

Аннотация

к рабочей программе по истории (базовый уровень) 10 класса, реализуемой по учебнику «История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н.С. Борисов. – М.: Просвещение, 2012.

История России XVIII-XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2012.

Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. О.А. Чубарьяна. – М.: Просвещение. 2009.»

Рабочая программа по истории (базовый уровень) составлена на основе авторских программ: История России с древнейших времен до конца XIX в. (базовый уровень) // Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.

Цель данного курса:

- развить знания учащихся по истории России, раскрытия многомерности исторического процесса;
- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе.

Особенностью организации образовательного процесса в рамках данной предметной области является интегрирование всеобщей и отечественной истории в целях создания целостных представлений об истории человеческого общества, месте в ней истории России, населяющих её народов.

В результате изучения учебной дисциплины «История» на базовом уровне обучающиеся должны:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.