

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28 августа 2014 года
руководитель МО
Т.А.Буянова

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
В.А.Белая /О. Ф. Беляева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2014 – 2016 учебный год

Предмет: история

Уровень образования: основная общеобразовательная школа

Программа: Программы ОУ. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 7-8 классы. Новая история 1500-1800. М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: 6 -9 класс. М.: Просвещение, 2007

УМК: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800. – М., Просвещение, 2009, Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Конец 16 - 18 век, - М.: Просвещение, 2006.2009 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Новая история. 1800-1913. 8кл.- М., «Просвещение» 2011; А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. XIX век. 8кл. –М., Просвещение, 2002.2011 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX –начало XXI века. М.: Просвещение, 2010

Методическое обеспечение: История Древнего мира 5 класс. Технологические карты уроков по учебнику Вигасина Г.И. История древних виков: поурочные планы по учебнику Е.В.Агибаловой. – Волгоград, учитель 2007, 2014

Составил: Акимова Марина Анатольевна

Количество на уровень образования: 238

7 класс 68

8 класс 68

9 класс 102

САМАРА, 2014

Содержание:

Пояснительная записка.....	
Содержание рабочей программы.....	
Учебно-тематический план.....	
7 класс	
8 класс	
9 класс.....	
Требования к уровню подготовки учащихся.....	
Литература.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторских программ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина "Новая история. 1500-1800", А.А. Данилова, Л.Г. Косулина "История России. Конец XVI-XVIII век", А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. XIX век», О.С., Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа "Всеобщая история. Новейшая история", Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. "История России. XX - начало XXI века".

Особенность программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс "Всеобщей истории" формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях. Так как на всеобщую историю выделяется сравнительно небольшой объем времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает осознать огромную роль Нового и Новейшего времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса "Истории России" предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс "Истории России" помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и сходные черты с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2003.
2. А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. История России: XVI-XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2004.
3. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2003.
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007.
5. О.С., Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение, 2011.
6. А.А., Данилов, Л.Г., Косулина, М.Ю., Брандт. История России. XX - начало XXI века / Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М., Просвещение, 2011.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В

процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из этих ступеней.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Место учебного предмета

На изучение предмета История отводится 204 часа:

- в 7 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 8 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 9 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;

Основные содержательные линии программы изучения истории на ступени основного общего образования реализуются в рамках курсов:

- Новая история. 1500-1800 гг.;
- История России: XVI-XVIII век;
- Новая история, 1800-1913;
- История России: XIX век;
- Всеобщая история. Новейшая история;
- История России. XX - начало XXI века.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в Новое и Новейшее время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления; умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Основное содержание курса «История Нового времени: 1500-1800»:

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время - эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии – ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие Ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля – шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка.

Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. «Ограничители» власти короля. Появление республик в Европе. Короли, внесшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Переход от ремесла к мануфактуре. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наемный труд.

Европейское общество в раннее Новое время. Новые социальные группы, их облик. Буржуазия. Новое дворянство – джентри – и старое дворянство. Повседневная жизнь. Главные беды – эпидемии, голод и войны.

Великие гуманисты Европы. От раннего Возрождения к высокому. Гуманисты о месте человека во вселенной. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Фор, Франсуа Рабле.

Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Идеи гуманизма. Уильям Шекспир. Произведения и герои У. Шекспира.

Эпоха «титанов» Возрождения. Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти.

Рождение новой европейской науки. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание картины мира. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени.

Начало Реформации в Европе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация – борьба за переустройство церкви. Мартин Лютер. Крестьянская война в Германии.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: ее идеи и воплощатели.

Королевская власть и Реформация в Англии. Последствия войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Попытка контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I. Пуритане.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы – кальвинисты-гугеноты. Противостояние между кальвинистами и гугенотами. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции.

Тема 2. Первые революции Нового времени.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций. Утрехтская уния.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Пуританская этика и образ жизни. Противостояние короля и парламента. Долгий парламент. Гражданская война. Великая ремонстрация. Реформы парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Преобразования в стране. Борьба за колонии и мировое господство. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. И рождение парламентской монархии. Билль о правах.

Международные отношения в XVI-XVIII веках. Соперничество Англии, Франции и Испании. Тридцатилетняя война. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII веке. Северная война России против Дании и Швеции. Общеευропейская война – Семилетняя война, ее итоги, участники и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство.

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы. Ценности просветителей. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных правах» человека. Шарль Монтескье. Вольтер. Идеи Ж.Ж. Руссо. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

Мир художественной культуры Просвещения. Поиск идеала, образа героя эпохи. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Музыкальное искусство эпохи Просвещения: И.С.Бах, В.А.Моцарт, Л. Ван Бетховен. Секуляризация культуры.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Появление фабричного производства. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата.

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Конфликт с метрополией.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Причины войны. Первый континентальный конгресс. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США 1787 г. И ее особенности. Билль о правах. Политическое устройство США.

Франция в XVIII веке. Изменения в социальной структуре, особенности формирования буржуазии и положения третьего сословия. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии – начало революции.

Великая французская революция. От монархии к республике. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии. Коммуна Парижа. Новые декреты. Данто, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

От Якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Падение якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Значение Великой французской революции.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Кризис и распад Империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугава. Самураи.

Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху Нового времени.

Основное содержание курса «История России Конец XVI–XVIII»:

Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение партиаршества. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Обострение социальных противоречий. Международная политика.

Смутное время. Причины и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия. Заговор в Москве и свержение Годуновых. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Воцарение Шуйского. Шведско-польская интервенция.

Окончание Смутного времени. Распад тушинского лагеря. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых.

Обобщающее повторение «Россия в XVI веке».

Тема 2. Россия в XVII веке

Новые явления в экономике. Последствия Смуты. Сельское хозяйство. Развитие мануфактурного производства. Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки. Рост городов и городского населения. Формирование всероссийского рынка.

Основные сословия российского общества. Феодалы: бояре и дворяне. Местничество. Крестьяне. Феодалная рента. Посадское население. Духовенство. Казачество.

Политическое развитие России. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича. Боярская Дума. Приказная система. Соборное уложение 1649 года.

Власть и церковь. Церковный раскол. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666-1667 годов.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. «Соляной бунт». «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Выступление старообрядцев. Соловецкое восстание.

Внешняя политика царя Алексея Михайловича. Основные направления внешней политики. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Русско-турецкая война 1676-1681 годов. Крымские походы. Освоение Сибири.

Образование и культура в XVII веке. Образование. Книгопечатание. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие протопопа Аввакума»).

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.

Обобщение «Россия в XVII веке»

Тема 3. Россия при Петре I

Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы Голицына. Ю. Крижанич.

Петр I. Россия на рубеже веков. Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Стрелецкие бунты. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Северная война. Причины и начало Северной войны. «Нарвская конфузия». Основание Петербурга. Реорганизация армии. Битва у Лесной. Полтавская баталия. Прутский поход. Битва у мыса Гангут. Битва при Гренгаме. Итоги Северной войны. Ништадтский мир.

Реформы Петра. Реформы центрального управления. Сенат. Коллегии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа административно-территориального управления. Реформа городского управления. Церковная реформа. Дело царевича Алексея. Значение петровских преобразований.

Экономика России в первой четверти XVIII века. Состояние экономики на рубеже веков. Экономическая политика Петра. Мануфактуры. Приписные крестьяне. Торговля. Денежная и налоговая реформа. Итоги экономического развития.

Народные движения России в первой четверти XVIII века. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Значение народного восстания.

Изменения в культуре и быту России в первой четверти XVIII века. Образование. Первая печатная газета. Кунтскамера. Наука. Андрей Нартов. Художественная культура. Перемены в быту. Европейские обычаи. Ассамблеи. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Обобщение «Эпоха петровских преобразований»

Тема 5. Россия в 1725-1762 годах

Дворцовые перевороты. Причины и содержание дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II. Воцарение Анны Иоанновны. Верховный тайный совет. Кондиции. Остерман. Миних. Бироновщина.

Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянской. Изменение в системе городского управления. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика в 1725-1762 годах. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Русско-шведская война. Россия в Семилетней войне. Итоги внешней политики.

Тема 5. Россия в 1762-1801 годах

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Работа Уложенной комиссии. Секуляризация церковных земель. Золотой век российского дворянства. Ужесточение внутренней политики.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины и начало крестьянской войны. Пугачев и его программа. Основные этапы. Расправа с восставшими. Итоги и значение крестьянской войны.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Промышленное развитие. Развитие внутренней и внешней торговли.

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. П.А. Румянцев, М.И. Кутузов, А.В. Суворов. Участие России в разделе Польши. Война со Швецией. Итоги внешней политики Екатерины.

Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Основные направления политики Павла I. Заговор 11 марта 1801 года.

Наука и образование. Академия наук. М.В. Ломоносов. Система образования. Открытие Московского университета.

Художественная культура. Особенности развития художественной культуры. Литература. Музыка. Театр. Живопись и скульптура. Архитектура.

Быт и обычаи во второй половине XVIII века.

Обобщение и закрепление знаний «Россия в 1725-1801 годах».

Основное содержание курса "История нового времени. 1800-1913":

Цивилизации Запада и Востока к концу раннего нового времени. Индустриальная и аграрные цивилизации. Хронологические рамки второго периода новой истории.

Глава 1. Становление индустриального общества.

Развитие техники в XIX — начале XX в. Изменения в экономике промышленно развитых стран Запада. Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие промышленности в Европе и Северной Америке. Промышленная революция, ее отличия от социальной революции.

Сельскохозяйственная революция и изменения в технике земледелия. Развитие транспорта, морских коммуникаций и сети железных дорог. Основные изобретения в области связи: телеграф, телефон и радио. Начало создания мировой системы коммуникаций. Важнейшие достижения в развитии техники во второй половине XIX — начале XX в. Создание новых отраслей промышленности. Начало развития авиации.

Развитие товарно-денежных отношений. Завершение формирования единого мирового рынка. Изменение структуры мировой торговли. Экономические кризисы. Развитие промышленного капитала. Утверждение капитализма в промышленно развитых странах (Англия, США, Германия, Франция).

Промышленная революция и изменения в обществе. Социальная структура общества периода промышленной революции. Возникновение промышленного пролетариата и его превращение в самый многочисленный класс общества. Возникновение организованного рабочего движения. Возрастание роли промышленных капиталистов. Появление среднего класса. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Изменения в положении крестьянства.

Изменения образа жизни людей в условиях промышленной революции. Миграции и возрастание социальной мобильности населения. Урбанизация населения. Жизнь в крупных городах. Место промышленной революции в истории. Создание возможностей для установления господства промышленно развитых стран.

Глава 2. Строительство новой Европы.

Франция: от республики к империи. Завоевательные войны Наполеона. Переворот 18 брюмера (9 ноября 1799г.) — конец Первой республики во Франции и фактический переход к единоличному правлению. Социально-экономическая политика консульства. Административные реформы. Разработка Гражданского кодекса, его влияние на развитие права в XIX—XX вв. Формирование черт монархической власти в период консульства. Принятие Наполеоном титула императора.

Завоевательные войны Наполеона. Изменения политической карты Европы. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Установление континентальной блокады Англии и ее влияние на экономическое развитие наполеоновской империи. Герилья в Испании. Могущество наполеоновской империи и начало ее заката.

Крах наполеоновской империи. Поход Наполеона в Россию и гибель великой армии. Война за освобождение Европы (1813—1814). Первое отречение Наполеона и реставрация Бурбонов. Ш. М. Талейран. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Повторное отречение и ссылка Наполеона. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

Глава 3. Страны Западной Европы на рубежах XIX—XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)

Венский конгресс. Феодално-монархическая реакция. Венский конгресс. К. фон Меттерних. Принципы переустройства Европы. Передел границ великими державами. Создание Германского союза. «Священный союз» России, Пруссии и Австрии как основа феодално-монархической реакции в Европе. Идеология реакции. Революционное движение и реакция на юге Европы. Роль «Священного союза» в подавлении революций 20-х гг. на юге Европы.

Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции. Вторая реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Ультрароялисты и их идеология. Вызревание предпосылок новой революции во Франции.

Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Пруссия, Австрийская империя и малые германские государства в 1815—1847 гг. Создание предпосылок к преодолению феодално-монархической реакции.

Общественные движения в первой половине XIX в. Революционно-освободительное движение 1830-х гг. в Европе. Политические движения первой половины XIX в. Консерватизм.

Идеология либерализма. Умеренные либералы. Радикальное направление либерализма: республиканцы (демократы). Июльская революция 1830г. во Франции. Июльская монархия во Франции. Утверждение конституционной монархии в Бельгии.

Социальные движения. Изменения в положении крестьянства в странах континентальной Европы. Традиционное общество и крестьянская община. Этапы развития рабочего движения, Эволюция взглядов представителей промышленных капиталистов.

Национальные движения. Отношение к национальной идее различных социальных слоев общества. Проблема возможного союза социальных и национальных движений в борьбе с реакцией в Европе. Освободительное движение в Италии. Дж. Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальное движение в Ирландии. Национально-освободительное движение в Польше.

Революции середины XIX в. в странах континентальной Европы. Февральская революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции. Влияние революционных событий во Франции на Европу. Революции в Германии и Австрийской империи. Национальные движения в Австрийской империи и их влияние на ход революционных событий. Причины поражения революций в Германии и Австрийской империи.

Революции в государствах Италии. Переплетение задач политического и национального освобождения. Деятельность Дж. Гарибальди. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении Италии. Итоги революций середины XIX в. в странах континентальной Европы.

Глава 4. Две Америки.

США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861—1865 гг. Пути территориального роста США в первой половине XIX в. Формирование американской нации. Протестантизм большинства американцев, его влияние на формирование политических институтов и экономическое развитие страны. Основные черты внешней политики США в первой половине XIX в. Доктрина Монро. Особенности промышленного переворота в США. Фермерская колонизация Запада. Аболиционистское движение. Президентские выборы 1860 г. Начало Гражданской войны. Ход военных действий на первом этапе войны (1861 — 1862). Гомстед-акт и прокламация об освобождении рабов: их влияние на ход войны и послевоенное развитие США. Ход военных действий на втором этапе войны (1863—1865). Гражданская война в США — первая война индустриальной эпохи. Итоги войны.

США в последней трети XIX — начале XX в. США в период реконструкции Юга. Успехи экономического развития США в последней трети XIX — начале XX в.в.

Новые проблемы американской демократии: возникновение трестов и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь страны, рост коррупции, расовая сегрегация и дискриминация цветного населения. Социальные и политические реформы в США в период президентства Т. Рузвельта и В. Вильсона.

Латинская Америка в XIX. Образование независимых государств в Латинской Америке. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Мирный путь достижения независимости: Бразилия.

Освободительная война в Испанской Америке (1810—1826) и ее результаты: образование новых независимых государств, вытеснение из региона стран континентальной Европы, усиление позиций США и Великобритании, формирование латиноамериканской цивилизационной общности.

Латинская Америка после войны за независимость. Особенности политического развития латиноамериканских государств; господство латифундистов в социально-экономической и политической жизни, политическая нестабильность, противоборство консерваторов и либералов, большая роль армии. Судьба индейцев в Латинской Америке. Экономическое развитие латиноамериканских государств. Превращение экономики Латинской Америки в составную часть мировой экономики.

Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Английский капитал в промышленном секторе латиноамериканской экономики. Возрастание влияния американского капитала после строительства Панамского канала и испано-американской войны 1898 г. Латинская Америка в начале XX в. Развитие промышленности как фактор упадка политического влияния латифундистов.

Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Япония. Япония к середине XIX в. «Открытие» Японии. Система неравноправных договоров и ее влияние на политическую жизнь Японии. Гражданская война в Японии и уничтожение сёгуната. Реформы Мейдзи и особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта, экспансия как способ продолжения модернизации. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

Китай. Китай под властью маньчжуров. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию западных держав. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Поиски китайского варианта модернизации. Антиевропейское движение в Китае. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция 1911 — 1913 гг. и ее итоги.

Индия. Расширение английского господства в Индии в первой половине XIX в. Антиколониальное восстание в Индии в 1857—1859 гг. Создание специального министерства по делам Индии и его политика. Социально-экономическое развитие Индии во второй половине XIX — начале XX в. Рост национального самосознания и формирование национального движения за освобождение Индии от власти английских колонизаторов.

Цивилизации Востока в условиях колониальной экспансии и раздела мира между великими державами. Промышленная революция и усиление экономического превосходства европейцев над народами стран Востока Идеологическое обоснование колониальных захватов. Создание колониальных империй. Раздел Африки в конце XIX в. Начало борьбы за передел мира

Последствия установления европейского господства для традиционных обществ Востока Втягивание экономики стран Азии и Африки в мировой хозяйственный процесс в условиях развертывания промышленной революции. Складывание единой мировой цивилизации.

Международные отношения на рубеже XIX—XX вв. Взаимодействие европейской и исламской цивилизаций на Балканах. Народы Балканского полуострова в XIX в. (языки, вероисповедание, политические структуры и традиции взаимоотношений, возникновение национальных движений, борьба за образование национальных государств). Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Возникновение противоречий между новыми балканскими государствами и их использование великими державами. Превращение Балкан в начале XX в. в «пороховую бочку» Европы.

Образование военных союзов в Европе. Баланс сил между европейскими государствами после франко-прусской войны 1870—1871 гг. Образование Тройственного союза. Образование Антанты. Рост милитаризма в европейских государствах в начале XX в. Совершенствование военной техники. Развитие военной теории. Рост военных бюджетов и военно-морское соперничество Англии и Германии. Итало - турецкая и Балканские войны. Нарастание противоречий между великими державами и создание условий для возникновения мирового конфликта.

Итоговое повторение.

Основное содержание курса "История России. XIX век":

Введение.

Основные вехи истории страны к концу XVIII в.

Глава 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв. Территория империи. Численность населения, его этнический и Конфессиональный состав. Социальная структура общества. Особенности российской политической системы. Уровень социально-экономического развития страны и его соотношение с уровнем развития западноевропейских стран. Проблемы модернизации страны в начале XIX в.

Внутренняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Личность и политические взгляды царя. Проекты реформ Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа органов государственного управления. Законодательные проекты М. М. Сперанского. Мероприятия по развитию просвещения.

Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Русско-шведская война, присоединение Финляндии к России. Включение восточногрузинских земель в состав России. Войны с Ираном и Турцией, присоединение Закавказья и Молдавии к России.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. План сторон и соотношение сил накануне войны. Отступление русской армии. Оборона Смоленска. М. И. Кутузов. Бородинская битва и ее значение. Вступление Наполеона в Москву, пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Партизанское движение. Народный характер войны. Изгнание армии Наполеона из России.

Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Заграничный поход русской армии. Смерть М. И. Кутузова. Победы над Наполеоном. Россия на Венском конгрессе. Превращение России в мировую державу. Восточный вопрос.

Внутренняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Влияние Отечественной войны на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Замыслы либеральных реформ (проект освобождения крепостных крестьян, проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н. Н. Новосильцева) и их судьба. Польская конституция. Консервативные начала в государственной деятельности А. А. Аракчеева. Организация военных поселений. Восстания военных поселян. Итоги внутренней политики Александра I.

Общественные движения первой четверти XIX в. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: либеральные и радикальные тенденции в декабризме. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Влияние выступления декабристов на русское общество.

Социально-экономическое развитие России. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Углубление кризиса крепостнической системы и отставание России от промышленно развитых стран. Экономический кризис 1812—1815 гг. Старые проблемы и новые явления в российской деревне. Помещичье хозяйство. Отмена крепостного права в Прибалтике. Положение крестьянского хозяйства. Облик городов, их население и роль в экономической жизни страны. Начало промышленного переворота в России. Развитие транспорта, строительство железных дорог. Рост внутренней торговли. Ярмарки. Внешняя торговля России.

Внутренняя политика Николая I. Противоречивость внутренней политики Николая I, ее основные направления. Развитие бюрократической системы. Третье отделение и усиление полицейского контроля над общественной жизнью. Реформы в период

правления Николая I. Кодификация законодательства (подготовка «Свода законов Российской империи» М. М. Сперанским). Комитеты по разработке проекта крестьянской реформы и отсутствие реальных результатов их деятельности. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Причины ограниченности реформаторских начинаний.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения в Российской империи. Польский вопрос. Польское восстание 1830—1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Внешняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России. Россия и Священный союз. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Война с Драном. Туркманчайский мир. Утверждение России в Закавказье. Обострение восточного вопроса.

Кавказская война. Политика России на Кавказе. Основные этапы войны. Государство Шамиля. Мюридизм. Итоги и последствия войны.

Крымская война. Причины и основные этапы. Синопское сражение. Крымская кампания. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Парижский мир. Причины поражения России.

Общественные движения 30—50-х гг. Проблемы социально-экономического и политического развития страны и их отражение в сознании образованного общества. Теория официальной народности. С. С. Уваров. Кружки 30-40 гг. XIX в. П. Я. Чаадаев. Зарождение либерального движения. Западники (Т. Н. Грановский, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин) и славянофилы (К. С. Аксаков, А. С. Хомяков, братья Киреевские) о путях развития России. Возникновение социалистического направления в общественной мысли России. Общинный социализм А. И. Герцена. Вольная русская типография. «Колокол». М. В. Петрашевский.

Наука и образование в первой половине XIX в. Культурный и образовательный уровень разных слоев общества. Структура образования (народные школы, гимназии, институты, университеты) и сословные ограничения. Открытия русских ученых первой половины XIX в., имевшие всемирное значение. Н. И. Лобачевский, Н. И. Зинин, Б. С. Якоби, В. Я. Струве, Н. И. Пирогов. Развитие географической науки. Исследование окраинных земель России. Русские путешественники.

Золотой век российской культуры. Литературные направления первой половины XIX в. А. С. Пушкин, В. А. Жуковский, А. С. Грибоедов, И. А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Формирование русского литературного языка. Архитектурные стили первой половины XIX в.: поздний классицизм (ампир), эклектика. А. Н. Воронихин, О. Монферран, К. И. Росси, К. А. Тон. Скульптура. П. К. Клодт, И. П. Мартос. Живопись. Обращение художников к жизни народа. Зарождение реалистических тенденций в русской живописи. А. Г. Венецианов, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, А. А. Иванов, П. А. Федотов. Формирование национальной музыкальной культуры. Творчество М. И. Глинки и А. С. Даргомыжского. Театральная жизнь. Малый и Большой театры. М. С. Щепкин.

Перемены в быту основных сословий населения. Городское и сельское жилище. Образ жизни представителей разных сословий. Одежда. Досуг. Пища.

Итоговое повторение.

Глава 2. Россия во второй половине XIX в. (20 ч.)

Кризис империи Николая I. Необходимость модернизации России. Социально-экономические и политические противоречия. Нарастающее отставание России от ведущих западноевропейских стран. Последствия Крымской войны — обострение социально-экономической и общественно - политической ситуации в империи.

Россия накануне преобразований. Подготовка крестьянской реформы. Социально-экономическое развитие России к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе.

Основные задачи модернизации страны в середине XIX в. Личность императора Александра II. Принятие решения об отмене крепостного права «сверху». Проекты отмены крепостного права — борьба либеральных и консервативных сил. Точка зрения социалистов на пути и способы проведения крестьянской реформы. Негласный комитет.

Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Личное освобождение крестьян. Сельские общества и мировые посредники. «Временнообязанные» отношения. «Отрезки», Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на Манифест 19 февраля, крестьянские волнения. Современники об отмене крепостного права, историки о значении реформы 1861 г.

Реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления: земства и городские думы. Судебная реформа, введение суда присяжных. Выдающиеся российские юристы. А. Ф. Кони, Ф. Н. Плевако, В. Д. Спасович, Военная реформа, введение всеобщей воинской повинности. Д. А. Милютин. Изменения в системе образования. Новый университетский устав. Смягчение цензурных правил.

Значение реформ 60—70-х гг. Российский путь модернизации. Начало формирования в России основ правового государства и гражданского общества. Развитие капиталистических методов хозяйствования в городе и деревне. Развитие промышленности и транспорта. Изменение социальной структуры. Русские предприниматели. Рост численности городского населения. Община. Расслоение крестьянства. Чересполосица. Аграрное перенаселение. Отходничество. Незавершенность реформ. Сохранение самодержавного политического строя. Своеобразие российской модели общественного развития.

Либеральное движение в 60—70-е гг. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь (общественное значение литературы в новых условиях, радикализация общества, национальные движения). Выступления либералов с предложениями о введении конституции. Зарождение либерального земского движения. С. А. Муромцев, И. И. Петрункевич.

Консервативное общественное движение 60—70-х гг. Отношение консерваторов к реформам и к власти. М. Н. Катков.

Радикальные общественные движения 60-70-х гг. Революционно-демократическая идеология. Социализм Н. Г. Чернышевского. Русская революционно-демократическая эмиграция. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи: П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев. Революционно-демократические организации. «Земля и воля» 60-х гг. Появление террористических организаций. Нечаевщина. Хождение в народ и влияние его результатов на развитие революционно-демократического движения. «Чайковцы». «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение рабочего движения. Первые рабочие союзы.

Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70—80-х гг. Причины кризиса реформаторского курса. Борьба либеральной и консервативной тенденций во внутренней политике Александра II. Покушения на императора. Борьба правительства с терроризмом. Проекты изменения политической системы России. Конституционный проект М. Т. Лорис-Меликова. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики. А. М. Горчаков. Российско-германский союз. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Основные итоги внешней политики.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Балканский кризис. Причины и основные этапы войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Итоги войны.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Консервативный характер внутренней политики нового царя. «Положение об усиленной охране». Политика консервативной модернизации. Поддержка помещичьих хозяйств. Учреждение

Крестьянского и Дворянского банков. Подавление революционного движения. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Земские начальники.

Социально-экономическое развитие России в 80—90-е гг. Ускоренное промышленное развитие страны. Завершение промышленного переворота и его последствия. Государственная поддержка тяжелой и военной промышленности. Н. Х. Бунге. И. А. Вышнеградский. Строительство новых железных дорог и их значение. Экономический подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте: протекционизм, налоговая политика, денежная реформа. Голод 1891 и 1898 гг. Внешнеторговые связи России. Экспорт российского сырья и продовольствия в европейские страны и экспорт российских промышленных товаров в страны Азии.

Народы России во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80—90-е гг. Влияние внутривластного курса Александра III на общественную жизнь. Новые явления в либеральном земском движении (тактика «малых дел», «третий элемент»). Зарождение нового либерализма в 90-е гг. XIX в. Появление либерального течения в народничестве. Н. К. Михайловский. В. П. Воронцов. Кризис революционного народничества. Формирование неонароднической идеологии. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Социал-демократические кружки начала 90-х гг. XIX в. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Национальные движения на окраинах Российской империи.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения с Англией. Среднеазиатская политика России. Дальневосточная политика России. Русско-китайские отношения. Усиление русско-японских противоречий.

Достижения российской науки и образования во второй половине XIX в. Рост потребности в образованных кадрах в условиях начала индустриальной модернизации страны. Система образования в России (земские, церковноприходские и воскресные школы, реальные училища и гимназии, университеты, высшие технические учебные заведения, женские высшие учебные заведения). Просветительские общества, народные библиотеки и рост уровня грамотности населения. Научная жизнь России. Научные общества и учреждения. Научные школы. Открытия и изобретения мирового масштаба, сделанные русскими учеными и изобретателями. Политехнический музей. История и другие общественные науки. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Исторический музей. Русские путешественники, географы и этнографы: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай.

Достижения художественной культуры России во второй половине XIX в. Русская литература второй половины XIX в. Отражение изменений в социально-экономической и политической жизни страны в русской литературе. Реализм. Влияние русской литературы на общественную жизнь страны. Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, А. Н. Островский, М. Е. Салтыков - Щедрин, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, А. П. Чехов. Мировое значение русской литературы второй половины XIX в. Русская реалистическая живопись как явление мировой культуры. Товарищество передвижных художественных выставок. В. Г. Перов, И. Н. Крамской, И. И. Шишкин, В. И. Суриков, И. Е. Репин. Меценаты. П. М. Третьяков. Музеи. Архитектурные стили второй половины XIX в.: русский стиль, неоготика, неоклассицизм, модерн. В. О. Шервуд, А. Н. Померанцев, Ф. Р. Шехтель. Скульптура: М. О. Микешин, А. М. Опекушин, М. М. Антокольский. Музыкальная жизнь страны. Русское музыкальное общество. Петербургская и Московская консерватории. Оперное и симфоническое искусство. Развитие национальных традиций в музыке. «Могучая кучка». П. И. Чайковский. Драматическое искусство. Малый театр. П. М.

Садовский, М. Н. Ермолова. Возникновение Московского Художественного театра. К. С. Станиславский и В. И. Немирович - Данченко.

Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в. Влияние промышленного переворота на изменения в быту горожан и сельских жителей. Человек и реформы. Новое на транспорте, в средствах связи. Мода. Досуг.

Основное содержание курса "Всеобщая история. Новейшая история":

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения:

Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм.

А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.

Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика

Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война».

Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин,

У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии.

Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис.

Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».

Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в

Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство.

Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Основное содержание курса " История России. XX - начало XXI века":

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии.

Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей.

Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б).

Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений.

Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х –

1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений.

Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана.

Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н.

Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г.

Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации.

Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения.

Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Учебно-тематический план курса «История» в 7 классе:

Название раздела	Количество уроков	Количество контрольных работ
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12	3
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	3	1
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	2
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	1
Итоговое повторение	1	1
Россия на рубеже XVI-XVII веков	4	1
Россия в XVII веке	9	1
Россия при Петре I	9	1
Россия в 1725-1762 гг.	4	1
Россия в 1762-1801 гг.	10	1
Итоговое повторение	6	1
Итого	68	14

Учебно-тематический план курса «История» в 8 классе:

Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
Введение в курс Новой истории XIX века. От традиционного общества к индустриальному	1	
Становление индустриального общества	7	1
Строительство новой Европы	8	1
Страны Европы и Америки в к. XIX – н. XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	1
Две Америки	2	
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2	
Контрольный урок	1	1
Резерв	1	
История России XIX век		
Введение в историю России XIX века	1	
Россия в первой половине XIX века	18	3
Россия во второй половине XIX века	18	3
Личность в истории XIX века	1	
Контрольная работа по курсу	1	1
Резерв	2	
Итого	68	11

Учебно-тематический план курса «История» в 9 классе:

Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
Введение в Новейшую историю XX века.	1	
Новейшая история. Первая половина XX века.	12	2
Новейшая история. Вторая половина XX века.	21	3
Россия на рубеже XIX – XX вв.	11	2
Великая российская революция. 1917-1921 гг.	9	1
СССР на путях строительства нового общества	11	1
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	8	1
СССР в 1945 – 1953 гг.	4	1
СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.	5	1
СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века	5	1
Перестройка в СССР (1985 – 1991)	5	1
Россия в конце XX – начале XXI века	6	1
Личность в истории России XX-XI вв.	1	
Роль и место России в мировой истории	1	
Резерв	2	
Итого		15

Требования к уровню подготовки учащихся:

Результаты изучения предмета «История» направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Литература:

- Блохин, В.Ф. История России. Век XVII. 7 класс: пособие для учителя истории / В.Ф. Блохин. – М.: Курсив, 2010.
- История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс : поурочные планы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Митькина, Е.А. История. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА / Е.А. Митькина. – М.: АСТ, 2011.
- Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1500-1800 годы. 7 класс / К.А. Соловьев. – М.: ВАКО, 2009.
- Шаповал, В.В. Дидактические материалы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: XVI-XVIII века. 7 класс» / В.В. Шаповал. – М.: Экзамен, 2008.
- Колганова, Е.В, Сумарокова Н.В., Поурочные разработки по истории России. XIX век. 8 класс / Е.В. Колганова, Н.В. Сумарокова. - М., 2007.
- Симонова, Е.В. Тесты по истории России. 8 класс. Е.В. Симонова. - М. 2010
- Шевченко, С.В. Новая история XIX век. Контрольные и проверочные работы, 8 класс/ С.В. Шевченко. - М., 2006.
- Орлов, А.С, Георгиев, В. А, Георгиева Н.Г. История России в схемах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М., 2010.
- Сорокина, Е.Н. Нестандартные уроки истории по учебнику истории России 7-8 класс / Е.Н. Сорокина. – Волгоград, 2006.
- Парецкова, С.В, Варакина, И.И. История 5-9кл. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционной форме / С.В. Парецкова, И.И. Варакина. - Волгоград, 2007.
- Алексашкина Л. Мир в XX веке. Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории / Л. Алексашкина. - М., 2002.
- Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» / А.А.Данилов. - М., 2007.
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века» / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2006 г.
- Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2000
- Коваль, Т. Конспекты уроков по истории России XX век / Т. Коваль. - М., 2002.
- Коваль, Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век / Т. Коваль. - М., 2003.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 класс.» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М., Просвещение, 2006.
- Колпаков, С.В. Атлас «История России XVI-XVIII веков» с контурными картами и контрольными заданиями. 7 класс/ С.В. Колпаков. – М.: Аст-Пресс, 2010.
- Толстой А.Н. Петр Первый / А.Н. Толстой. – М.: Дрофа, 2007.
- Успенский, Э.Н. Лжедмитрий Второй, настоящий / Э.Н. Успенский. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
- Цвейг, С. Подвиг Магеллана. Человек и его деяния. Америго. Повесть об одной исторической ошибке / Стефан Цвейг. – М.: АСт, 2010.
- Цвейг, С. Мария Стюарт / Стефан Цвейг. – М.: Элитайл (СиДиКом), 2008.