проводимых в школе;
- ✓ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- ✓ проведения отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- ✓ организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовки их к поступлению в высшие учебные заведения;
- ✓ организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- ✓ организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- ✓ разработка положений о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и предметам;
- ✓ выбора и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- ✓ организация и проведение совместных заседаний с родственными методическими объединениями в целях обменом опытом работы;
- ✓ утверждение графика индивидуальных занятий с неуспевающими и отстающими обучающимися;

- ✓ создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- ✓ работа по приведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- ✓ принимать участие в реализации программы развития школы;
- ✓ принимать участие в подготовке, проведения единого методического дня школы;
- ✓ принимать участие в подготовке, проведения «Открытых дверей» в школе;

5. Организация работы методического объединения

Для организации работы методического объединения учителя, совместно с администрацией школы, избирают председателя методического объединения сроком на один год. Деятельность методического объединения организуется на один учебный год, исходя из плана работы школы, рекомендаций районного (городского) методических кабинетов, методической темы, принятой программой развития к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 4.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года председатель методического объединения анализирует работу своего методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе, анализ работы методического объединения сдаются для ознакомления заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранятся в школе в течение трех лет.

6. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий, распределять методическую работу.

Методическое объединение имеет право рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

Методическое объединение имеет право самостоятельно выбирать и вносить на утверждение общего педагогического совета программы и учебники.

Методическое объединение может рекомендовать для рассмотрения руководству школы вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок, которые должны вноситься в Положения, утверждаемые на Педагогическом совете школы.

Члены методического объединения имеют право обратиться за консультацией по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы.

7. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

Каждый учитель обязан:

- ✓ знать закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям;
- ✓ участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- ✓ стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- ✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- ✓ владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденным директором.

Данное Положение вступает в силу с момента принятия его на педагогическом совете школы.

**Необходимые документы
методического объединения**

1. Приказ об открытии методического объединения, о назначении на должность руководителя методического объединения.
2. Списочный состав методического объединения.
3. Характеристика кадрового состава методического объединения (возраст, образование, категория, стаж общий/педагогический, наличие наград).
4. Функциональные обязанности членов методического объединения.
5. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.
6. План работы методического объединения на учебный год на текущий учебный год с указанием методической темы, целей и задач на учебный год.
7. Темы самообразования членов методического объединения.
8. План работы членов методического объединения над темой самообразования. Отчеты членов методического объединения по реализации тем самообразования.
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическое объединение, определение наставника.
10. Протоколы заседаний методических объединений (4 раза в год).
11. План предметной недели.
12. Отчет о проведении предметной недели.
13. Мониторинг учебной деятельности членов методического объединения за текущий учебный год.
14. Анализ работы методического объединения за текущий учебный год.