

## Аннотация

к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) 5 класса, реализуемой по учебнику Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. **Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.** – М.: Вентана-Граф, 2014. Синица Н.В., Симоненко В.Д. **Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.**

Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) составлена на основе авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синицына. – М.: Вентана-Граф, 2014.

**Цель курса** — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

### Задачи курса:

1. ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
2. воспитание уважения к народным традициям и обычаям;
3. воспитание трудолюбия, предприимчивости, культуры поведения, привычки к выполнению санитарно-гигиенических правил, бесконфликтного общения;
4. формирование политехнических знаний и экологической культуры;
5. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
6. развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Особенностью реализации программы является учебно-практическая деятельность учащихся (лабораторно-практические, учебно-практические, проектные работы).

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности: желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

### Межпредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительную стоимость;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления.

#### **Предметные результаты:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- планирование технологического процесса;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выполнение технологических операций;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- выраженная готовность к труду;
- стремление к экономии и бережливости;

- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- рациональный выбор рабочего костюма;
- участие в оформлении класса и школы;
- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетенции;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения;
- адекватное использование речевых средств для решения различных задач;
- развитие моторики и координации движения рук;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **Требование к результатам обучения**

#### **Раздел «Технология ведения дома»:**

Общие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

#### **Раздел «Кулинария»:**

Самостоятельное приготовление для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающих требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

#### **Раздел «Создания изделий из текстильных материалов»:**

Изготовление с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

#### **Раздел «Художественные ремесла»:**

Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России. Возможности лоскутной пластики. Традиционные узоры в лоскутном шитье.

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»:**

Планирование и выполнение учебных технологических проектов: выявление и формулировка проблемы; обоснование цели проекта, конструкции изделия, сущности итогового продукта или желаемого результата; планирование этапов выполнения работ; составление технологической карты изготовления изделия; выбор средств реализации замысла; осуществление технологического процесса; контроль хода и результатов выполнения проекта. Представление результатов выполненного проекта: использование основных видов проектной документации; подготовка пояснительной записки к проекту; оформление проектных материалов; представление проектов к защите.