ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: Свободное время. Пишем статью в школьную газету

Предмет: английский язык

Класс: 8

Автор: Руппа Надежда Александровна, учитель английского языка Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения средней общеобразовательной школы № 29 городского округа Самара

Цели урока:

- *образовательные*: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной) по теме свободное время,
- воспитатие: воспитание умения группового взаимодействия и уважения к партнерам по команде; воспитание способности к рефлексии; привитие эстетического вкуса
 - развивающие: развитие коммуникативных умений; развитие памяти, мышления, фантазии; развитие межпредметных связей.

Планируемые результаты урока:

- предметные: давать определение понятиям: журналист, свободное время, развивать навыков чтения, аудирования, говорения
- метапредметные
 - коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства для выражения своего мнения;
 - *регулятивные*: умение самостоятельно определять цели, формулировать проблему;
 - **познавательные:** умение определять понятия; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- *личностные*: формирование целостного мировоззрения, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

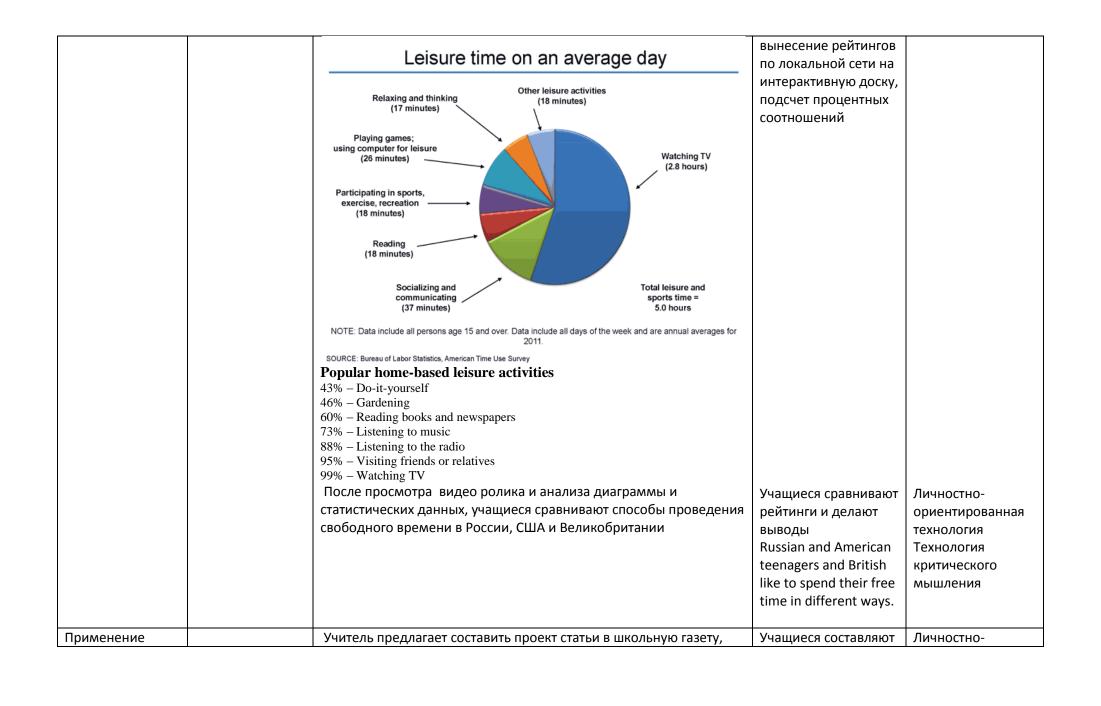
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, рабочие листы, google-презентации, wi-fi

Структура и ход урока

Этап урока	Название используемых ЭОР	Действие учителя	Действие учеников	Применяемые COT
Организационный		Здравствуйте, ребята! Подарим друг другу хорошее	Приветствуют друг	Здоровьесберегаю
2 мин		настроение – повернитесь лицом к своему соседу по парте и	друга улыбкой и	щие технологии
		улыбнитесь. Давайте улыбнемся друг другу и	тихим:	
		поприветствуем сидящих в классе тихо, негромко,	«Здравствуйте!»	
		вполголоса.		
Постановка	Презентация	Ребята, сегодня мне бы хотелось с вами поговорить о профессии	Дети дают свои	Проблемно-
проблемного		журналиста. Скажите мне, кто такой журналист и в чем состоят его	определения	диалогическая
вопроса		обязанности	термина Journalist - а	технология
15 мин		Хорошо, давайте посмотрим с вами на доску	: a person engaged in	
		На интерактивной доске мы вытягиваем определение журналиста	journalism; especially:	
		и его обязанности	a writer or editor for a	
		A journalist collects, writes and distributes news and other	news medium	
		information and writes articles in the newspaper or a magazine	b: a writer who aims	
		Итак мы с вами разобрались, что основная задача журналиста,	at a mass audience	
		собрать материал, взять интервью, проанализировать факты и	2	
		написать статью.	: a person who keeps	
			a journal	
		А теперь давайте разберемся, нужны ли журналисты в школе, чем	Учащиеся ведут	
		они отличаются от настоящих журналистов, какие у них есть общие	беседу с учителем,	
		черты, как создается статься в школьную газету.	отвечая на вопросы.	
			Они приходят к	
			выводу, что	
			журналисты в школе	
			это ребята,	
			оформляющие	

T			I
		школьную газету. Они	
		редактируют ее в	
		специальных	
		программах.	
		Собирают материал,	
		делают фотографии,	
		но в отличие от	
		настоящих	
		журналистов не берут	
		профессиональные	
		интервью, не имеют	
		специального	
		образования и пока	
		не владеют в полной	
		мере правилами	
		написания статей.	
	Теперь давайте представим, что мы с вами все журналисты и нам	Учащиеся	Технология
	дано задание написать статью в школьную газету о свободном	•	смыслового чтения
	времени подростка. Но сначала выясним, что же такое свободное		
	время, Итак у вас возникли трудности, давайте обратимся к	•	
	подсказке. Учитель раздает каждому учащемуся текст, в котором		
	нужно заполнить пропуски	время	
	нужно заполнить пропуски	время	
	Laigura is time	Учащиеся заполняют	
	Leisure is time is it is often referred to as 'free time'. The ideas of leisure and leisure time are thought to have		
	emerged in the late 19th century with, when workers		
	had some time to spend on themselves.		
	They started Since then the idea of leisure time and		
	relaxation has been popular with all the age groups and social classes.		
	Old and young, rich and poor have been The ways		
	people spend their leisure time normally differ:		
	middle-aged and old people normally prefer more passive kind of rest		

		like watching TV or going to the theatre, or sometimes gardening, younger people enjoy like doing extreme sports, visiting night clubs and discos or travelling. However, the like doing sports or travelling is gaining popularity with the older people, too. A doing sports and visiting theatres B free from activities such as work, study, household duties, eating and sleeping, C according to the age group D rise of industry E their free time for rest and entertainment F more active pastimes G idea of active leisure		
		Теперь мы точно знаем что такое Leisure time и можем обсудить текст. Учитель задает вопросы на понимание прочитанного What is Free time? When did the tern appear? How did people spend their free time in the past? What are the popular ways of spending free time nowadays?	Учащиеся отвечают на вопросы по тексту	Технология критического мышления
Погружение в языковую среду, применение полученного знания 17 мин	Видеоматериалы	Учитель предлагает узнать, как проводят свободное время подростки. Ребята, а как вы думаете, как проводят свободное время ваши сверстники в Великобритании и США? Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=pYCr9cl-YQY	Дискуссия о том как проводят свободное время современные подростки . Просмотр и обсуждение видеоролика,	Мозговой штурм
			Составление диалогов и рейтингов,	ИКТ технологии, метапредметные технологии



полученного	разбив учащихся по группам. 1 группа выполняет задание базового	и презентуют свои	ориентированная
знания	уровня, расставляя предложения по порядку,	части статьи технология,	
8 мин	1		дифференцирован
	Many people think that pupils and students have too much leisure		ное обучение
	time ,but in my opinion, they are wrong		
	It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening		
	to music and others.		
	If we have some free time we prefer to go out.		
	Everybody sometimes has free time		
	Here are some tips to spend your time with great pleasure		
	Somebody prefers only to sleep in their free time, but the largest part		
	of us prefer to do a great amount of things which are pleasant and		
	interesting for us.		
	2 группа выполняет задания програмного уровня, выполняя		
	лексико-грамматические преобразования		
	You don't have to do (some)productive in (you) free time. Instead, just		
	sit back and watch a movie or some television. Free time doesn't have		
	to be about more work, try (rent) a favorite movie and relax. If you're		
	an avid reader, then you could spend your free time (catch) up on		
	(this) books that you haven't had the time to read. Keep (they) in an		
	area that you have easy access to and enjoy. The internet is full of fun		
	and (interest) things. Visit your favorite websites and learn new things		
	in your free time. You can also play some online games and just enjoy		
	(you) in your free time. (work) too much can take away from your		
	(love) ones. Try (call) some of (they) and having a chat, or (organize) an		
	outing to spend and bond with your friends and family.		
	3 группа выполняет задания повышенного уровня, дописывая		
	самостоятельно предложения сравнивая американских,		
	британских и русских подростков, а так же описывая свободное		
	времяпрепровождение подростков в своей школе.		
Рефлексия	Учитель предлагает подвети итог урока , вспомнив, что нового	Учащиеся	Личностно-

2 мин	открыли для себя учащиеся	рассказывают, что	ориентированная
		для написания статьи,	технология
		нужно грамотно	
		собрать материал,	
		еще раз	
		проговаривают, о чем	
		была их статья (о	
		свободном времени)	
		и вкратце подводят	
		итог, как же проводят	
		свободное время	
		современные	
		подростки	

Приложения

E their free time for rest and entertainment

F more active pastimes G idea of active leisure

Leisure is time	is it is often referred to	as 'free time'. The ideas of leisure and leisure time are thought to
have emerged in the late 19th co	entury with	_, when workers had some time to spend on themselves.
They started Sir	ice then the idea of leisure	time and relaxation has been popular with all the age groups and
social classes. Old and young, rid	ch and poor have been	The ways people spend their leisure time normally
differ: middle	-aged and old people norma	ally prefer more passive kind of rest like watching TV or going to the
theatre, or sometimes gardening	g, younger people enjoy _	like doing extreme sports, visiting night clubs and
discos or travelling. However	, the like do	ing sports or travelling is gaining popularity with the older people,
too.		
A doing sports and visiting theat	res	
B free from activities such as wo	rk, study, household duties,	eating and sleeping,
C according to the age group		
D rise of industry		