

**Аннотация к рабочим программам по истории для 8 класса, реализуемым по учебникам А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл.общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2003. А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.**

**2012.**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе авторских программ: Новая история. 7-8 классы (авторы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина) // Программы для общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008; История России. 6-9 классы (авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) // Программы для общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Особенность программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Цель данных программ – сформировать у учащихся комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса.

**Задачи:**

- формирование морально-ценностных ориентиров для воспитания у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству;
- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свобододолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**Требования к результатам обучения:**

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события всеобщей истории и истории России выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

Уметь:

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- уметь охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;

- уметь характеризовать политические институты и уметь оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.)

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; представлениям о возникших в эпоху Нового времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.