



# **ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 29  
городского округа Самара,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования*

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Наименование ОУ:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара

**1.2. Юридический, фактический адреса:** 443011 г. Самара, ул. Радонежская, д.2а

**1.3. Год основания ОУ:** 1923 год

**1.4. Телефоны:** 8(842) 334-87-66 (факс)  
8(842)334-33-33

**1.5. E-mail:** scholl29@bk.ru

**1.6. WWW-сервер:** school29.ucoz.com

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 048314, дата выдачи 29 марта 2012 года срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области [http://school29.ucoz.com/dokumenti/licenzia/licenzija\\_s\\_prilozhenijami\\_2012.pdf](http://school29.ucoz.com/dokumenti/licenzia/licenzija_s_prilozhenijami_2012.pdf)

**1.8. Действующий статус ОУ:**

**тип:** образовательное учреждение

**вид:** средняя общеобразовательная школа

**1.9. Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

**1.10. Сведения о наличии филиалов:** филиалов не имеется

**1.11. Структура управления ОУ (структура управления):** [http://school29.ucoz.com/index/struktura\\_upravlenija/0-12](http://school29.ucoz.com/index/struktura_upravlenija/0-12)

## **1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года:**

Основная цель деятельности образовательного учреждения в 2013 – 2014 учебном году:

- обеспечение инновационных направлений по развитию образовательной и воспитательной среды школы;
- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума;
- обеспечивать доступность качественного образования (сформулирована в соответствии с законом «Об образовании». Особенностью в деятельности по достижению данной цели в 2013 – 2014 учебном году стало то, что она осуществлялась в контексте выполнения первоочередных мер по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Национальная образовательная инициатива РФ «Наша новая школа» представлена следующими направлениями реализации:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

### **Основные задачи образования г. о. Самара на 2013 – 2014 учебный год**

- массовое введение в начальной школе общеобразовательных учреждений г.о. Самара федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- реализация городской воспитательной программы «Я – гражданин России», обеспечивающей реализацию Концепции единого воспитательного пространства;
- реализация комплекса мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
- совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов через овладение современными педагогическими технологиями в рамках ФГОС;
- формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности.

### **Приоритетные направления деятельности школы**

- создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе;
- обеспечение условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса;

- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- развитие системы поддержки талантливых детей
- сохранение и укрепление здоровья школьников;

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Класс	Общее количество классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	77	3	0	0	0	0	общеобразовательная
2-й	2	59	2	0	0	0	0	
3-й	3	88	3	0	0	0	0	
4-й	3	86	3	0	0	0	0	
5-й	3	74	3	0	0	0	0	
6-й	3	83	3	0	0	0	0	
7-й	3	68	3	0	0	0	0	
8-й	2	60	2	0	0	0	0	
9-й	2	62	2	0	0	0	0	
10-й	2	52	2	0	0	0	0	
11-й	1	29	1	0	0	0	0	
Итого	27	737	27	0	0	0	0	

**1.14. Профильность обучения:** в 2013 – 2014 учебном году профильного обучения в школе № 29 не проводилось

**1.15. Углубленное изучение отдельных предметов:** в 2013 – 2014 учебном году углубленного изучения отдельных предметов не проводилось.

**1.16. Реализация программ дополнительного образования:**

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Театр	30
Хореография	48
Вокал	40
Футбол	15
Баскетбол	15
Волейбол	15
ВПК «Честь имею»	10

## II. Содержание образовательной деятельности

**2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения:**

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования <a href="http://school29.ucoz.com/FGOS/ooп_nachalka.pdf">http://school29.ucoz.com/FGOS/ooп_nachalka.pdf</a>	2011 – 2015 годы	Соответствует Приказ № 5 от 30.08.2011 года

<p>Основная образовательная программа основного общего образования  <a href="http://school29.ucoz.com/index/fgos/0-145">http://school29.ucoz.com/index/fgos/0-145</a></p>	<p>2013 – 2018 годы</p>	<p>Соответствует          Приказ № 214-од от 30.08.2013 года</p>
---	-------------------------	--

## 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием:

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара строится на основе учебного плана, утвержденного приказом директора №62 от 30 августа 2013 года, устава школы, расписания занятий.

Формирование учебного плана обеспечивается в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ❖ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 30.08.2010 № 889);
- ❖ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ 17.04.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ❖ Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684
- ❖ Письма Министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № 578-ту «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования».
- ❖ Основной образовательной программы начального общего образования.
- ❖ Программ внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Начальные классы обучаются в одну смену по пятидневной неделе, начало занятий в 8.00. Перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут, после 2 и 3 уроков. При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11-х классах по 45 минут. Содержание образования строится на основе программы начального общего образования с целью

содействия формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их творческих потенциалов, что определено целью образовательного учреждения:

- обеспечение инновационных направлений по развитию образовательной и воспитательной среды школы;
- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума;
- обеспечивать доступность качественного образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара полностью соответствует нормированию учебной нагрузки состоящей из учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределения учебного времени отводимого на освоение содержания образования по классам учебным предметам. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Учебный план нацелен на:

- ❖ Удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- ❖ Повышения качества ЗУН обучающихся;
- ❖ Создание условий каждому учащемуся для самоопределения и развития

Научно-педагогическими основами учебного плана МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара являются:

- ❖ Полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- ❖ Целостность-необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- ❖ Сбалансированность - рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- ❖ Соответствие реальному времени, т.е необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения трех составляющих содержания образования:

- ❖ Базового компонента, обеспечивающего федерального уровня образования;
- ❖ Компонента сформированного на основе образовательных потребностей области;
- ❖ Компонента образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития личности учеников с учетом их личный особенностей, интересов, склонностей, позволяющего осуществить личностно-ориентированный подход в образовании.

Инвариантная часть учебного плана является обязательной для выполнения, так как обеспечивает усвоение государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года, основного звена- 5 лет и среднего звена- 2 года.

Внеурочная деятельность определяется выборностью родителей (законных представителей) и организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями 1-3 и 5 классы. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий, большое количество групповой работы).

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) осуществляется в МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся», рабочих программ учителей и «Положению о внутри школьном контроле».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой изучаемых дисциплин. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- ❖ Устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)
- ❖ Письменная (письменный опрос)
- ❖ Тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование)

Текущему контролю подлежат учащиеся посещающие аудиторские занятия. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- ❖ Проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- ❖ Проверка усвоения обучающимися отдельных тем, модулей дисциплин;
- ❖ Систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов и т.д.
- ❖ Единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение четверти по всем дисциплинам для каждого уровня направления подготовки.

Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида занятий для самостоятельной работы учащихся. Выбираемые формы и методы обеспечивают наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня учебного материала с использованием фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости подлежат проверки со стороны учебной части, сбор информации осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителями методических объединений.

В исключительных случаях (неудовлетворительная успеваемость учащегося) результаты текущего контроля предоставляются в учебную часть классным руководителем, а также с использованием электронного журнала (АСУ РСО).

Согласно локальным актам текущий контроль осуществляется со стороны администрации при непосредственном участии руководителя МО. Виды контроля проводятся в зависимости от ступени обучения - с 1 по 4 класс фиксирование результатов выполнения проверочных и творческих работ производится учителем по системе, утвержденной методическим объединением учителей начальной школы (диктант, тест, списывание и т.д.);



Контроль знаний может проводиться как тематический, так и модульный, т. е. предметный (ФГОС и ГОС) и метапредметный (ФГОС). Результаты обрабатываются и анализируются в классах. Обучающимся может быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости до наступления следующего рубежа текущего контроля, что фиксируется в классном журнале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

### **Организация и проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленными требованиями согласно рабочей программы по отдельным предметам. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего и итогового контролей успеваемости.

Видами итогового контроля успеваемости в период промежуточной аттестации является: контрольная работа, диктант, тестирование, контрольное чтение.

Конкретный вид итогового контроля успеваемости в период промежуточной аттестации по учебным дисциплинам определяется рабочим учебным планом учителя и рабочей программы дисциплины.

По курсу ОРКСЭ проводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Сроки промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану основной образовательной программы и календарному учебному графику. Оценки промежуточной аттестации выставляются педагогами согласно критериям успеваемости по отдельным предметам, представленным в рабочем планировании каждого учителя. Промежуточная аттестация считается успешной:

- ❖ Если учащийся посетил все занятия и усвоил изучаемый материал;
- ❖ Если по уважительной причине пропустил не более половины занятий, но при этом усвоил изучаемый материал;
- ❖ Обучался в лечебном учреждении и имеет текущие оценки (выписка из лечебного учреждения) и усвоил изучаемый материал.

От промежуточной аттестации освобождаются следующие категории учащихся:

- ❖ По состоянию здоровья (дети инвалиды; обучающиеся на дому по индивидуальной программе при условии, что они успевают по всем предметам; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения лечебного учреждения);
- ❖ Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- ❖ Учащиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Промежуточная аттестация осуществляется как в устной, так и в письменной форме, по утвержденному приказом директора школы или распоряжением учебной части школы, по особому расписанию

## **2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся**

Первоначальное знакомство родители осуществляют при приеме ребенка в школу через ознакомление с нормативно - правовой базой, обеспечивающей образовательный процесс в целом.

Организация ознакомления родителей с ходом и содержанием процесса осуществляется через беседы, тестирование, анкетирование, наблюдение. К формам работы учителей с родителями (законными представителями) относятся: родительские собрания, конференции (на уровне класса или школы), консультации, посещения на дому, дневники учащихся (традиционные формы), нетрадиционные - дискуссии, практикумы, круглые столы, устные журналы, тренинги, электронный журнал АСУ РСО, сайт школы.

При этом формы и методы работы с родителями могут быть индивидуальными и коллективными. К индивидуальным формам относятся анкетирование, посещение ребенка на дому, индивидуальные беседы или консультации, использование различных памяток, изучение семьи школьника на основе документов, встреч и другие. Коллективные включают в себя родительские собрания, тематические мероприятия, лекции, клубы, беседы и консультации родителей. Также родители могут ознакомиться с содержанием учебного процесса и оценками успеваемости учащихся в учебной части, персонифицированный учет через АСУ РСО и непосредственно у директора, если возникает такая ситуация.

в школе организована система ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса посредством имеющегося сайта, системы АСУ РСО

## **2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении:**

в школе разработаны локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения соответствует целям и задачам школы. Приоритетное направление МР на 2013 – 2014 учебный год: «Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС». В образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

### **Обоснование выбора образовательных технологий**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 29 г. о. Самара является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации основных образовательных программ начального и основного образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач	Используются педагогами на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия);	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие

	направлений и во внеурочной деятельности	умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Учителя школы активно применяют разнообразные современные технологии, что позволяет формировать ключевые компетентности.

Образовательная технология	Доля педагогов, работающих по данной технологии
ИКТ	73%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Проектная деятельность	70%
Проектно-исследовательская деятельность	82%
Основа технологии критического мышления	45%
Изменение системы оценивания	15%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	92%
Технология «Дебаты»	12%
Проблемное обучение	45%

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
<b>1 степень образования</b>				
1а класс	Русский язык	<u>Школа России</u> , программа для ОУ. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская "Азбука 1 класс", М.: "Просвещение", 2012 г. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий "Русский язык 1 класс", М.: "Просвещение", 2011 г.	Да
	Литературное чтение	<u>Школа России</u> Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	Л.Ф.Климанова и др. "Литературное чтение 1 класс", М.: "Просвещение", 2011 г.	Да
	Математика	<u>Школа России</u> , "Математика" М.И.Моро, М. "Просвещение", 2011 г.	М.И.Моро "Математика 1 класс", М."Просвещение", 2011 г.	Да

	Окружающий мир	<u>Школа России</u> Окружающий мир", А.А.Плешаков, М. "Просвещение", 2011 г.	А.А.Плешаков " Окружающий мир 1 класс", М. "Просвещение, 2011 г.	Да
	Музыка	<u>Школа России</u> Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2011 г.	Е.Д.Критская "Музыка 1 класс", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
	Изобразительное искусство	<u>Школа России</u> Изобразительное искусство Б.Н. Неменский Просвещение", 2011 г.	Л.А. Неменская (под редакцией Б.М.Неменского"Искусство и ты", М. "Просвещение", 2011	Да
	Технология	<u>Школа России</u> "Технология 1-4 классы" Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 класс, М., Просвещение,2011	Да
	Физическая культура	<u>Школа России</u> "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2011 г.	В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
1б класс	Русский язык	<u>Школа России</u> , программа для ОУ. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская "Азбука 1 класс", М.: "Просвещение", 2012 г. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий "Русский язык 1 класс", М.: "Просвещение", 2011 г.	Да
	Литературное чтение	<u>Школа России</u> Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	Л.Ф.Климанова и др. "Литературное чтение 1 класс", М.: "Просвещение", 2011 г.	Да
	Математика	<u>Школа России</u> , "Математика" М.И.Моро, М. "Просвещение", 2011 г.	М.И.Моро "Математика 1 класс", М."Просвещение", 2011 г.	Да
	Окружающий мир	<u>Школа России</u> Окружающий мир", А.А.Плешаков, М. "Просвещение", 2011 г.	А.А.Плешаков " Окружающий мир 1 класс", М. "Просвещение, 2011 г.	Да
	Музыка	<u>Школа России</u> Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2011 г.	Е.Д.Критская "Музыка 1 класс", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
	Изобразительное искусство	<u>Школа России</u> Изобразительное искусство Б.Н. Неменский Просвещение", 2011 г.	Л.А. Неменская (под редакцией Б.М.Неменского"Искусство и ты", М. "Просвещение", 2011	Да
	Технология	<u>Школа России</u> "Технология 1-4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 класс, М.,	Да

		классы" Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.	Просвещение,2011	
	Физическая культура	<u>Школа России</u> "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2011 г.	В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
I в класс	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.М. Просвещение 2011 г	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 кл. в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русский язык. 1 кл, М. Просвещение , 2013 г.	Да
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Просвещение 2011 г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях,М., Просвещение,2013 г	Да
	Математика	Петерсон, Л. Г. Программа «Учусь учиться» курса математики для 1–4 классов начальной школы. Л. Г. Петерсон. – М. : Ювента, 2011. _ «Перспектива».	Петерсон, Л. Г. Математика. 1 класс : учебник : в 3 ч. / Л. Г. Петерсон. – М. : Ювента, 2011.	Да
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.Просвещение 2011 г	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс.«Просвещение»,2013	Да
	Музыка	«Перспектива». Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2011 г.	Е.Д.Критская "Музыка 1 класс", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
	Изобразительное искусство	«Перспектива». Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова, Л.В. Ершова Просвещение", 2011 г.	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс , 2011 Просвещение	Да
	Технология	«Перспектива». "Технология 1-4 классы"	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 класс, М., Просвещение,2011	Да

		Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.		
	Физическая культура	«Перспектива». "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2011 г.	В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвещение", 2011 г.	Да
2аб классы	Русский язык	<u>Школа России</u> , программа для ОУ. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий "Русский язык 2 класс", М.: "Просвещение", 2012 г.	Да
	Литературное чтение	<u>Школа России</u> Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	Л.Ф.Климанова и др. "Литературное чтение 2 класс", М.: "Просвещение", 2012 г.	Да
	Иностранный язык	<u>Школа России</u> Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Английский язык Рабочие программы 2–4 классы	Н.И. Быкова. Английский язык. Английский в фокусе. 2 кл. 2012 г.	Да
	Математика	<u>Школа России</u> , "Математика" М.И.Моро, М. "Просвещение", 2011 г.	М.И.Моро "Математика 2 класс", М."Просвещение", 2012 г.	Да
	Окружающий мир	<u>Школа России</u> Окружающий мир", А.А.Плешаков, М. "Просвещение", 2011 г.	А.А.Плешаков " Окружающий мир 2 класс", М. "Просвещение, 2012 г.	Да
	Музыка	<u>Школа России</u> Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2011 г.	Е.Д.Критская "Музыка 2 класс", М. "Просвещение", 2012 г.	Да
	Изобразительное искусство	<u>Школа России</u> Изобразительное искусство Б.Н. Неменский Просвещение", 2011 г.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: Искусство и ты: 2 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского	Да
	Технология	<u>Школа России</u> "Технология 1-4 классы" Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 2 класс, М., Просвещение,2012	Да
	Физическая культура	<u>Школа России</u> "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2011 г.	В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвещение", 2012 г.	Да



Забв классы	Русский язык	<u>Школа России</u> , программа для ОУ. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. 2 чМ, Просвещение2013	Да
	Литературное чтение	<u>Школа России</u> Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2011 г.	Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. Изд-во «Просвещение»2013	Да
	Иностранный язык	<u>Школа России</u> Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Английский язык Рабочие программы 2–4 классы	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Учебник.3класс. Изд-во «Просвещение,2013	Да
	Математика	<u>Школа России</u> , "Математика" М.И.Моро, М. "Просвещение", 2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. Учебник. 3 класс. 2ч Просвещение 2012.	Да
	Окружающий мир	<u>Школа России</u> Окружающий мир", А.А.Плешаков, М. "Просвещение", 2011 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. Изд-во «Просвещение» 2013	Да
	Музыка	<u>Школа России</u> Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2011 г.	Е.Д.Критская "Музыка 3 класс", М. "Просвещение", 2013 г.	Да
	Изобразительное искусство	<u>Школа России</u> Изобразительное искусство Б.Н. Неменский Просвещение", 2011 г.	Л.А. Неменская (под редакцией Б.М.Неменского"Искусство вокруг нас" 3 класс, М. "Просвещение", 2013	Да
	Технология	<u>Школа России</u> "Технология 1-4 классы" Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 3 класс, М., Просвещение,2012	Да
	Физическая культура	<u>Школа России</u> "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2011 г.	В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвкщение", 2011 г.	Да
4 абв классы	Русский язык	<u>Школа России</u> , программа для ОУ. Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: "Просвещение", 2010 г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение. Учебник. 4 класс. 2ч. Изд-во «Просвещение»,2010	Да
	Литературное чтение	<u>Школа России</u> Литературное чтение Л.Ф.Климанова,	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Да

		В.Г.Горещкий, М.: "Просвещение", 2010 г.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. 2ч. Изд-во «Просвещение»,2010	
Иностранный язык	<u>Школа России</u> Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Английский язык Рабочие программы 2–4 классы		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Учебник. 4класс,2010	Да
Математика	<u>Школа России</u> , "Математика" М.И.Моро, М. "Просвещение", 2010 г.		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. Учебник. 4 класс. . Изд-во «Просвещение»,2010	Да
Окружающий мир	<u>Школа России</u> Окружающий мир", А.А.Плешаков, М. "Просвещение", 2010 г.		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас Учебник. 4 класс. 2 ч. Изд-во «Просвещение»,2010	Да
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.,2012		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	Да
Музыка	<u>Школа России</u> Музыка Е.Д.Критская, М. "Просвещение" 2010 г.		Е.Д.Критская "Музыка 4 класс", М. "Просвещение", 2013 г.	Да
Изобразительное искусство	<u>Школа России</u> Изобразительное искусство Б.Н. Неменский Просвещение", 2010 г.		Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ- художник. 4 класс. М.,Просвещение 2010	Да
Технология	<u>Школа России</u> Художественный труд Л.А.Роговцева, М. "Просвещение", 2011 г.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 4 класс, М., Просвещение,2010	Да
Физическая культура	<u>Школа России</u> "Физическая культура" 1-4 кл. под редакцией В.И.Ляха М. "Просвещение", 2010 г.		В.И.Лях"Твой друг - физкультура. 1-4 классы", М. "Просвещение", 2010 г.	Да
<b>2 степень образования</b>				
5абв	Русский язык	Программы для общеобразовательных	«Русский язык 5 класс» Львова С.И., Львов В.В.	Да

		учреждений по русскому языку. Русский язык 5,6 классы. С.И.Львова. М.: Мнемозина, 2013		
Литература		Программы для общеобразовательных учреждений по литературе. Литература 5-6 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. М.: Русское слово, 2012	«Литература. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. 5 класс» Меркин. Г.С.	Да
Иностранный язык		Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык 5-6 классы. Апальков В.Г. Предметная линия "Английский в фокусе" М.:Просвещение, 2012	Английский в фокусе Авторы: Вирджинии Эванс	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 5-6 классы. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк.М.: Просвещение, 2013.	Шаги под редакцией: И .Л .Бим. Немецкий язык	Да
Математика		Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Математика. 5-6 классы. Н.Я.Виленкин, Жохов В.И. М.: Мнемозина, 2010 г	«Математика 5» Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Да
История		Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Всеобщая	«История Древнего мира. 5» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Да

		история К УМК Вигасина А.А. Годера Г.И., Свенцицкой И.С. М.: ВАКО, 2014		
	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Обществознание 5-6 класс Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова В.:Учитель, 2013	Обществознание 5 класс. Боголюбов	Да
	География	Программы для общеобразовательных учреждений по географии. География 5-9 классы. Барина И.И., В.П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014	Начальный курс географии 5 класс	Да
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 5-9 классы. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2013	Биология. Бактерии, грибы, растения. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы., 2012	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Да
	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке. Музыка. 5-6 классы. Критская Е.Д. Г.П.Сергеева. М.: Просвещение, 2011,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Да

	Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. Изобразительное искусство 5-7 классы, А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М.: Просвещение, 2010		Да
	Технология	Программы для общеобразовательных учреждений по технологии. Технология 5-8 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: Вентана -Граф 2014	Технология 5 класс	Да
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-6 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2014		Да
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ. Информатика. 5-6 классы. Босова Л.Л., А.Ю.Босова М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014 г.	Босов Л.Л. Информатика учебник для 5 класса.	Да
бабв	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. Русский язык 5,6 классы. С.И.Львова. М.: Мнемозина, 2013	«Русский язык 6 класс» Львова С.И., Львов В.В.	Да

Литература	Программы для общеобразовательных учреждений по литературе. Литература 5-6 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. М.: Русское слово, 2012	«Литература. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. 6 класс» Меркин. Г.С.	Да
Иностранный язык	Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык 5-6 классы. Апальков В.Г. Предметная линия "Английский в фокусе" М.:Просвещение, 2012	Английский в фокусе Авторы: Вирджинии Эванс	Да
	Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 5-6 классы. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк.М.: Просвещение, 2013.	Шаги под редакцией: И .Л .Бим. Немецкий язык	Да
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Математика. 5-6 классы. Н.Я.Виленкин, Жохов В.И. М.: Мнемозина, 2010 г	«Математика 6» Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Да
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Всеобщая история К УМК Вигасина А.А. Годера Г.И., Свенцицкой И.С. М.: ВАКО, 2014	«История Средний веков 6» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Да

Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Обществознание 5-6 класс Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова В.:Учитель, 2013	Обществознание 6 класс. Боголюбов	Да
География	Программы для общеобразовательных учреждений по географии. География 5-9 классы. Барина И.И., В.П. Дронов, И. В.Душина, В.И.Сиротин. М.:Дрофа, 2014	Начальный курс географии 5 класс	Да
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 5-9 классы. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2013	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс	Да
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке. Музыка. 5-6 классы. Критская Е.Д. Г.П.Сергеева. М.:Просвещение, 2011,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Да
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. Изобразительное искусство 5-7 классы, А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.:Просвещение, 2010		Да

	Технология	Программы для общеобразовательных учреждений по технологии. Технология 5-8 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: Вентана -Граф 2014	Технология 6 класс	Да
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-6 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2014		Да
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ. Информатика. 5-6 классы. Босова Л.Л., А.Ю.Босова М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014 г.	Босов Л.Л. Информатика учебник для 6 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний 2007.	Да
7абв	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2006	Русский язык. 7 класс. Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	Да
	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений по литературе. Литература 5-11 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А., В.А. Чалмаев М.: Русское слово, 2012	Литература. 7 класс. учреждений: в 2 ч. Беленького Г.И.	Да



	Иностранный язык	Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.. М.: Просвещение, 2012. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа, 5-9 классы	Английский в фокусе 7 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 5-9 классы. И.Л.Бим, Л.В. Садова. М.: Просвещение, 2011	«Deutsch» Klasse 7. Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Да
	Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра. 7-9 классы. Н.Г.Миндюк., Макарычев М.:Просвещение, 2011	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 класс. Элементы статистики теории вероятностей. Алгебра 7-9 кл.	Да
	Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008	«Геометрия 7-9 классы» Погорелов А.В.	Да
	История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 7-8 классы. Новая история 1500-1800. М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: 6 -9 класс. М.:	Новая история. 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Да

		Просвещение, 2007		
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Кравченко А.И. Обществознание. 5-9 класс М.: Русское слово, 2005	Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Кравченко А.И., Певцова Е.А	Да	
География	Программы для общеобразовательных учреждений по географии. География 6-10 И.В. Душина Баринова И.И. , Дронов В.П. География России 8-9 классы. М.: Дрофа. 2008	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс	Да	
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы», Гутник Е.М., Перышкин А.В.,	Перышкин А.В. «Физика 7 класс».	Да	
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 7 класс . Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2006	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.	Да	
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке. Музыка. 5-6 классы. Критская Е.Д. Г.П. Сергеева. М.: Просвещение, 2011,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Да	
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных		Да	

		учреждений по изобразительному искусству. Изобразительное искусство 5-7 классы, А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков. М.:Просвещение, 2010		
	Технология	Программы для общеобразовательных учреждений по технологии. Технология 5-8 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: Вентана -Граф 2014	Технология 7 класс	Да
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-11 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2006		Да
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ. «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 класс. Л.Л.Босова. М.: 2014	Босов Л.Л. Информатика учебник для 7 класса.	Да
8абв	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2006	Русский язык. 8 класс. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Да
	Литература	Программы для	Литература. 8 класс. учреждений: в 2 ч. Г.И.Беленький.	Да

		общеобразовательных учреждений по литературе. Литература 5-11 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А., В.А. Чалмаев М.: Русское слово, 2012		
Иностранный язык		Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.. М.: Просвещение, 2012. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа, 5-9 классы	Английский в фокусе 8 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 5-9 классы. И.Л.Бим, Л.В. Садова. М.: Просвещение, 2011	«Deutsch» Klasse 8. Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Да
Алгебра		Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра. 7-9 классы. Н.Г.Миндюк., Макарычев М.:Просвещение, 2011	«Алгебра 8» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. С.А. Теляковского	Да
Геометрия		Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008	«Геометрия 7-9 классы» Погорелов А.В.	Да
История		Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 1800-1913. 8кл. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. XIX век. 8кл.	Да

		Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 7-8 классы. Новая история 1500-1800. М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: 6 -9 класс. М.: Просвещение, 2007		
	Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Кравченко А.И. Обществознание. 5-9 класс М.: Русское слово, 2005	А.И. Кравченко, «Обществознание» 8 кл.	Да
	География	Программы для общеобразовательных учреждений по географии. География 6-10 И.В.Душина Баринова И.И. , Дронов В.П. География России 8-9 классы. М.: Дрофа. 2008	Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс:	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы», Гутник Е.М., Перышкин А.В.,	Перышкин А.В. «Физика 8 класс».	Да
	Химия	Программы для общеобразовательных учреждений по химии. 8 – 11 классы И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Москва, «Русское слово, 2013 год.	Химия 8 И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская,	Да

	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 7 класс. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2006	Колесов Д.В. Биология. Человек Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.	Да
	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке. Музыка. 5-6 классы. Критская Е.Д. Г.П.Сергеева. М.:Просвещение, 2011,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Да
	Технология	Программы для общеобразовательных учреждений по технологии. Технология 5-8 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: Вентана -Граф 2014	Технология 7 класс	Да
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-11 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2006		Да
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ. «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 класс.ы. Л.Л.Босова. М.: 2014	Босов Л.Л. Информатика учебник для 8 класса.	Да
9абв	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов,	Русский язык. 9 класс. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Да

		Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2006		
Литература		Программы для общеобразовательных учреждений по литературе. Литература 5-11 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А., В.А. Чалмаев М.: Русское слово, 2012	Литература 9 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Да
Иностранный язык		Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.. М.: Просвещение, 2012.Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа, 5-9 классы	Английский в фокусе 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. О.Е.Подолько, В.Эванс.	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 5-9 классы. И.Л.Бим, Л.В. Садомова. М.: Просвещение, 2011	«Deutsch» Klasse 9 Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Да
Алгебра		Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра. 7-9 классы. Н.Г.Миндюк., Макарычев М.:Просвещение, 2011	Алгебра 9 класс Макарычев, Н.Г. Миндюк	Да
Геометрия		Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008	«Геометрия 7-9 классы» Погорелов А.В.	Да

История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история XX век» 9кл классы. М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: 6 -9 класс. М.: Просвещение, 2007	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история XX век» 9кл А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX –начало XXI века»	Да
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Кравченко А.И. Обществознание. 5-9 класс М.: Русское слово, 2005	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 класс	Да
География	Программы для общеобразовательных учреждений по географии. География 6-10 И.В. Душина Баринова И.И. , Дронов В.П. География России 8-9 классы. М.: Дрофа. 2008	География. Россия. 9 класс: учеб для общеобразоват. учреждений/ А.И. Алексеев, С.И. Большов, В.В. Николина	Да
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы», Гутник Е.М., Перышкин А.В.,	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 9 класс».	Да
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений по химии. 8 – 11 классы И.И.Новошинский,	Химия 9. И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская,	Да



		Н.С.Новошинская, Москва, «Русское слово, 2013 год.		
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 7 класс . Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2006	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Да
	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке. Музыка. 5-9 классы. Алеев, Кичак, Науменко Л, А. М.: Дрофа, 2011	Алеев, Кичак, Науменко Л, А.	Да
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-11 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2006		Да
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ. «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 классы. Л. Л. Босова. М.: 2014	Босов Л.Л. Информатика для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний 2013,2014	Да
<b>3 ступень образования</b>				
10аб	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.Русский язык 10-11 класс. М.: Русское слово. 2006.	Русский язык 10 -11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Да
	Литература	Программа для	Литература XIX века, 10 класс. В двух частях.	Да

		общеобразовательных учреждений по литературе. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Литература 5-11 классы. М.:Русское слово, 2012.	Сахаров В.И., Зинин С.А.	
Иностранный язык		Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык 10-11 классы. В.Г.Апальков. М.:Просвещение, 2012	Английский в фокусе 10 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. О.Е.Подолько, В.Эванс.	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку. Немецкий язык 10-11 классы. Г.И.Воронина, М.:Просвещение, 2005.	«Deutsch» Klasse 10 Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Да
Алгебра		Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Мордкович А.Г. , И.И. Зубарева М.:Мнемозина,2009	Алгебра и начала математического анализа. А.Г.Мордкович. В двух частях	Да
Геометрия		Программы для общеобразовательных учреждений по математике Геометрия 10-11 классы. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2010	Погорелов А.В. Учебник по геометрии для 10 – 11 классов	Да
История		Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. История	История России. 10 класс. Н.С. Борисов, А.А.Левандовский. М.: Просвещение, 2013 В.И. Уколова , А.В.Ревякин. Всеобщая история .10 класс. М.:Просвещение, 2012	Да

		России с древнейших времен до конца XIX. 10 класс. Н.С. Борисов, А.А.Левандовский. М.:Просвещение, 2006. Всеобщая история . С древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. В.И. Уколова, А.В.Ревякин. М.: Просвещение, 2006		
	Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Обществознание 10-11 классы. Н.И.Чеботарева, к УМК Кравченко А.И., Певцовой Е.А. М., Русское слово, 2012	А.И.Кравченко. Обществознание 10 класс (базовый) М.: Русское слово, 2010	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. Физика 10 – 11 классы П.Г.Саенко, Данюшенков В.С., Коршунова О.В., М.: Просвещение, 2009	Физика. Учебник для 10 класса. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев.	Да
	Химия	Программы для общеобразовательных учреждений по химии. 8 – 11 классы. Габриэлян О.С. М.: Дрофа, , 2006	Химия. 10 класс О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин.	Да
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 5-11 класс. Пасечник В.В. Сост. Г.М.Пальдяева М.: Дрофа,	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Да

		2009		
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-11 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2006		Да
	Информатика	Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 5-11 класс. М.Н. Бородин	Семакин И.Т., Хеннер Е.К., Бином "Лаборатория знаний", 2008. 10 класс.	Да
1 набв	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений . Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень М.: Русское слово. 2006.	Русский язык 10 -11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Да
	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. Литература 5-11 классы. М.:Русское слово, 2012.	Русская литература 20 века,11 класс. в 2-х частях. В.Чалмаев, С.Зинин.	Да
	Иностранный язык	Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Английский язык 10-11 классы. В.Г.Апальков. М.:Просвещение, 2012	Английский в фокусе 11 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. О.Е.Подолько, В.Эванс.	Да
		Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому	«Deutsch» Klasse 11 Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Да

		языку. Немецкий язык 10-11 классы. Г.И.Воронина, М.:Просвещение, 2005.		
Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Мордкович А.Г. , И.И. Зубарева М.:Мнемозина,2009	Алгебра и начала математического анализа. С.М.Никольский М.К.Потапов,Н.Н.Решетников и др	Да	
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений по математике Геометрия 10-11 классы. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2010	ПогореловА.В. Учебник по геометрии для 10 – 11 классов	Да	
История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. История России с древнейших времен до конца XIX. 10 класс. Н.С. Борисов, А.А.Левандовский. М.:Просвещение, 2006. Всеобщая история . С древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. В.И. Уколова , А.В.Ревякин. М.: Просвещение, 2006	История России. 11 класс. Н.С. Щетинов, А.А.Левандовский. М.: Просвещение, 2012	Да	
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию. Обществознание 10-11 классы. Н.И.Чеботарева, к УМК Кравченко А.И.,	Обществознание 11 класс, базовый уровень. Боголюбов Л.Н.	Да	

		Певцовой Е.А. М., Русское слово, 2012		
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. Физика 10 – 11 классы П.Г.Саенко, Данюшенков В.С., Коршунова О.В., М.: Просвещение, 2009	Физика. Учебник для 11 класса . Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев.		Да
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений по химии. 8 – 11 классы. Габриелян О.С. М.: Дрофа, , 2006	Габриелян О.С.. Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник		Да
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Биология. 5-11 класс. Пасечник В.В. Сост. Г.М.Пальдяева М.: Дрофа, 2009	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник		Да
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Физическая культура 5-11 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2006			Да
Информатика	Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 5-11 класс. М.Н. Бородин	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса.		Да

## 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	3305	3603
5-9 классы	5119	4735
10-11 классы	1074	1053
<b>ИТОГО</b>	9498	9091

## 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	77	118	176	172	222	246	68	60	62	52	29
Литература (литературное чтение)	308	118	176	172	148	164	136	120	124	104	58
Иностранный язык	-	59	88	86	74	82	68	60	62	52	29
Математика (алгебра, геометрия)	154	118	176	172	74	82	136	120	124	156	78
Информатика и ИКТ					74	82	68	60	62	52	29
История					74	164	136	120	124	104	58
Обществознание					74	82	68	60	62	52	29
География					74	82	68	60	62		

Окружающий мир (природоведение)	154	118	179	172							
Биология					74	82	68	60	62	52	29
Физика							68	60	62	52	29
Химия								60	62	52	29
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	76	60	80	110	90	80	60				
Технология	38	30	40	40	30	40	30	30			
Физическая культура	38	30	40	40	30	40	30	30	30	25	25
Основы безопасности жизнедеятельности					74			60			29
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>29</b>
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>1101</b>	<b>767</b>	<b>114 4</b>	<b>1204</b>	<b>1322</b>	<b>1394</b>	<b>1156</b>	<b>1108</b>	<b>992</b>	<b>832</b>	<b>464</b>
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>693</b>	<b>700</b>	<b>937</b>	<b>975</b>	<b>1162</b>	<b>1127</b>	<b>924</b>	<b>1025</b>	<b>881</b>	<b>677</b>	<b>397</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам</b>	<b>63,0</b>	<b>91, 3</b>	<b>81, 9</b>	<b>80,9</b>	<b>88,0</b>	<b>80,1</b>	<b>79,7</b>	<b>92,5</b>	<b>88,8</b>	<b>81,4</b>	<b>85,6</b>



(%)										
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>310</b>			<b>346</b>				<b>81</b>		
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>4216</b>			<b>5972</b>				<b>1296</b>		
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>3305</b>			<b>5119</b>				<b>1074</b>		
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	<b>78,4</b>			<b>85,7</b>				<b>82,9</b>		

## 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся</li> <li>2. Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса</li> <li>3. Положением о внутришкольном контроле</li> <li>4. Положение о проведении самообследования школы</li> </ol>
Носит плановый характер	Имеется план и утвержден директором школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, кодификаторы, спецификации, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС) по темам исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего

корректировки образовательной деятельности

мониторинга для принятия управленческих решений: протоколы педсоветов, совещания при директоре, протоколы методических объединений для принятия мер для ликвидации пробелов в обучении

## **2.10. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)**

В МБОУ СОШ № 29 имеются все условия для воспитательной работы с обучающимися:

1) два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;

2) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;

3) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий;

4) **структура школьной воспитательной службы:**

- педагогический совет школы;
- заместитель директора по ВР;
- завуч по УВР;
- педагог – организатор;
- методист музея;
- классные руководители;
- учителя школы;
- руководители кружков и секций;
- библиотекарь;
- педагог-психолог.

Планирование и осуществление воспитательной работы в школе № 29 базируется на следующей нормативно-правовой основе:

1. Концепция ВСШ
2. Устав школы

3. Календарный план воспитательной работы школы на год
4. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей на год

**Задачи, решаемые в 2013– 2014 учебном году:**

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Стилль руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Задача	Фактические результаты	Выявленные проблемы и противоречия	Задачи на 2014– 2015 учебный год
<p>Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание учащихся через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p><b>I.</b> Работа школьного музея Боевой славы 387 ГАП РГК МБОУ СОШ №29 за 2013 – 2014 учебный год. Основная цель деятельности музея – воспитание гражданина-патриота, творческой личности средствами музейной педагогики. В 2013 – 2014 году деятельность музея была посвящена 70-летию снятия блокады Ленинграда, 70-летию Сталинградской битвы. Работа музея проводилась по плану. В актив музея входят учащиеся с 5 по 11 классы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе ветераны: Зисерсон Л.Б., Русановский М.А., Спиридонов Н.Г., Лисова Р.М., Трынин Н.И., Автоменко В.Е., Титов А.А., Горшкова Л.П., Огурцова А.П., Сухов М.А. – проводили Уроки мужества, посвященные ВОВ.</li> <li>2. Для актива музея систематически проводились занятия, в том числе и занятия, проводимые директором ЦДЮТУР Е.Г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаток материалов печатной продукции, посвящённым памятным датам ВОВ, видео и фотоматериалов. Необходимо усилить дисциплину на уроках мужества и мероприятиях, посвящённых военной тематике.</li> <li>2. Недостаточное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках проекта «Достойные граждане великой страны» продолжить реализацию Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2013–2014 учебный год. Классным руководителям и</li> </ol>

	<p>Лайковой. Победы в конкурсах, викторинах и других интеллектуальных играх, посвящённых важнейшим датам ВОВ.</p> <p>3. В течение учебного года школьный музей посетили</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Начальная школа – 755 человек</li> <li>✓ Средняя школа – 743 человека</li> <li>✓ Старшая школа – 623 человека</li> <li>✓ Гости музея – 124 человека</li> </ul> <p>Посещение музея увеличилась по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Начальная школа – на 7 %</li> <li>✓ Средняя школа – на 6 %</li> <li>✓ Старшая школа – на 7 %</li> <li>✓ Гости – на 3 %</li> </ul> <p>4. Чтение специальной литературы, работа в библиотеках и архивах, посещение школьных музеев и музеев города.</p> <p>5. В фондах музея хранится 567 экспонатов, в том числе 324 подлинных. За 2013 – 2014 учебный год в фонд музея поступило 7 экспонатов.</p> <p>6. Сотрудничество с социальными партнерами: Совет ветеранов Октябрьского района, администрация Октябрьского района, «дети войны», «дети концлагерей», блокадники, ТОС № 6.</p> <p>7. Методистом музея А.В. Аношиной велась активная работа с группами из учащихся 5-11 классов в 2013-2014 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекторской,</li> <li>• шефской,</li> <li>• экскурсоводов,</li> <li>• поисковой,</li> <li>• оформительской,</li> <li>• архивной.</li> </ul> <p>В этом году актив музея пополнился новыми членами:</p> <p>Младшая группа – 17 человек  Средняя группа – 12 человек  Старшая группа – 7 человек</p>	<p>посещение музеев города и области. Желательно расширить экспозиции школьного музея.</p> <p>3. Недостаточное привлечение учителей истории.</p> <p>4. Недостаточное посещение учениками библиотек. Самостоятельное изучение исторических материалов. Привлекать руководителя музея и учителей истории к помощи в написании докладов, рефератов и других работ.</p> <p>5. Продолжить работу с ветеранами, увеличить посещение ветеранских организаций, участвовать в мероприятиях посвящённых памятным датам ВОВ.</p>	<p>учителям-предметникам гуманитарного цикла спланировать участие детей в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.</p> <p>2. Привлечь к проведению уроков мужества новых участников боевых действий.</p> <p>3. Общение с экскурсоводами других школьных музеев.</p> <p>4. Повысить посещение музеев города, библиотек, архивов.</p> <p>5. Увеличить число докладов, рефератов, лекций.</p> <p>6. Чаще участвовать в различных конкурсах.</p> <p>7. Провести диспуты, круглые столы, оформить тематические выставки.</p> <p>8. Углубить и</p>
--	--	---	--

	<p>В совете музея активно работают секции следопытов, архивариусов, корреспондентов, а также агитбригада, которая готовит праздники, ведет уроки мужества, поздравляет ветеранов.</p> <p>8. Работа осуществлялась в рамках проекта «Достойные граждане Великой страны» и в соответствии с ГЦП «Я – гражданин и патриот» и школьной программой «Гражданин».</p> <p>1) В рамках подготовки к 69-ой годовщине Победы в ВОВ проводились уроки истории, мужества, встречи с ветеранами, классные часы, экскурсии.</p> <p style="padding-left: 40px;">Уроки – 24 Уроки мужества – 36 Встречи с ветеранами Классные часы – 128 Экскурсии – 202</p> <p>2) Проводились различные акции и операции: «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Голубой конверт».</p> <p>3) Сотрудничество с советом ветеранов Октябрьского района и объединением «дети войны»</p> <p>4) 1 октября 2013 года – акция «День пожилого человека»</p> <p>5) За 2013 – 2014 год подготовлены и проведены экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Обзорная экскурсия «Боевой путь 387 ГАП»</li> <li>~ Прорыв блокады Ленинграда</li> <li>~ 70 лет Сталинградской Битве</li> <li>~ Брестская Крепость – начало войны</li> <li>~ Битва под Москвой – фотохроника</li> <li>~ Пионеры – герои ВОВ</li> <li>~ Парад в г. Куйбышеве 01.11.1941 г.</li> <li>~ Пропавший без вести солдат</li> <li>~ «Операция «Нева – 2»</li> <li>~ «День Победы» - обзорная экскурсия</li> </ul> <p>6) Поиск и встречи с дочерью майора полка Федорова Александра – Соловьевой Ларисой Александровной.</p> <p>7) Оценка работы музея в книге отзывов.</p> <p>8) Участие школы в военно-патриотическом месячнике</p>		<p>расширить сотрудничество с социальными партнёрами.</p>
--	---	--	---

	<p>составило 100%.</p> <p>9. Февраль-март 2014 – в рамках подготовки к 70-летию Победы для подготовки книги «Объекты памяти в образовательных учреждениях г. о. Самара» предоставлена информация об объекте памяти в Департамент образования (на листе формата А3 с двух сторон).</p> <p>10.Круглый стол с ветеранами объединения «Шар», ветеранами войны и труда нашего района в честь Дня Артиллерии 22.11.2013г. (методист музея Аношина А. В., актив музея) – школьный музей.</p> <p>11. Участие в торжественном шествии на пл. им. В. В. Куйбышева 9 Мая 2014 г.(методист музея Аношина А. В., актив музея).</p> <p>12. Март 2014г. - оформление стенда «Дни воинской славы России». Организована работа по благоустройству объекта памяти – школьная стела, посвящённая памяти воинам-артиллеристам. (Методист музея Аношина А. В., актив музея).</p> <p>13. 07.05.2014 г. в Струковском парке состоялась выставка музеев ОУ г. о. Самара, посвящённая 69-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. (методист музея Аношина А. В., актив музея-1 место).</p> <p>14.Активное участие в майских праздниках, посвященных 1 Мая и Дню Победы.</p> <p>II. Подготовка и проведение 90-летнего юбилея школы (выпуск газеты к 90-летию юбилею школы «Школьная Планета»),</p> <p>III. Работа школьной библиотеки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) библиотекарем школы З.А. Шибановой оформлены книжные иллюстративные выставки: «День знаний», «Дни воинской славы России», «За страницами твоего учебника» и др. по памятным датам и юбилеям; проведены классные часы, библиотечные уроки и викторины: «По страницам детских книг», устный журнал «Полководцы Победы», «Страницы воинской славы России» и др.;</li> <li>2) в школьной библиотеке подготовлена подборка литературы для проведения уроков мужества, викторин, конкурсов;</li> <li>3) оформление информационных стендов, витрин, посвященных главным событиям ВОВ и горячим точкам;</li> </ol>		
--	--	--	--

- 4) 19.12.2013 – тематический классный час «Поколение молодых в СССР» в Юношеской библиотеке 7 «А» класса (классный руководитель Косьянова Т. А.);
- 5) в связи с Международным днём безопасного Интернета 11.02.2014г. организованы и проведены совместно с областной детской библиотекой библиотечные классные часы по теме «Безопасность в интернете» в следующих классах: 4 «А», 4 «В», 5 «А».
- 6) Участие в юбилейном торжестве общества Самарских поэтов «Лира», состоявшемся в областной научной библиотеке (ученики 9 «А» и 9 «Б» классов, завуч по ВР Карномазова Т. А.).
- 7) «День смеха» - областная юношеская библиотека (9аб классы, кл. руководители: Киселева Н.А., Буянова Т.А.).
- IV. В рамках программ «Чистый город» и «Благоустроенный двор» проведены мероприятия:
- a) участие в общегородском субботнике по благоустройству помещений и территории школы;
  - b) волонтеры во время субботника оказали помощь в уборке территории жителям микрорайона;
  - c) участие в региональном конкурсе детских творческих работ на экологическую тематику (грамота) и городском конкурсе детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;
  - d) участие в «средниках», трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов и 30% - родителей);
  - e) месячник защиты от экологической опасности (классные часы, викторины, конкурсы).
- IV. В школе для реализации программы «Я – гражданин»:
1. Классные руководители, учителя организуют вместе с детьми следующие дела: классные часы, праздники, вечера, ярмарки, «огоньки», дискотеки, обычно привязанные к календарной дате или связанные с традицией школы; традиционное дежурство по классу и школе, периодическая уборка школы; конкурсы, дни и недели знаний по учебным предметам; экскурсии в музеи, на предприятия, по достопримечательностям родного города, выход в кино;

	<p>прогулки, походы в лес, к памятникам культуры и истории, походы и поездки (в основном летом); спортивные соревнования, дни здоровья; практикум по правилам поведения и безопасности на улице, во дворе, в подъезде; выпуск и конкурсы стенгазет, праздничных плакатов, открыток и многое другое.</p> <p>2. Участие воспитанников и педагогов (7 «Б» класс – классный руководитель Смылова Т. Н.; 8 «Б» класс – классный руководитель Курилова Н. В.) в организации и проведении Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой «Кубок Владислава Третьяка».</p> <p>3. Проведение классных часов с электронной презентацией на тему «Ильюшин С. В. – знаменитый Российский авиаконструктор. Жизнь, деятельность, заслуги перед Родиной».(17-21.03.2014).</p> <p>4. Сопровождение Олимпийского Огня (декабрь) – 4 – 11 классы.</p> <p>5. Участие в благотворительной акции гражданам Украины (3а, 3в, 4в классы, кл. руководители: Деркач С.В., Жданова Т.В., Шашнева Т.В.).</p>		
<p>Создать образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения и социализации личности ребенка.</p>	<p>1. Решение задачи ведется в соответствии с программами «Школа и дети», «Одаренные дети». Сравнительно стабильным остается количество участников, призеров и победителей в 2011-2012 учебном году.</p> <p>2. Участвовали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международный конкурс «Русский медвежонок»,</li> <li>2) международный конкурс «Золотое руно»,</li> <li>3) международный конкурс «Кенгуру»,</li> <li>4) проведен школьный интеллектуальный марафон (5-11 классы),</li> <li>5) проведена школьная интеллектуальная игра "Карусель".</li> </ol> <p>3. Проведен День дублера в праздничный День Учителя (отв. 10б класс, кл. руководитель Дрепа С.Г.).</p> <p>4. Посещение завода авиационных подшипников учащимися 9-ых классов (экскурсия, беседа за круглым столом, интервью телекомпании ГИС, вручение Дипломов активным</p>	<p>1. Отсутствие мотивации и планомерной подготовке со стороны учителей-предметников и классных руководителей ограничивает количество участников внешкольных конкурсов районного, городского и областного уровней.</p>	<p>1. Методическим объединениям спланировать проектную деятельность с учащимися разных ступеней обучения</p> <p>2. Учителям-предметникам активнее задействовать учащихся в районных и городских научно-исследовательских проектах (до 62%)</p>



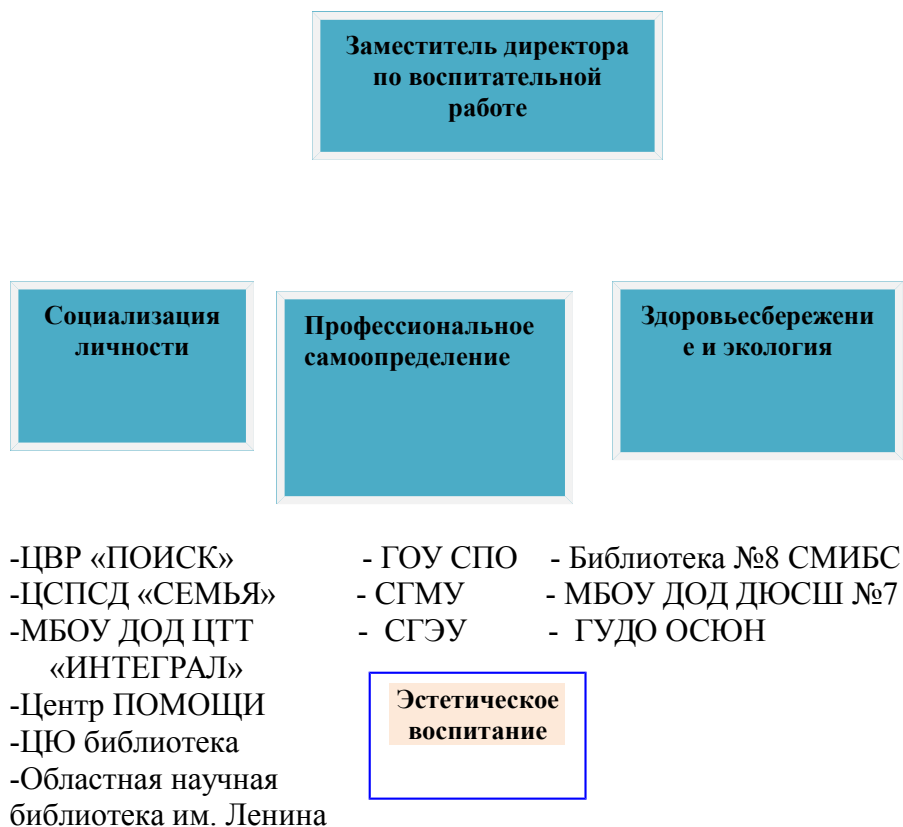
<p>12.</p>	<p>учащимся).</p> <p>5. С целью профориентации подростков социальным педагогом Г.А. Васильевой совместно с педагогом-психологом проводилось анкетирование родителей и учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профориентация подростка» (в 9 классах)</li> <li>2. Мониторинг «Профилактика зависимых форм поведения» (в 8 и 10 классах)</li> </ol> <p>6. Проводились предметные недели.</p> <p>7. В 1 классах прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» и др.</p> <p>8. Для среднего звена - "Посвящение в 5-классники".</p> <p>9. Для старшего звена - "Посвящение в старшекласники" (отв. 10а класс, кл. руководитель Павлова О.В.)</p> <p>10. С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с предприятиями города в течение учебного года для всех классов организовывались экскурсии, походы и другие выездные мероприятия. Наибольшее количество внешкольных выходов у 1а, 1б, 2а, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б классов. Поездки в другие города: 6а и 8б классы.</p> <p>11. Педагогом-психологом Н.А. Цыпленковой проведена большая работа с первоклассниками по программе «Учусь учиться», диагностика учащихся младшего и среднего звеньев (1-6 классы) в рамках реализации ФГОС (в II этапа, 284 ученика – 38,2%), коррекционно-развивающая работа (131 ученик – 17,6%) и консультирование администрации школы, учителей, родителей, учащихся (111 человек).</p> <p style="text-align: center;">год музеи, выставки, экскурсии театры кино цирк</p> <p>количество мероприятий 2011-2012 109 45</p>	<p>2. День дублера – не был традиционно общим, проводимым в праздничный День учителя, так как не все педагоги смогли своевременно подготовить учеников для проведения «замещаемых» уроков.</p>	<p>по программе «Одаренные дети»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классным руководителям спланировать посещение учащимися внешкольных учреждений культуры.</li> <li>4. Классным руководителям всех ступеней обучение активнее включать учащихся в общешкольные, а также районные и городские конкурсы.</li> <li>5. Поддерживать престиж знаний, интеллекта, эрудиции через школьные традиции познавательного характера (День Знаний, стендовая конференция, День дублера, интеллектуальный марафон и др.)</li> </ol>
------------	--	--	---

	<p>5 8 2012-2013 39+2 поездки 77 3 16 201 -2014 42+1 поездка 56 5 5</p> <p>12. Для жителей микрорайона совместно с ЦВР «Поиск» проведены праздники «День открытых дверей», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Великий День Победы», «Широкая Масленица», отчетный годовой концерт.</p> <p>13. Педагогами ДО проведены школьные творческие конкурсы и мероприятия: инсценировка песен о войне «Зримая песня», школьная Масленица, фестиваль театрального искусства, театрализованные инсценировки к праздникам.</p> <p>14. Апрель – школьный фестиваль КВН (5 – 11 классы).</p> <p>15. 23.11.2013. – участие в качестве зрителей учеников 9 классов (руководитель – завуч по ВР Карномазова Т. А.) в поэтическом ринге молодых литераторов «Битва городов» в Самарской областной универсальной научной библиотеке.</p> <p>16. 02.12.2013 – участие в концерте «Молодые – молодым», проходившем в филармонии (6-8 классы)</p> <p>17. 23.05.2014 - участие в городском празднике «Последний звонок» на Набережной р. Волга (район бассейна ЦСК ВВС). (9 «А», 9»Б», 11 «А» классы, классные руководители: Киселева Н. А., Буянова Т. А., завуч по ВР Карномазова Т. А.).</p> <p>18. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню защиты детей-01.06.2014.</p>		
Формировать у	1. В течение всего года продолжалось сотрудничество с	1. Недостаточная	1. В рамках проекта

детей и подростков правильное представление о здоровом образе жизни через сотрудничество с организациями города, вовлекать учащихся в систему ДО.

социальными службами района, города и области: Центр «Семья», ЦВР «ПОИСК», ЦЮ библиотека, городская станция юных натуралистов и др

### СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



МБОУ детская музыкальная школа №10  
 ММДКГ  
 Самарский кукольный театр  
 Театр «Витражи»  
 Самарская государственная филармония,  
 театр «Поли-Арс»

работа по ранней профилактической работе со стороны классных руководителей (особенно в начальной школе).

2. Работа психолого-педагогической службы не всегда позволяет увидеть проблему в полном объеме и на раннем этапе.
3. Отсутствие квалифицированных специалистов не позволяет открывать достаточное количество спортивных секций для девочек.
4. Исходя из данных анкетирования, многие родители плохо информированы о состоянии здоровья детей (87% не знают группу здоровья своего ребенка, а некоторые ее путают с группой крови) и поэтому хотят получать своевременную

«Достойные граждане великой страны» начать реализацию программы «Спортивный выбор», продолжить реализацию программы «Школа здоровья».

2. Учителям физической культуры увеличить количество участия в соревнованиях и количество участников в них.
3. Социальному педагогу, психологу и классным руководителям начальной школы обратить внимание на раннюю профилактическую работу с учащимися.
4. Классным руководителям регулярно сотрудничать с медработниками по укреплению и коррекции состояния здоровья учащихся.

	<p>Самарская государственная филармония, театр «Олимп» Театр «Актерский дом»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В соответствии с совместным планом работы проводились мероприятия, направленные на формирование нравственно здоровой личности.</li> <li>3. Мероприятия, предусмотренные программами «Здоровье» и «Профилактика правонарушений», выполнены на 90%.</li> <li>4. В соответствии с планом работу Департамента образования и планом Городской Лиги волонтеров 21.11.2013г. состоялась акция по профилактике курительных смесей «Жизнь без никотина» (10 «А» класс, классный руководитель Павлова О. В.).</li> <li>5. 15.11.2013 – проведение урока «Здоровья» для учащихся 2-9 классов добровольческой организацией Дома молодёжи.</li> <li>6. Сотрудничество с компанией Safeguard: проведение лекций, показ видеороликов, презенты.</li> <li>7. Проведение акции в рамках Дня отказа от курения для учащихся 9-11 классов студентами ГБОУ СПО «Самарского медицинского колледжа» - ноябрь 2013.</li> <li>8. 14,21.11.2013 – Организация и участие в тренингах 10 «Б» класса (классный руководитель Дрепа С.Г.) в рамках областной профилактической программы «Юность – территория, свободная от курения» на базу МБОУ СОШ №29.</li> <li>9. Участие в расширенном заседании комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района городского округа Самары. От 16.04.2014. (Директор школы Атапина И. М., завуч по ВР Карномазова Т. А.).</li> <li>10. Профилактика с инспектором о ДН 26.02.2014.</li> <li>11. На всех учащихся «Группа риска» ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья».</li> </ol>	<p>информацию о результатах медицинских осмотров (лишь 17% не нуждаются в ней).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Большинство родителей (75%) считает необходимым проведение уроков, формирующих ЗОЖ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Классным руководителям спланировать цикл классных часов по вопросам здоровьесбережения .</li> <li>6. Заключить договор с центром медицинской профилактики по вопросу проведения семинаров для учителей и родителей, а также уроков здоровья для детей.</li> </ol>
--	---	--	---

	<p>12. Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска».</p> <p>13. Школьная система ДО состоит из 11 объединений по 6 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 87%, из них заняты в школьных объединениях 49,7%, что выше прошлого года на 0,2 %., увеличение произошло за счет учащихся 1 классов.</p> <p>14. В течение учебного года проведены два «Дня здоровья» для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена.</p> <p>15. Проведение в феврале 2014 г. всероссийского урока здоровья «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>16. Классные руководители прошли обучение на курсах и посетили семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе»,</li><li>2) «Современные воспитательные технологии».</li><li>3) «Формы и методы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в образовательной школе»,</li><li>4) "Театр в системе общего и дополнительного образования".</li><li>5) 29.01.2014 – участие в семинаре «Уроки толерантности - формы и методы работы» (завуч по ВР Карномазова Т. А.).</li><li>6) 30.01.2014- в ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» участие в установочном семинаре по областным конкурсам (завуч по ВР Карномазова Т. А.).</li><li>7) 28.03.2014. г. – участие в рамках II Самарских педагогических чтений «Современные уроки педагогической классики» в секции «Семья и школа в современных условиях: пути эффективного взаимодействия» - Карномазова Т. А., Курилова Н. В. (сертификаты).</li></ol> <p>17. На базе нашей школы проходила общерайонная лекция о вреде наркомании.</p> <p>18. Для учащихся 1-6 классов с 1 по 30 июня работал школьный летний лагерь, в котором предусмотрены занятия в кружках,</p>		
--	--	--	--

	<p>на свежем воздухе. Проводилась игра "Зарница", ребята участвовали в районной игре "Лето с футбольным мячом". Созданы все условия для сохранения здоровья и активного отдыха учащихся.</p> <p>19. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приняли участие в городском конкурсе "Здоровье школьника Самарской области - 2012". Победили в номинации "Лучшая программа развития образовательных учреждений в вопросах здорового образа жизни" (декабрь 2012г.)</li> <li>▪ участие в городском проекте «Трезвое решение», инициаторами которого стала Ассоциация профсоюзных организацией студентов Самарской области (анкетирование учащихся 8-10 классов, фотовыставка «А что для тебя аргумент?», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были показаны ролики социальной рекламы), отмечены Благодарностью за помощь в реализации проекта;</li> <li>▪ родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ»;</li> <li>▪ 04.03.2014 – проведена лекция врачом областного наркодеспансера для учащихся 11 классов;</li> <li>▪ 27.01.2014 - видео-лекция для учащихся школы танцевальной студии «Грейс» (4,5-9 классы);</li> <li>▪ участи в Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (март-июнь 2014г.).</li> </ul> <p>20. В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводились беседы, лекции по профилактике БДД (капитан полиции Бурулов Олег Александрович – в течение года),</li> <li>• проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу»,</li> <li>• участвовали в проекте «Моя безопасная дорога в школу»,</li> <li>• оформление стенда ЮИД,</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с инспекторами отряда ЮИД,</li> <li>• анкетирование учащихся 10 классов на знание ПДД(10.04.2014),</li> <li>• участие в городском конкурсе презентаций по ПДД,</li> <li>• проходили недели безопасности,</li> <li>• проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы.</li> </ul>		
<p>Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им возможности участия в управлении образовательным учреждением, деятельности творческих и общественных объединений; развивать систему диагностики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные руководители прошли обучение на курсах:  ~ 28.11.2013 – участие в заседании Школы современного классного руководителя по теме: «Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся» – классный руководитель 5 «Б» класса Софронова Д. Е.;  ~ Участие в научно-практическом семинаре «Театр и зритель: территория партнёрства» - педагог ДО Маклашина Л. Г.  ~ 25.03.2014 г. на базе МБОУ СОШ №46 г. о. Самара – заседание Школы современного классного руководителя по теме: «Интеллектуальное воспитание школьников» - классный руководитель 6 «В» класса Руппа Н. А.  ~ 29.01.2014 – на базе МБОУ СОШ №100 участие в заседании Школы современного классного руководителя по теме «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» (завуч по ВР Карномазова Т. А.).  ~ участие в Конференции 29.06-1.07.2014 г. по теме «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности (завучи по ВР: Карномазова Т.А., Овчинникова С.А. – сертификаты).</li> <li>2. В сентябре прошла общешкольная конференция ученического самоуправления, на которой проходили выборы активистов классов в школьный Совет. Создана и апробирована модель ученического самоуправления.</li> <li>3. Школьный ученический Совет активно участвовал во многих</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученические коллективы не всегда используют резервы детского самоуправления для решения текущих задач.</li> <li>2. Результаты по всем диагностикам исследования коллектива не дают полной картины, т.к. своевременно не были сданы отчёты.</li> <li>3. Не совсем четко работал сектор «Организационный», который, несомненно, оказали бы помощь в работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительной</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить сотрудничество с учреждениями города по формированию лидерских качеств и дальнейшей социализации учащихся.</li> <li>2. Развивать социально-психологическую службу школы с целью более широкой диагностики учащихся и классных коллективов.</li> <li>3. Активнее включать учащихся в социально-значимые проекты района, города, области.</li> <li>4. Обеспечить выпуск</li> </ol>

	<p>акциях и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в "Городском слете волонтеров - 2013" (ноябрь) (Незванова Е., Карномазов В.) - Сертификаты.</li> <li>✓ участие 28.02.2014г. в учёбе «Школа волонтера» (Сетин Э., Романов Е. – 8 «А», завуч по ВР Карномазова Т. А.</li> <li>✓ в школе выходила газета «Школьная планета»;</li> <li>✓ проводились рейды по внешнему виду учащихся;</li> <li>✓ участие в работе городского координационного совета (представитель от нашей школы - Макаров Валерий, ученик 8б класса);</li> <li>✓ 15-16.02.2014 - Участие в Школе Актива ученического самоуправления (волонтеры 9 «Б» класса: Мещерякова Т., Шахов А.)</li> <li>✓ выступления агитбригады по профилактике вредных привычек;</li> <li>✓ 26.02.2014 – участие волонтеров 10 классов в антинаркотическом интернет-уроке по профилактике негативных зависимостей «Действие во имя жизни». Для учащихся Октябрьского района.</li> <li>✓ социальная елка на стадионе «Торпедо» (участники – ученики 5 классов, организаторы – отряд волонтеров 8-9-ых классов);</li> <li>✓ участие в акции «Замени сигаретку на конфетку», «Забей!»;</li> <li>✓ 24.03.2014. социально-информационная акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом «Белая ромашка»;</li> <li>✓ участие в игре городской школьной Лиги КВН команды «Best»;</li> <li>✓ конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Лучшее оформление классного уголка»,</li> <li>2) «Лучшая новогодняя игрушка»;</li> </ul> </li> <li>✓ с 17-28.03.2014г. – участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» Размещена информация на сайте о телефонах</li> </ul>	<p>причины.</p> <p>4. Не регулярно выпускалась школьная газета.</p>	<p>школьной газеты не менее 1 раза в четверть.</p>
--	--	---	--



	<p>доверия.</p> <p>4. Участие в программе «Собственник жилья» Октябрьского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 13.05.2014 в КРЦ «Звезда» участие волонтерского отряда школы в праздничном мероприятии для ветеранов района, посвященном 69 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «учащиеся волонтеры 8 «А» класса».</li> <li>❖ участие в апреле-мае 2014 года школьников-волонтеров районной «Школы будущих владельцев жилья» в общегородском месячнике благоустройства и озеленения (10 «А» и 10 «Б» классы). Добровольческие акции волонтеров в микрорайоне своего учебного заведения (озеленение пришкольного участка-8 «А» класс, 5-11 классы) и в микрорайоне совместно с ТОСом №6 «Чистый фасад», «Скворечник».</li> <li>❖ привлечение к общественно-полезному делу экологического декадника волонтерами, жителей микрорайона с помощью агитационных листовок.</li> <li>❖ участие в апреле-мае 2014 года школьников общегородском месячнике благоустройства и озеленения с последующим фотоотчетом (1-11 классы),(10 «А» и 10 «Б» классы).</li> <li>❖ участие в организации и проведении совместно с ТОС №6 зимней Поляны игр, затей, забав («У Ёлки во дворе интересно детворе») – грамота,</li> <li>❖ волонтерский форум-слет и бал,</li> <li>❖ праздник «Широкая Масленица» (скоморохи-волонтеры 10 классов, участники зимней эстафеты – ученики 6-7 классы),</li> <li>❖ поздравление женщин-ветеранов с праздником 8 Марта в Администрации Октябрьского района (учащиеся 8а кл., получили грамоту),</li> <li>❖ участие в брейн-ринге "Школы будущих владельцев жилья" Октябрьского района по теме: "Знаешь ли ты жилищное законодательство" (07.02.14) – II место, Почётная грамота Администрации Октябрьского района.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. "Ярмарка вакансий" на базе школы.</li> <li>6. Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее украшение учреждений к Новому Году.</li> <li>7. Подготовлен и проведен праздник "Вечер встречи выпускников».</li> <li>8. Проведены субботники по благоустройству территории школы и микрорайона.</li> <li>9. Для полной и объективной оценки уровня самоуправления проведено исследование по методике И.П.Иванова, которая показала, что в школе средний уровень развития самоуправления.</li> <li>10. Проведены диагностические исследования (выборочно): школьный ученический Совет: 5, 8 и 10 классы.</li> <li>11. Уровень воспитанности учащихся остается на среднем уровне, но в целом возросли показатели среди учащихся 7, 8 и 9 классов.</li> </ol>		
--	---	--	--

Подводя итоги работы за год, следует сказать, что воспитательная работа велась по всем основным ориентирам года.

Анализ воспитательной работы школы за прошедший период позволяет сделать следующие выводы:

Воспитательная работа имеет потенциал для развития, формирования своих собственных традиций, обновления имиджа воспитательной среды.

Необходимо продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, которые были ранее сформированы, добавлять нетрадиционные формы работы, используя инновационные подходы. А также отразить ее дальнейшее развитие в задачах на 2014-2015 учебный год в программе развития воспитательной среды. Работу следует признать хорошей.

Основной задачей школы в 2014-2015 учебный год должно стать проектирование классных воспитательных систем.

На основе проведенного анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Каждому педагогу осознанно стремиться к собственному духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении.
2. Создать в коллективе атмосферу товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого учащегося, признать за ним право на собственную точку зрения, развивать диалоговые формы общения.
3. Повышать уровень воспитанности личности обучающегося и поддерживать обучающихся, имеющих «высокий» и «достаточно высокий» уровни, через усовершенствование воспитательной среды школы.
4. Повышать педагогическую культуру родителей.

5. Классным руководителям 1-11 классов запланировать и провести в 2014-2015 уч. году родительские собрания по теме «Духовное и нравственное воспитание в семье», изучить опыт семей в этом вопросе.
6. Учителям-предметникам при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.
7. Классным руководителям 1-11 классов организовать участие воспитанников в конкурсах различного уровня.
8. Запланировать и провести в начальной школе «Неделю духовно - нравственного воспитания» (в 2014-2015 учебном году).
9. Провести «Декаду Нравственности», в рамках которой классным руководителям 1-11 классов дать открытые классные часы по духовно-нравственному направлению.

В 2014-2015 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека, конкурентоспособной личности на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)».

#### **Ожидаемые результаты:**

- возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит развитие система самоуправления в школе.

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
		Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
<b>2012 – 2013 учебный год</b>				
1а	Русский язык	165	165	100
	Литературное чтение	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1б	Русский язык	165	165	100
	Литературное чтение	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
2а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100

	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2в	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100

	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3в	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОДНКР	34	34	100
4б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100

	ОДНКР	34	34	100
4в	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОДНКР	34	34	100
5а	Русский язык	238	238	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Природоведение	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	Краеведение	34	34	100
5б	Русский язык	238	238	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Природоведение	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100

	Краеведение	34	34	100
5в	Русский язык	238	238	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Природоведение	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	Краеведение	34	34	100
6а	Русский язык	204	204	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
Краеведение	34	34	100	
6б	Русский язык	204	204	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100



	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Краеведение	34	34	100
6в	Русский язык	204	204	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Краеведение	34	34	100
	7а	Русский язык	170	170
Литература		68	68	100
Иностранный язык		102	102	100
Алгебра		136	136	100
Геометрия		68	68	100
История		68	68	100
Обществознание		34	34	100
География		68	68	100
Физика		68	68	100
Биология		68	68	100
Искусство		34	34	100
Музыка		34	34	100
Технология		68	68	100
Физическая культура		102	102	100
Краеведение		34	34	100
Основы православной культуры		34	34	100

	Информатика	34	34	100
7б	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Краеведение	34	34	100
	Основы православной культуры	34	34	100
7в	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Краеведение	34	34	100
	8а	Русский язык	136	136
Литература		68	68	100

	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Краеведение	34	34	100
	Информатика	34	34	100
8б	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Краеведение	34	34	100
	Информатика	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
8в	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100

	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Краеведение	34	34	100
	Информатика	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
9а	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Предпрофильные курсы	34	34	100
	Краеведение	34	34	100
	Информатика	68	68	100
9б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100

	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Предпрофильные курсы	34	34	100
	Краеведение	34	34	100
	Информатика	34	34	100
10а	Русский язык	68	68	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	170	170	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	102	102	100
	Физика	102	102	100
	Химия	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Основы проектирования	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Информатика	68	68	100
	Физика-электив	68	68	100
	Биология-электив	34	34	100
	Химия-электив	34	34	100
Право-электив	34	34	100	
11а	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100

	Алгебра	170	170	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОБЖ	34	34	100
	Основы проектирования	34	34	100
	Информатика	68	68	100
	Математика-электив	34	34	100
	Литература-электив	34	34	100
	История-электив	34	34	100
	Обществознание-электив	68	68	100
116	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	170	170	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОБЖ	34	34	100
	Основы проектирования	34	34	100
	Информатика	68	68	100
	Химия-электив	34	34	100
	Физика-электив	68	68	100
	Биология-электив	34	34	100
	Математика-электив	34	34	100

**2013 – 2014 учебный год**

1а	Русский язык	165	165	100
	Литературное чтение	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1б	Русский язык	165	165	100
	Литературное чтение	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1в	Русский язык	165	165	100
	Литературное чтение	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
2а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100

2б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3в	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100



	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4а	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
		ОДНКР	34	34
04б	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОДНКР	34	34	100
4в	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	ОДНКР	34	34	100

5а	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	16	97
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Основы проектирования	17	17	100
	Проектная деятельность	34	34	100
5б	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100

	ОБЖ	34	34	100
	Основы проектирования	17	17	100
	Проектная деятельность	34	34	100
5в	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Основы проектирования	17	17	100
	Проектная деятельность	34	34	100
6а	Русский язык	204	204	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100

	Проектная деятельность	34	34	100
	Информатика	34	34	100
6б	Русский язык	204	204	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Информатика	34	34	100
	6в	Русский язык	204	204
Литература		68	68	100
Иностранный язык		102	102	100
Математика		170	170	100
История		68	68	100
Обществознание		34	34	100
География		68	68	100
Биология		68	68	100
Музыка		34	34	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Технология		68	68	100
Физическая культура		102	102	100
Проектная деятельность		34	34	100
Информатика		34	34	100
7а		Русский язык	170	170
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100

	Алгебра	102	102	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
7б	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	102	102	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
7в	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100

	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	102	102	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
8а	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
		ОБЖ	34	34
	Информатика	34	34	100

8б	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Информатика	34	34	100
8в	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Проектная деятельность	34	34	100

	Предпрофильный курс	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Информатика	34	34	100
9а	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Информатика	68	68	100
9б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
Предпрофильный курс	34	34	100	



	Проектная деятельность	34	34	100
	Информатика	68	68	100
9в	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	136	136	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	102	102	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Предпрофильный курс	34	34	100
	Проектная деятельность	34	34	100
	Информатика	68	68	100
	10а	Русский язык	68	68
Литература		102	102	100
Иностранный язык		102	102	100
Алгебра		170	170	100
Геометрия		68	68	100
История		68	68	100
Обществознание		68	68	100
Физика		102	102	100
Химия		68	68	100
Биология		34	34	100
Физическая культура		102	102	100
Основы проектирования		34	34	100
ОБЖ		34	34	100
Информатика		68	68	100
Математика-электив		34	34	100
Экономика и право-электив	68	68	100	

	Русский язык-электив	34	34	100
	Химия-электив	34	34	100
10б	Русский язык	68	68	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	170	170	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	68	68	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Основы проектирования	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Информатика	68	68	100
	Физика-электив	34	34	100
	Математика-электив	34	34	100
	Биология-электив	34	34	100
	Химия-электив	34	34	100
	Русский язык-электив	34	34	100
11а	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	170	170	100
	Геометрия	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществознание	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	68	68	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Основы проектирования	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100

	Информатика	34	34	100
	Физика-электив	34	34	100
	Химия-электив	34	34	100
	Математика-электив	34	34	100
	История-электив	34	34	100
	Обществознание-электив	34	34	100

### 3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
Год 2012-2013				
	Класс 1А	начальная	27	100
	Класс 1Б		26	100
	Класс 2А	начальная	27	100
	Класс 2Б		29	100
	Класс 2В		30	100
	Класс 3А	начальная	30	100
	Класс 3Б		26	100
	Класс 3В		27	100
	Класс 4А	начальная	28	100
	Класс 4Б		31	100
	Класс 4В		19	100
	Класс 5А	основная	25	96
	Класс 5Б		26	100
	Класс 5В		25	100
	Класс 6А	основная	25	96
	Класс 6Б		22	100
	Класс 6В		19	100
	Класс 7А	основная	32	96,8
	Класс 7Б		31	90,3
	Класс 8А	основная	30	83
	Класс 8Б		33	100
	Класс 9А	основная	27	92,5

	Класс 9Б		25	96
	Класс 9В		26	92
	Класс 10А	средняя	27	88,8
	Класс 11А	средняя	17	100
	Класс 11Б		25	100
Год 2013-2014				
	Класс 1А	начальная	26	100
	Класс 1Б		27	100
	Класс 1В		24	100
	Класс 2А	начальная	29	100
	Класс 2Б		30	100
	Класс 3А	начальная	29	100
	Класс 3Б		30	100
	Класс 3В		29	100
	Класс 4А	начальная	28	100
	Класс 4Б		28	100
	Класс 4В		30	100
	Класс 5А	основная	26	100
	Класс 5Б		27	100
	Класс 5В		21	100
	Класс 6А	основная	27	96,2
	Класс 6Б		27	96,2
	Класс 6В		28	92,8
	Класс 7А	основная	25	100
	Класс 7Б		24	100
	Класс 7В		19	100
	Класс 8А	основная	31	100
	Класс 8Б		29	89,6
	Класс 9А	основная	30	97
	Класс 9Б		32	97
	Класс 10А	средняя	26	88,4
	Класс 10Б		26	96,1
	Класс 11А	средняя	29	100

### 3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да

### 3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года):

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во сдававших ГИА в традиц. форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Коли-во получивших «2»	Коли-во получивших «3»	Коли-во получивших «4»	Коли-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	61	56	5	3,8	0	26	26	9	100	57,3
2012-2013	77	75	2	4,4	0	5	39	33	100	93,5
2013-2014	62	57	3	4,0	0	13	30	17	100	95,0

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во сдававших ГИА в традиц. форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Коли-во получивших «2»	Коли-во получивших «3»	Коли-во получивших «4»	Коли-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	61	56	5	3,4	2	34	17	8	96,7	40,9
2012-2013	77	75	2	4,5	0	12	23	42	100	84,4
2013-2014	62	57	3	3,4	1	39	13	7	98,2	33,3

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по сто	Количество учащихся, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших границу установленного

		ЕГЭ	бальной шкале)	установленного минимального количества баллов	минимального количества баллов
2011-2012	33	33	69,8	33	100
2012-2013	42	42	71,1	42	100
2013-2014	29	27	66,2	27	100

### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	33	33	52,3	33	100
2012-2013	42	40	56,0	40	100
2013-2014	29	27	49,0	27	100

### 3.5. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки: 2013 – 2014 учебный год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
<b>Районный:</b>				
- русский язык	47	13,5	18	22,2
- литература	27	7,8	8	9,9
- математика	55	15,8	18	22,2
- география	63	18,1	1	1,2
- история	34	9,8	10	12,3
- обществознание	14	4	12	14,8
- физика	16	4,6	14	17,3
- химия	14	4	6	7,4
- ОБЖ	8	2,3	8	9,9

- биология	1	0,3	1	1,2
- иностранный язык	52	14,9	15	18,5
- искусство	2	0,6	0	0
<b>Территориальный (городской)</b>				
- русский язык	0	0	0	0
- литература	0	0	0	0
- математика	0	0	1	1,2
- география	1	0,3	0	0
- история	0	0	0	0
- обществознание	0	0	0	0
- физика	0	0	0	0
- химия	0	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0	0
- биология	5	1,4	4	4,9
- иностранный язык	7	2	0	0
- искусство	3	0,9	0	0
<b>Областной</b>				
- русский язык	0	0	0	0
- литература	0	0	0	0
- математика	0	0	0	0
- география	0	0	0	0
- история	0	0	4	4,9
- обществознание	0	0	0	0
- физика	0	0	0	0
- химия	0	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0	0
- биология	1	0,3	2	2,5
- иностранный язык	0	0	0	0
<b>Всероссийский</b>				
- русский язык	0	0	0	0
- литература	0	0	0	0
- математика	0	0	0	0
- география	0	0	0	0
- история	0	0	0	0

- обществознание	0	0	0	0
- физика	0	0	0	0
- химия	0	0	1	1,2
- ОБЖ	0	0	0	0
- биология	2	0	1	1,2
- иностранный язык	0	0	0	0
<b>Международный</b>				
- русский язык	0	0	0	0
- литература	0	0	0	0
- математика	0	0	0	0
- география	0	0	0	0
- история	0	0	0	0
- обществознание	0	0	0	0
- физика	0	0	0	0
- химия	0	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0	0
- биология	0	0	2	2,5
- иностранный язык	0	0	0	0
- искусство	1	0,3	0	0
<b>ИТОГО</b>	353		126	

**3.6. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью КАДЯМОВА**

Учебный год	Количество выпускников, медалистов				
	аттестат с отличием		11 класс	получивших медали	
	Общее	9 класс		серебряные	золотые
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Год 2011-2012</i>	61	-	33	-	3
<i>Год 2012-2013</i>	77	2	42	-	9
<i>Год 2013-2014</i>	62	3	29	-	-



## IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический )	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Атапина И.М.	химия	СГУ. Химик. Преподаватель СГПУ. Менеджер образования.	26	Высшая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
2	Беляева Е.А.	информатика	СГАУ. Механика, прикладная математика.	1		ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
3	Беляева О.Ф.	математика	КГПИ. Учитель физики и математики. СГПУ, Менеджер образования	20	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
4	Буренин А.С.	история обществознание	ПГСГА. Учитель истории	4	соотв	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении
5	Буянова Т.А.	русский язык и литература	СГПИ. Учитель русского языка и литературы	17	Высшая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
6	Васильева Г.А.	физическая культура	Ташкентский ГПИ. Преподаватель изобразительного искусства и черчения	23	соотв	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
7	Губина В.А.	начальные классы	Подбельское педагогическое училище. Учитель начальных классов.	33	Первая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
8	Гуд Е.В.	музыка	СГПУ. Учитель музыки	18	Первая	Организация проектной деятельности в ОУ
9	Данилов И.Л.	технология		39	соотв.	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года

10	Деркач С.В.	начальные классы	КГПИ. Учитель начальных классов	25	Высшая	Организационно-методические и психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми. Октябрь 2013 года
11	Дрепа С.Г.	математика	КГПИ. Учитель физики и математики	37	Вторая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
12	Дюбина А.В.	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж. Учитель начальных классов	1		ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
13	Еременко Е.В.	химия	СГПУ. Учитель биологии и химии.	11	Высшая	Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Сентябрь 2013 года
14	Жданова Т.В.	начальные классы	КГПИ. Учитель начальных классов	27	Высшая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
15	Жегучева И.П.	воспитатель ГПД	Политехнический техникум	28		
16	Заграничнова А.В.	физика	СГУ. Физик. Преподаватель.	26	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
17	Затворницкая М.О.	английский язык	СГУ. Филолог-преподаватель.	26	Высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку. Ноябрь 2012 года
18	Илькина Т.Н.	воспитатель ГПД	КГПИ. Учитель начальных классов	34	соотв	
19	Кадямова Н.Н.	история обществознание	КГПИ. Учитель истории МГПУ. Менеджер образования.	33	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
20	Карномазова Т.А.	русский язык и литература	СГУ. Филолог-преподаватель	20	Первая	Духовно-нравственное воспитание. Май 2014 года
21	Киселева Н.А.	география	Ульяновский ГПУ.	19	соотв	Модернизация региональной системы

			Учитель биологии и географии			образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
22	Колесникова И.А.	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж. Учитель начальных классов	2	соотв.	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
23	Кортикова Ю.А.	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж. Учитель начальных классов	4	соотв	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
24	Косьянова Т.А.	русский язык и литература	КГПИ. Учитель русского языка и литературы	35	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
25	Курилова Н.В.	русский язык и литература	КГПИ. Учитель русского языка и литературы	36	Высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку. Ноябрь 2012 года
26	Лебедева Л.А.	технология	Политехнический институт.	31	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
27	Мармыжева Н.М.	английский язык	СГПУ. Учитель английского и французского языка	16	Первая	Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка. Апрель 2013 года
28	Нестерова М.В.	история и обществознание	ПГСГА. Учитель истории	9		ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
29	Николаева Е.А.	начальные классы	КГПИ. Учитель начальных классов	24	Первая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
30	Овчинникова С.А.	биология	СГПУ. Учитель биологии и географии	15	Высшая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
31	Павлова О.В.	русский язык и литература	КГПИ. Учитель русского языка и литературы	32	Первая	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология». Март 2012 года
32	Павлухина М. А.	биология	КГПИ. Учитель	31	Первая	ФГОС: содержание и механизмы реализации.

			биологии и химии.			Апрель 2014 года
33	Петунина Е.В.	начальные классы	Оренбургский ГУ. Учитель русского языка и литературы.	8	соотв	Модернизация региональной системы образования. Апрель 2011 года.
34	Пушко М.А.	дополнительное образование	КГИ культуры. Преподаватель хореографии.	32	Высшая	Особенности работы педагога-хореографа в условиях дополнительного образования. Март 2014 года.
35	Рубцова В.Н.	математика	КГПИ. Учитель математики	40	соотв	
36	Руппа Н.А.	английский язык	СГУ. Филолог-преподаватель	5	соотв	Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов. Апрель 2014 года
37	Сапожникова М.Н.	немецкий язык	КГПИ. Учитель немецкого и французского языков.	29	Первая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
38	Смылова Т.Н.	география	КГПИ. Учитель биологии и химии	31	Вторая	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
39	Софронова Д.Е.	информатика	ПГСГА. Учитель физики и информатики	1		ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
40	Телешевская О.А.	английский язык	СГПУ. Учитель английского и немецкого языка	10	соотв	ФГОС: содержание и механизмы реализации. Апрель 2014 года
41	Тетин Л.И.	физическая культура	КГПИ. Учитель физической культуры	26	Высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Март 2014 года
42	Улыбина Л.А.	математика	КГПИ. Учитель математики	30	соотв	Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике. Ноябрь 2013 года
43	Уральшина В.А.	английский язык	СГПУ. Учитель английского и французского языков	11	Высшая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
44	Федосеева В.А.,	начальные	Самарский социально-	1		ФГОС: содержание и механизмы реализации.

		классы	педагогический колледж. Учитель начальных классов			Апрель 2014 года
45	Хайбрахманова Л.А.	математика	КГПИ. Учитель математики	34	Первая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
46	Цыпленкова Н.А.	педагог-психолог	СГПУ. Педагог-психолог	17	Высшая	Психолого-педагогическая поддержка талантливой молодежи. Октябрь 2013 года
47	Шашнева Т.В.	начальные классы	СГПУ. Учитель начальных классов	20	Вторая	Модернизация региональной системы образования (ФГОС 2-го поколения). Развитие профессиональных компетенций работников образования. Апрель 2012 года
48	Шибеева З.А.	библиотекарь	Балашовский ГПИ. Учитель русского языка и литературы	33		Основы религиозных культур. Апрель 2012 года
49	Юракова Е.В.	начальные классы	КГПИ. Учитель начальных классов	26	Первая	Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе. Январь 2010 года

#### 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
49	44	0	1	4	0

#### 4.3. По стажу работы (основной состав):

0 – 3 года	4 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
------------	-----------	------------	-------------	-----------	-----------	------------



	вузов			Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3				2			1	

**4.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев** вакансии учителя нет.

**4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет** – 49 педагогов (100%).

## **V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

### **V.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами**

Количество компьютеров (всего)	113
Количество ПК, используемых в учебном процессе	94
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	41
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

### **5.2. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9

**5.3. Медико-педагогические условия:** в школе имеются методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник: медицинская сестра, работающая от поликлиники. В школе имеется два спортивных зала, небольшая спортивная площадка. Актовый зал в настоящее время находится на ремонте. В школе есть столовая на 200 посадочных мест.

Охват горячим питанием 546 детей, 74% от общего кол-ва уч-ся

## **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

## **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение	Соответствует



<i>образовательного процесса</i>	
----------------------------------	--

Дата составления 4 августа 2014 года.