

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, реализуемой по учебнику Английский в фокусе 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений Ю.Ваулина, В.Эванс, Дж.Дули – М.: Express Publishing. Просвещение.

Рабочая программа по английскому языку для 6 классов составлена на основе авторской программы Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.Г.Апальков— М. : Просвещение, 2013.

Главной целью изучения английского языка является формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной компетенций.

Речевая компетенция – способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах –говорении, аудировании, чтении и письме;

Языковая компетенция – способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) по темам общения;

Социокультурная компетенция – способность обучающихся строить свое общение на основе знания культуры, традиций, менталитета, обычаев страны изучаемого языка, а также уметь представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – способность обучающихся овладеть универсальными учебным действиями, специальными и общими учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного изучения английского языка.

Основные задачи обучения немецкому языку направлены на достижение положительной мотивации устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Немецкий язык». Обучение на этапе основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на этапе среднего общего образования.

Используемые технологии

- уровневая дифференциация;
- ИКТ технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии;

Примерные планируемые результаты

Рабочая программа учебного предмета Английский язык обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения английского языка.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета английского языка отражают: - воспитание патриотизма, уважения к своему народу, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание возможностей самореализации средствами английского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; развитие таких качеств, как ответственность, воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог на английском языке с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты отражают развитые:

Регулятивные универсальных действий: - умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владение навыками самоконтроля, самооценки; - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Познавательных универсальных действий:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогии и причинно-следственных связей; - осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; - самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, а также контролировать и оценивать полученные результаты своей деятельности;

Коммуникативных универсальных действий:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке с учителями и сверстниками;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе:

Говорение

- 1) участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в типичных ситуациях общения;
диалог-расспрос (вопрос – ответ); диалог – побуждение к действию; диалог-обсуждение;
- 2) составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- 3) рассказать о себе, друге, семье, праздниках, распорядке дня, хобби и увлечениях, о правилах поведения, о планах на каникулы;
- 4) поддерживать простой диалог о себе, семье, друге, школе;
- 5) воспроизводить наизусть небольшие произведения из детского фольклора;

Аудирование

- 1) воспринимать на слух учителя и одноклассников;
- 2) воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте
(сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;
- 3) использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

Чтение

- 1) соотносить графический образ немецкого языка с его звуковым образом;
- 2) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- 3) читать про себя тексты и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова;
- 4) находить в тексте нужную информацию (селективное чтение);
- 5) пользоваться словарем.

Письменная речь

- 1) владеть техникой орфографически правильного письма;
- 2) писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- 3) заполнять формуляры

- 4) делать записи для устного высказывания;
 5) использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Графика, каллиграфия, орфография

- применение правил написания изученных слов;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- знание основных различных систем иностранного и родного языков;
- проверять написание слова по словарю или учебнику;
- формулировать краткое письменное высказывание;
- уметь выразить свою мысль на английском языке в письменной форме.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и произносить все звуки языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклиях, предлогах, союзах).

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, устойчивые словосочетания, в пределах тематики 6 класса;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным и неопределенным артиклиями;
- уметь оперировать временами глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы must, can, need, may, have to;
- распознавать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные
- распознавать и употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- распознавать и употреблять в речи неопределенные местоимения some, any

Социокультурная компетенция:

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- представления о сходстве и различии в традициях своей страны и стран, говорящих на иностранном языке; об особенностях их образа жизни, быта, культуры;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Коммуникативные умения

	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Говорение	- начинать, вести, заканчивать беседу в стандартных ситуациях неофициального общения, - строить связное монологическое высказывание, описывать события с опорой на	- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	зрительную наглядность или ключевые слова, план или вопросы;	
Аудирование	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;	- выделять основную тему в прослушанном тексте;
Чтение	- читать и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; - читать и находить в аутентичных текстах нужную/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; - выразительно читать текст, демонстрируя понимание прочитанного;	-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
Письменная речь	- заполнять анкеты и формуляры; - выписывать из текста нужную информацию	- писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

Методы и формы оценки результатов усвоения.

Письменные формы:

- личное письмо, открытка
- словарный диктант
- тест;

Устные формы:

- Чтение;
- Диалог;
- Монолог;

Комбинированные формы:

контрольные работы по 4 видам речевой деятельности (5 работ)