



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29
городского округа Самара



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ СОШ № 29
г. о. САМАРА
за 2013 – 2014 учебный год**

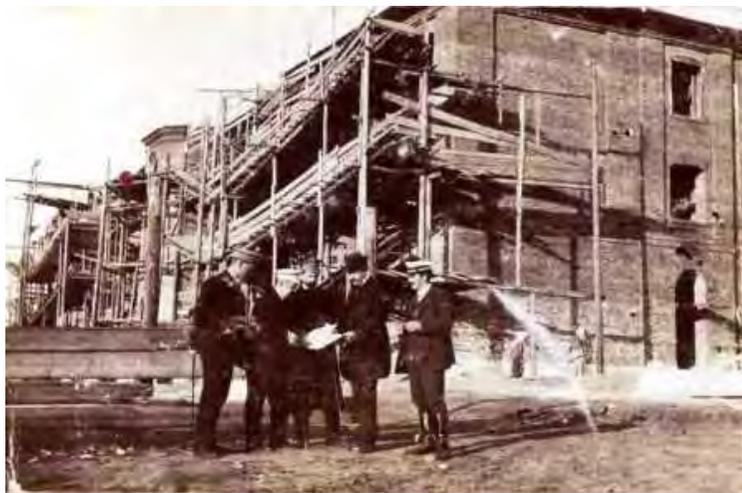


Содержание

Разделы	Содержание	стр.
Историческая справка	Без прошлого нет будущего....	3
Общая характеристика школы	Общая характеристика школы	6
	Структура управления	7
	Характеристик контингента	7
	Структура распределения выпускников	
Цели и результаты развития школы	Цели и задачи образования	12
	Основные принципы развития	14
	Достижения учащихся в учебной деятельности	15
	Оценка выполнения задач за 2013 – 2014 учебный год	19
	Результаты ГИА	27
	Результаты ЕГЭ	36
	Результаты внеурочной деятельности учащихся	44
Итоги участия школьников в научно-исследовательской деятельности		
Содержание и технологии образовательного процесса	Содержание и технологии образовательного процесса	51
	Здоровьесбережение учащихся	57
	Основные направления воспитательной деятельности	62
	Служба социальной поддержки	88
	Психологическая служба	
Ресурсы образовательного учреждения	Кадровый ресурс	92
	Учебно-материальная база	94
Внешние связи	Общая характеристика социальной активности школы	
Цели и задачи на 2013 – 2014 учебный год		96



Без прошлого нет будущего . . .

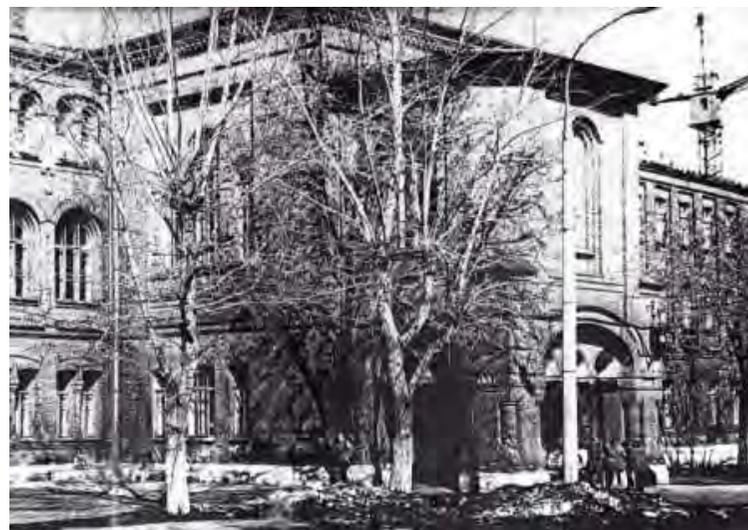


Школа № 29 начала свою работу в 1923 году в здании Духовной семинарии. В 1981 году для школы введено в эксплуатацию новое здание. С первых лет начали закладываться ее основные традиции и главные черты педагогического коллектива, среди которых способность откликаться на насущные проблемы времени и решать задачи, стоящие перед обществом в целом. В начале XX века помимо работы с детьми учителя занимались ликвидацией неграмотности среди взрослого населения. В жизни школы, в ее укладе нашли отражение все перемены, происходящие в общественном образовании того времени. На протяжении ряда лет школа была мужской, затем смешанной, затем до 1952 года – снова мужской. Однако, это не влияло на характер отношения учителей к своему делу и не мешало сохранению особой атмосферы доброжелательности, внимания и в то же время принципиальности и

требовательности к ученикам.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №29 г.о. Самара является старейшей в городе. За период её работы сложилась система духовно-нравственного воспитания учащихся: воспитательные и образовательные процессы объединены и подчинены проблеме нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе изучения истории России.

Среди педагогов всегда находились энтузиасты, профессионалы, правильно понимавшие цели и задачи обучения и воспитания. Серьезное внимание уделялось развитию творческой активности учащихся. Школа считалась и считается культурным центром в микрорайоне, в разное время она славилась такими детскими коллективами, как джазовый, драматический, хоровой, ансамбль баянистов. Еще в 60-е годы были заложены основы действующей в настоящее время видеостудии, именно тогда начала создаваться кинолетопись школьной жизни, а уникальные архивные



материалы, вошедшие в нее, представляют большую ценность для учеников, учителей, района и города в целом. Формированию активной жизненной позиции способствовали детские общественные организации – пионерская и комсомольская – через которые прошла не одна тысяча учащихся. Самоуправление стало живым делом, помогло многим выпускникам найти себя.

Педколлектив школы находился и находится на передовых позициях, пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, их родителей, выпускников, известен не только в районе и городе, но и в области, благодаря своим учителям, многие из которых имеют стаж работы более 30-40 лет. Среди них –Курилова Н.В., Смирнова Т.А., Илькина Т.Н., Юракова Е.В., Буянова Т.А., Косьянова Т.А. 3 педагога награждены медалями «Ветеран труда», 5 педагогов значками «Отличник просвещения», 4 педагога имеют звание «Почетный работник образования РФ», трое награждены грамотами Министерства образования РФ.

Многие из них трудились и трудятся на ЗАО ЗСП «Шар» (в прошлом 4 ГПЗ), с которым на протяжении 58-ми лет сотрудничает администрация и педколлектив. В 60-е – 70-е годы завод предоставил возможность старшеклассникам овладеть рабочими профессиями, а в 80-е заниматься производительным трудом. Трудовое воспитание является одним из приоритетных направлений школы. Помимо работы в профильных отрядах в летний период уч-ся имеют возможность трудиться и отдыхать в лагере труда и отдыха «Союз». Ни одно из начинаний в работе коллектива не носит временный характер, подтверждением чему служит работа Музея боевой Славы 387 ГАП РГК, открытого в 1975 году, благодаря совместной работе педагогов и уч-ся школы, ветеранов полка, руководства 4 ГПЗ.

В 2010 году музей отметил свое 35-тие. Музей Боевой славы 387 ГАП РГК является неоднократным победителем смотров и конкурсов как городского, регионального, так и федерального уровня. В результате большой работы музей школы в 2011 -2012 учебном году музей занял второе место в региональном конкурсе школьных музеев. На его базе созданы разновозрастные группы экскурсоводов, красных следопытов, группы милосердия. В школьной библиотеке имеется большой фонд литературы по воспитанию нравственности, патриотизма.

В школе разработаны: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программа «Одаренный ребенок», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В учебный план включены такие предметы, как «Основы православной культуры» (7 классы), искусство (9 классы). Создана детская общественная организация военно-патриотический клуб «Честь имею».

В 2011 учебном году преподаватели школы № 29 продолжили работу по внедрению программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 на 2011 — 2016 годы «Личностное и профессиональное самоопределение учащихся в разнопрофильной школе».

В 2010 – 2011, 2011 – 2012 учебных годах в школе работали эстетический, лингвистический, кадетский классы, продолжают свою работу классы «Сообщество».

С апреля 2012 года школа продолжает свою работу под руководством директора Атапиной Ирины Михайловны.

Педагогический коллектив гордится своими выпускниками, в числе которых – Заслуженный работник культуры Беляев Г.В., доктор технических наук, профессор, член Нью-Йоркской академии Сеницкий Ю.Э., Заслуженный работник Минэнерго, директор Самарской ГРЭС – Ягудин Б.М., доктор филологических наук, профессор СГУ – Голубков С.А., Лауреат Международных и Всероссийских конкурсов «Первый баян мира», «Звезда России», руководитель ансамбля «Нон-стоп» Войтенко Сергей, Заслуженный учитель России, учитель физики Породенков А.П., главный венеролог области – Гутеков А.Г. Выпускники школы – люди самых разных профессий: врачи, педагоги, военные, инженеры, артисты, журналисты, строители, экономисты, и те, кто избрал рабочие профессии.

Коллектив школы – союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью и партнерскими взаимоотношениями. Педагогическое кредо педагогов школы – «антропоцентризм»: центром образовательного процесса является конкретный ученик. Педагоги стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением. С этой целью на новый уровень выведена инновационная деятельность. Создано ученическое научное общество, на базе которого развивается научно-исследовательская деятельность учащихся. Школа показывает высокие результаты по итогам итоговой аттестации в 9 – 11-х классах. Ежегодно учащиеся школы являются участниками районных, городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиад, научно-творческих конференций, многие из них становятся призерами и победителями этих мероприятий.

http://school29.ucoz.com/index/istorija_shkoly/0-4



Общая характеристика школы

Наименование учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара

Учредитель Департамент образования городского округа Самара
http://school29.ucoz.com/index/uchreditel_obrazovatelnoغو_uchrezhdenija/0-160

Тип, статус учреждения Образовательное учреждение

Вид Средняя общеобразовательная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия РО № 4205 срок действия бессрочно

http://school29.ucoz.com/dokumenti/licenzia/licenzija_s_prilozhenijami_2012.pdf

Свидетельство государственной аккредитации №1205 от «23» мая 2012 года

http://school29.ucoz.com/dokumenti/akkreditacija_s_prilozheniem.pdf

Юридический адрес, местонахождения 443110, РФ, г. Самара, ул. Радонежская, д. 2А

Год основания ОУ 1923, в 1981 году было введено в строй новое здание

Контакты: телефон/факс 8 (846) 334-87-66; 334-33-33

Электронная почта e-mail: school29@bk.ru

Сайт <http://school29.ucoz.com/>

ФИО директора Ирина Михайловна Атапина



Структура управления

http://school29.ucoz.com/index/struktura_upravlenija/0-12

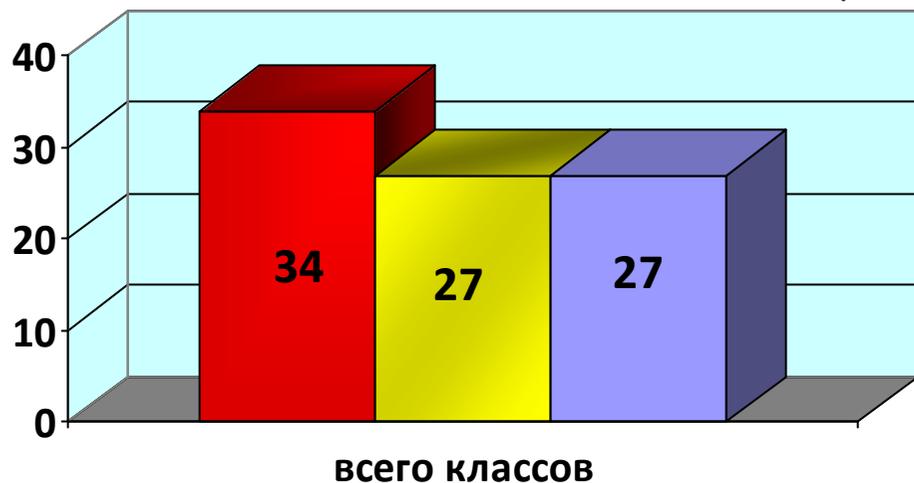
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара действует в соответствии с Уставом учреждения (http://school29.ucoz.com/dokumenty/ustav_shkoly_s_titulom.pdf) и Положения об органе общественного участия в управлении школы (http://school29.ucoz.com/index/dokumenty_obrazovatel'nogo_uchrezhdenija/0-9).



Характеристика контингента

Учебный год	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Численность обучающихся, всего	744	717	737
начальная школа	338	301	310
основная школа	333	347	346
средняя школа	73	69	81
Количество классов, всего	34	27	
начальная школа	15	11	11
основная школа	15	14	13
средняя школа	4	2	3
Возраст обучающихся			
Начальный школьный возраст (6-9 лет)	265	254	224
Средний школьный возраст (10 — 14 лет)	336	334	369
Старший школьный возраст (15 — 17 лет)	143	129	144

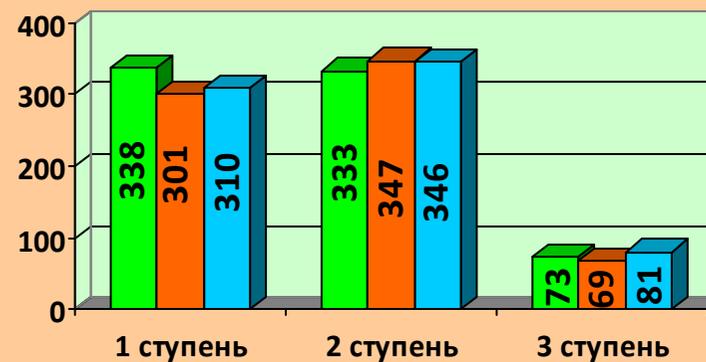
Количество классов по школе



■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014

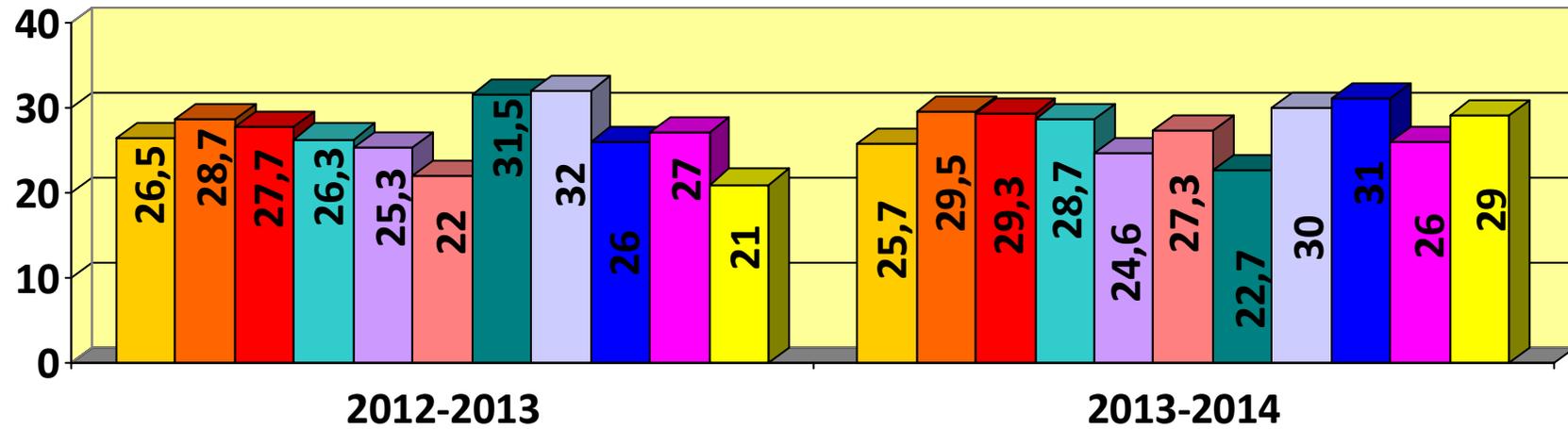
По таблице и диаграммам видна стабильность количества классов и увеличения количества учащихся.

Количество учащихся



■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014

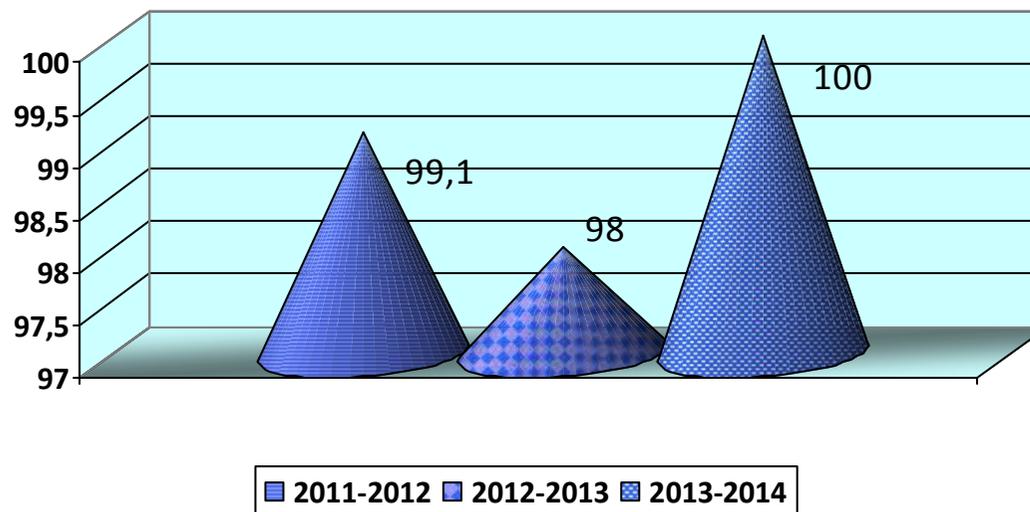
Средняя наполняемость классов



1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы
7-е классы 8-е клссы 9-е классы 10-е классы 11-е классы

Информация о текучести ученического состава обучающихся в ОУ за 2011 – 2014 год

Учебный год	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Численность	744	717	737
прибывших	25	17	28
выбывших	32	31	12
	- 7	- 14	+16
Сохранность контингента, %	99,1	98	100



Социальный статус семей обучающихся

Большинство родителей являются менеджерами среднего звена на предприятиях различной формы собственности. Это, как правило, люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим имеется устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, студии и спортивные секции, выездные и дистанционные программы для учеников начальной и средней школы. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные занятия и для старшеклассников.

По мнению родителей, школа должна воспитывать у детей в первую очередь следующие качества: умение организовать себя (73%), стремление реализовать себя (620%) и целеустремленность (71%). Большое количество высказанных предложений об улучшении деятельности школы говорит о партнерской позиции родителей по отношению к ней.

В школе:	детей-сирот	- 7 человек;
	детей-инвалидов	- 6 человек;
	социально-незащищенных семей	- 61 человек;
	дети из многодетных семей	- 28 человек.



Цели и задачи образования

Основная цель деятельности образовательного учреждения в 2013 – 2014 учебном году:

- обеспечение инновационных направлений по развитию образовательной и воспитательной среды школы;
- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума;
- обеспечивать доступность качественного образования (сформулирована в соответствии с законом «Об образовании». Особенностью в деятельности по достижению данной цели в 2013 – 2014 учебном году стало то, что она осуществлялась в контексте выполнения первоочередных мер по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Национальная образовательная инициатива РФ «Наша новая школа» представлена следующими направлениями реализации: 1) переход на новые образовательные стандарты; 2) развитие системы поддержки талантливых детей; 3) совершенствование учительского корпуса; 4) сохранение и укрепление здоровья школьников;

Основные задачи образования г. о. Самара на 2013 – 2014 учебный год

- массовое введение в начальной школе общеобразовательных учреждений г.о. Самара федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- реализация городской воспитательной программы «Я – гражданин России», обеспечивающей реализацию Концепции единого воспитательного пространства;
- реализация комплекса мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в образовательном процессе ;
- совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов через овладение современными педагогическими технологиями в рамках ФГОС;
- формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания через обновленные формы урочной и неурочной деятельности.

Приоритетные направления деятельности школы

- создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в средней школе;
- обеспечение условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса;
- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- развитие системы поддержки талантливых детей
- сохранение и укрепление здоровья школьников;



Основные принципы программы развития

Стратегию развития МБОУ СОШ № 29 г. о. Самара определяют национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», областная целевая программа «Модернизация образования Самарской области», «План модернизации образования Самарской области до 2014 года», ведомственная целевая программа «Развитие образования в г. Самара (2013-2020 гг.)», программа развития МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара.

Цель Программы развития школы – обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

http://school29.ucoz.com/index/programma_razvitija/0-15

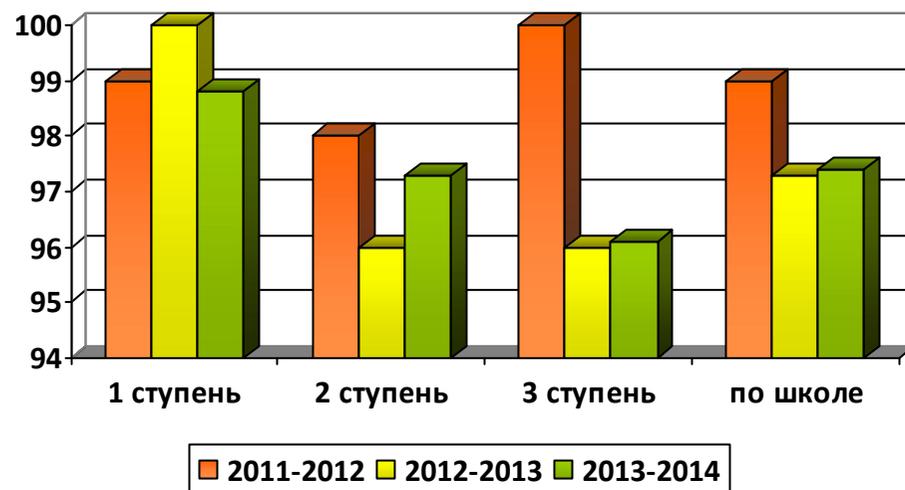


Достижения учащихся в учебной деятельности

Успеваемость

Учебный год	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
	успеваемость		
1 ступень	99	100	98,8
2 ступень	98	96	97,3
3 ступень	100	96	96,1
По школе	99	97,3	97,4

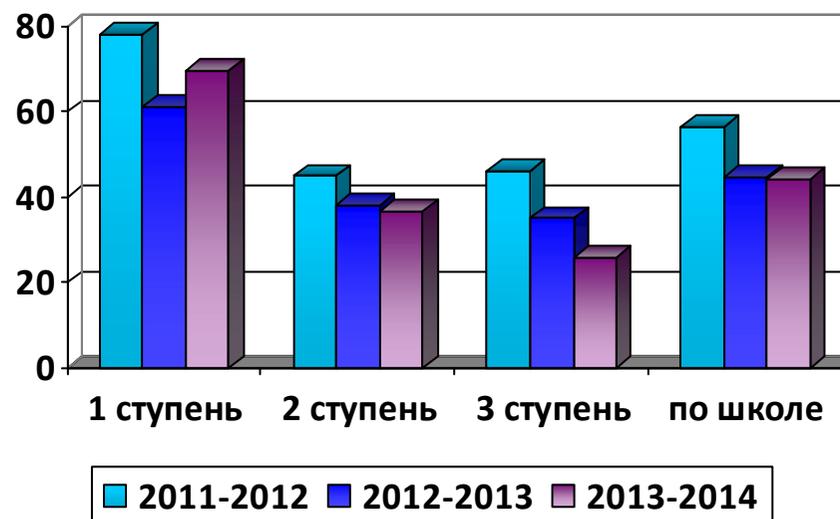
Динамика успеваемости



Качество

	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
	качество		
1 ступень	78	61	69,6
2 ступень	45	38	36,8
3 ступень	46	35	26
По школе	56,3	44,7	44,1

Качество



Уровень успеваемости, качества учащихся 5 – 11 кл.

Результаты мониторинга успеваемости и качества подготовки учащихся по математике

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость %
5-е классы	49	74,3
6-е классы	57,6	81,3
7-е классы	29	71
8-е классы	18	62,5
9-е классы	43	73,5
10-е классы	36,5	73,5
11-е классы	21	74

Результаты мониторинга успеваемости и качества подготовки учащихся по физике

Класс	Успеваемость в%	Качество в%
7-е классы	100	51
8-е классы	97	43
9-е классы	99	39
10-й класс	100	38
11-е класс	100	52

Результаты мониторинга успеваемости и качества по русскому языку

Класс	Успеваемость в%	Качество в%
5-е классы	50	100
6-е классы	52	100
7-е классы	23	97
8-е классы	49	95
9-е классы	43	95
10классы	64	100
11-е классы	68	100





Оценка выполнения задач за 2013 – 2014 учебный год

Приоритетное направление МР на 2013 – 2014 учебный год: «Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС».

Цель: «Повысить профессиональную компетентность учителей школы»

Задача	Фактические результаты	Выявленные проблемы и противоречия	Рекомендации и задачи на 2013– 2014 учебный год
1) Соответствие содержания образования и УМК федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	<ul style="list-style-type: none">- все УМК, используемые в образовательном процессе соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;- в преподавании используются целостные учебно–методические комплексы;- контроль уровня обученности учащихся по предметам проходил в соответствии с программными требованиями;- программные требования по большинству предметов выполнены.- на заседаниях МО сформировано программное обеспечение элективных курсов в 10-х классах, программ предпрофильных курсов в 9 классах	МО разработаны и утверждены рабочие программы для 5 – 9 –х классов по предметам в соответствии с ФГОС. МО утверждали рабочие программы элективных курсов. Данные программы не выдвигались на внешнюю экспертизу.	<ol style="list-style-type: none">1. Предпочтительнее использовать факультативные курсы с грифом «Допущено» Минобразованием России.2. Выдвигать программы на внешнюю экспертизу.

	приведено в соответствие с требованиями к структуре.		
2) Развитие учительского потенциала через участие в методической деятельности	<p>На протяжении всего года вели свою работу МО учителей-предметников: технического направления русского языка, литературы и истории естественного направления иностранного языка прикладных предметов начальной школы</p> <p>В школе проведен обучающий семинар в рамках Единого методического дня школы по теме: «Формирование исследовательских способностей на уроке»</p> <p>В рамках ЕМД учителя Колесникова И.А., Дюбина А.В. – учителя начальных классов, Уральшина В.А. – учитель английского языка, Беяева О.Ф., Улыбина Л.А. – учителя математики, Сапожникова М.Н. – учитель немецкого языка – дали открытые уроки и приняли активное участие в проведении семинара. Жданова Т.В. учитель начальных классов, стала участником финалов двух конкурсов педагогического мастерства: Всероссийского конкурса</p>	<p>Работа МО объединений проводилась лучше, чем в прошлом учебном году, но все же работа остается на низком уровне. По-прежнему школьные методические объединения мало уделяют времени на самообразование.</p> <p>Учителя стали активнее принимать участие в семинарах, но есть учителя, у которых отсутствует потребность в распространении педагогического опыта.</p> <p>Появились учителя, которые поборол в себе боязнь выдвинуть себя на конкурсы профессионального мастерства. В следующем году планируют принять участие в конкурсах профессионального мастерства учитель биологии Овчинникова С.А., учитель начальных классов Петунина Е.В.</p>	<p>Активизировать работу МО объединений по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.</p> <p>В течение года провести методический день (на уровне школы (района) по темам: «Компетентностно ориентированные задания». Организовать посещение конкурсных уроков ежегодного конкурса «Учитель года»</p> <p>Активизировать работу учителей для выдвижения на конкурсы профессионального мастерства</p>

профессионального мастерства «Учитель года России - 2014» и регионального конкурса «Учу учиться» Еременко Е.В. стала участником конкурса НПО.

-учитель химии Атапина И.М. приняла активное участие в работе: Международной научно-практической конференции (выступление на секции) «Инфо-стратегия 2013: Общество. Государство. Образование» (2013 год); межрегионального семинара «Конкурс «Учитель года» как средство повышения профессионального мастерства педагогов» (выступление на секции) (2014 год);

- учитель математики Беляева О.Ф. выступила с докладом на «Августовской районной педагогической конференции» (2013 год)

-учителя: информатики Беляева Е.А., начальных классов Дюбина А.В., Федосеева В.А. – приняли участие в семинаре молодых учителей «Достижение новых образовательных результатов средствами современного урока» (2013 год)

- учителя: Буренин А.С. (история и обществознание), Руппа Н.А. (английский язык), Карномазова Т.А. (русский язык и литература) – приняли участие в работе «II Самарских



	<p>педагогических чтений «Современные уроки педагогической классики» (2014 год)</p> <p>- учитель русского языка и литературы Буяонова Т.А. приняла участие в семинарах: «Театр в системе общего и дополнительного образования» (2013 год),</p> <p>«Технология работы с текстом при подготовке и ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» (2013 год)</p> <p>- учитель начальных классов Губина В.А. стала участником семинара «Разработка и коррекция основной образовательной программы начального общего образования ОУ СО с учетом нормативно-правовой базы, приказов и инструкций» (2013 год)</p> <p>- учитель музыки Гуд Е.В. стала Лауреатом международных конкурсов, обладатель премии «Успех» в области культуры и искусства (2012 год) г. Нью-Йорк США.</p> <p>- учитель физики А.В. Заграничнова приняла участие в работе семинара «Реализация требований ФГОС средствами учебно-методического комплекса по физике Образовательной системы «Школа 2100» (2014 год) и фестиваля «XVIII открытый фестиваль «Компьютерная страна» (2014 год)</p>		
--	--	--	--

	<p>- учителя: географии Н.А. Киселева, биологии С.А. Овчинникова - стали участниками вебинара «Особенности организации дистанционного обучения детей-инвалидов: из опыта работы МАОУ СОШ № 2» (2013 год)</p> <p>- учитель русского языка и литературы Т.А. Косьянова стала участником вебинаров: «ФГОС и развитие электронной составляющей УМК» - вебинар (2013 год)</p> <p>«Формирование метапредметных умений средствами линии УМК «Русский язык. 5 – 9 классы» под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта» - вебинар (2013 год)</p> <p>- учитель математики Л.А. Улыбина стала участником семинара «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы УМК «Алгоритм успеха» (2014 год)</p>		
<p>3) Повысить профессиональный рост учителей через курсы переподготовки.</p>	<p>Курсовую подготовку (до 72 часов) в течение года прошли 11 человек, что составляет 25 %</p> <p>Свыше 72 часов 8 человек, что составляет 18 %</p> <p>- На курсах на базе СИПКРО по именованным образовательным чекам обучено 8 человека, что составляет 18 %.</p>	<p>Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.</p> <p>Отсутствует прохождение курсов педагогами за пределами города.</p> <p>Отсутствует дистанционное обучение.</p> <p>Не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и только</p>	<p>1. Составить перспективный план повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов.</p> <p>2. Продолжить реализацию программы повышения квалификации по именованным образовательным чекам.</p> <p>3. Расширить обучение</p>

	<p>В рамках ФГОС курсовую подготовку на настоящее время прошли 100% педагогического состава</p>	<p>некоторые знакомят с ними своих коллег на заседаниях методических объединений.</p> <p>Многие педагоги не отчитываются по темам самообразования.</p>	<p>педагогов через творческие семинары.</p> <p>4. Руководителям МО включить в план работы отчет членов методических объединений о пройденных курсах и перспективах использования материалов этих курсов в своей работе.</p> <p>5.МО активизировать работу педагогов по темам сообразования.</p>
<p>4) Распространение и обобщение педагогического опыта.</p>	<p>Проведены тематический педагогические советы: «Формирование исследовательских способностей на уроках», «Духовно-нравственное воспитание на уроках»</p> <p>- В рамках Единого методического дня: «Формирование исследовательских способностей на уроках» - учителя поделились опытом работы по применению технологии проблемного обучения на уроках.</p>	<p>По сравнению с прошлым годом работа по обобщению передового педагогического мастерства приняла более систематический характер.</p> <p>Однако, обобщение опыта работы учителей школы, по-прежнему, проводится на недостаточно высоком уровне.</p> <p>Процент не участия учителей школы в работе педагогических советов и методического дня по сравнению с прошлым годом (30%), конечно, уменьшился – стал 28%, но есть и такие учителя, которые так и не принимали участие в работе педсоветов и семинаров.</p>	<p>1.Активизировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.</p> <p>2.Продолжить внедрение оценки профессионального развития учителя с помощью метода портфолио.</p> <p>3. На заседании методического совета рассмотреть вопрос о создании творческой группы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>4. Обобщить педагогический опыт учителей: Ждановой Т.В.,</p>

		Не используется метод «Портфолио» с целью анализа, систематизации и обобщения собственного педагогического опыта.	Еременко Е.В.
5) Повышение квалификации педагогов через процедуру аттестации.	<p>- В 2013 - 2014 учебном году 6 педагогов школы прошли процедуру аттестации по установленной процедуре (портфолио). Кадровый состав по квалификационным категориям на конец учебного года следующий:</p> <p>Высшая – 10 ч. (26%) Первая – 14 ч. (37%) Вторая – 3 ч. (8%) 6 учителей (16%) – прошли аттестацию на соответствие 5 человек (13 %) учителей не имеют квалификационную категорию.</p>		<p>1. Целесообразно обратить особое внимание на мотивацию к аттестации педагогов со стажем 12-20 лет и на тех, у кого заканчивается срок аттестации в 2014-2015 учебном году.</p> <p>2. Работу по повышению квалификации строить с учетом необходимости оказания поддержки педагогам. Привлекать к работе опытных педагогов школы.</p> <p>3. Проводить консультации по формированию портфолио.</p> <p>4. Направить на аттестацию на категорию 11 учителей школы.</p>
6) Участие в профессиональных конкурсах	<p>В 2013 – 2014 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие 3 учителя школы: Колесникова И.А., Жданова Т.В. – учителя начальных классов - «Учитель года 2012» Жданова Т.В. – учитель начальных классов - «Учу учиться» Еременко Е.В. – учитель химии конкурс НПО</p>	Пассивность учителей	Усилить работу по вовлечению к участию в различных конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок учителей школы, в т. ч. в сети Интернет.

Задачи на 2014-2015 уч. год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; проводить обучающие семинары по вопросам совершенствования педагогического мастерства.
2. Активизировать работу предметных МО по участию педагогов в распространении педагогического мастерства за пределами школы.
3. Продолжить работу по профессиональной переподготовке кадров посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива. Увеличить число повышения квалификации учителей через дистанционные курсы, методические мастерские и т.д.
5. Систематизировать взаимопосещение уроков учителями с целью развития аналитических способностей, обмена опытом.
6. Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования, продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов, допущенных Минобразованием.



Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014г., регистрационный № 31206).

Государственная итоговая аттестация выпускников **по русскому языку, математике**, проводилась в **форме основного государственного экзамена (ОГЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)** с использованием экзаменационных материалов.

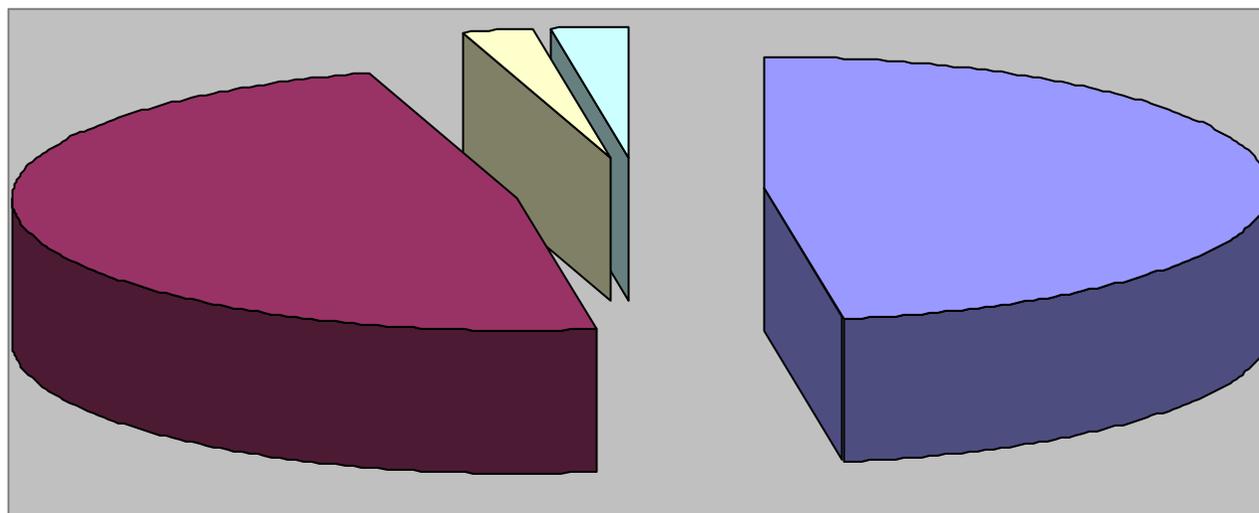
Выпускники сдавали **обязательные экзамены** по русскому языку и математике. Экзамены, по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Один учащийся из 9б класса (Ищеряков Матвей) выбрал историю.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучалось 62 человека.

К государственной итоговой аттестации допущены **60 выпускников**. Три выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в **форме (ГВЭ)** по русскому языку и математике. Данные выпускники показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И. выпускника	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1.	Васильев Андрей	9	3	4	3
2.	Ненашев Егор	15	4	6	3
3	Царев Константин	13	4	7	4
Средний балл		12,3	3,6	5,6	3,3

Участие в сдаче обязательных предметов в форме ОГЭ и ГВЭ



■ русский 57 ■ математика 57 ■ русский 3-ГВЭ ■ математика 3-ГВЭ

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 56 выпускников, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования, получили **аттестаты обычного образца**. Выпускники Капкова Юлия (9 «А»), Голованова Анастасия, Макаров Валерий (9 «Б») подтвердили свои знания и **получили аттестат с отличием**.

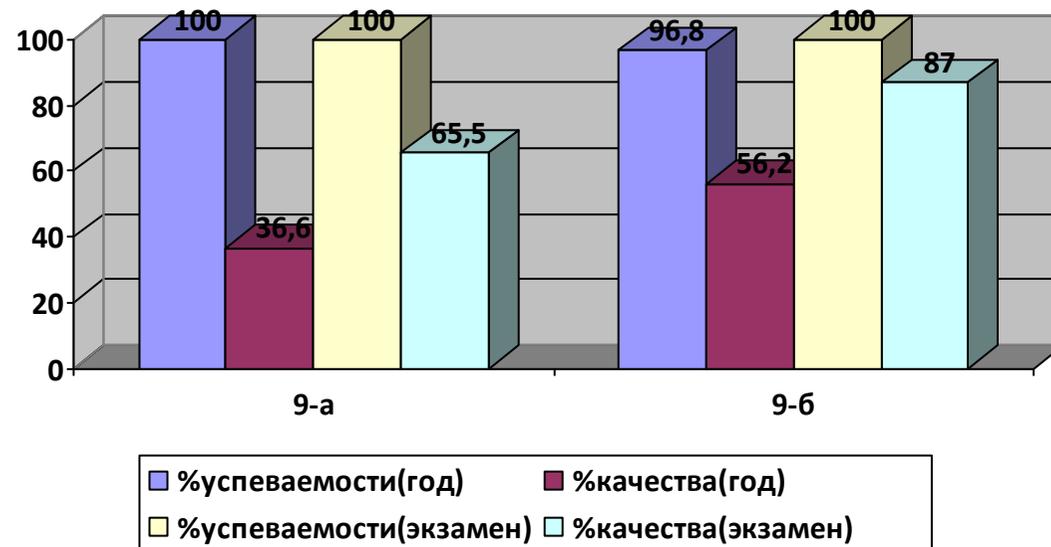
Учащийся из 9 «Б» класса, Сенькин Степан, при повторной сдаче экзамена по математике получил неудовлетворительный результат.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	Средний балл		Учитель
Экзамены в форме ОГЭ										
Математика	60	7	12	40	1	98,3	31,6	3,4	13,6	Хайбрахманова Л.А.
Русский язык	60	17	29	14	0	100	76,6	4,0	31,4	Буянова Т.А.
История	1		1			100	100	4,0	29	Буренин А.С.
Итого:						99,4	69,4	3,8		

Экзамен по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ)

Из 60 выпускников имеют:
 Выше годовых оценок - 29
 Ниже годовых оценок - 0
 Соответствие оценок - 31



Динамика

успеваемости

2011-2012 уч. год
100 %

2012-2013 уч. год.
100 %

2013-2014 уч. год
100 %

качества

2011-2012 уч. год
63%

2012-2013 уч. год.
94,6 %

2013-2014 уч. год
76,6 %

среднего балла

2011-2012 уч. год
3,8

2012-2013 уч. год
4,4

2013-2014 уч. год
4,0

Выпускники, получившие максимальный результат по русскому языку

№	Ф.И. учащегося	кол-во баллов	Процент верных ответов	оценка	Учитель
1	Трубникова Кристина	42	100	5	Буянова Татьяна Александровна
2	Макаров Валерий	41	97	5	
3	Голованова Анастасия	41	97	5	
4	Герасимец Мария	40	95	5	
5	Незванова Екатерина	39	92	5	
6	Балашова Софья	39	92	5	
7	Шахов Артём	39	92	5	

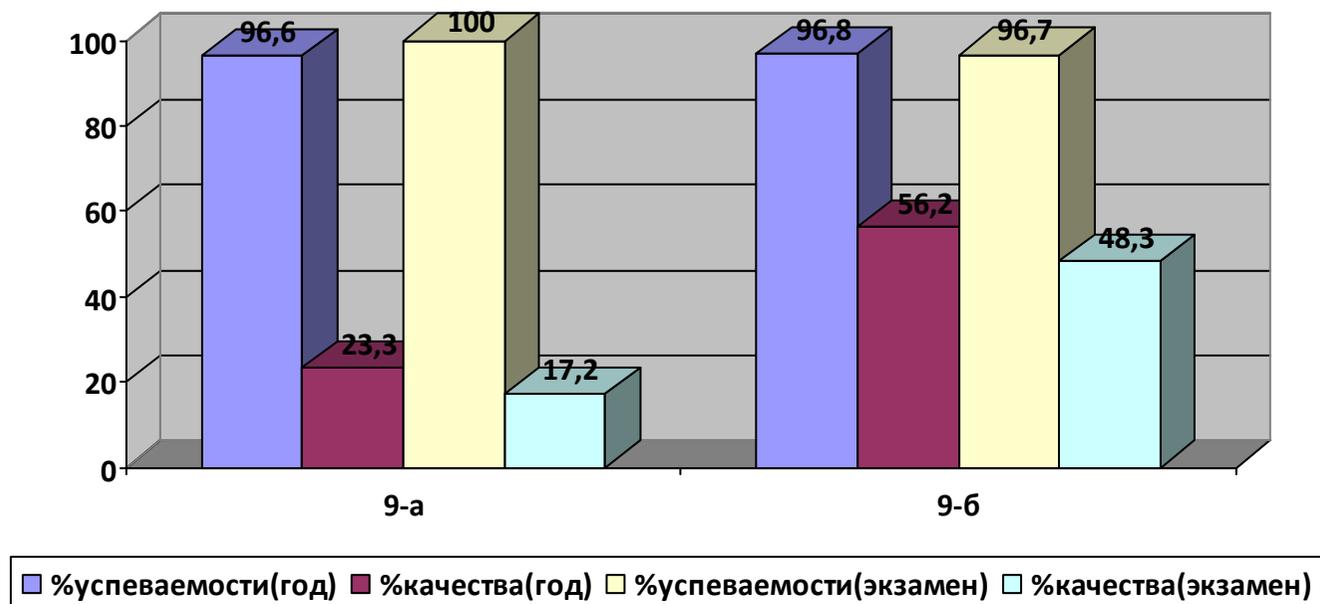
Экзамен по математике (форма ОГЭ, ГВЭ)

Из 60 выпускников имеют:

Выше годовых оценок - **6**

Ниже годовых оценок - **11**

Соответствие оценок - **43**



Динамика

успеваемости

2011-2012 уч. год
100 %

2012-2013 уч. год.
100 %

2013-2014 уч. год
98,3 %

качества

2011-2012 уч. год
46 %

2012-2013 уч. год.
86,6%

2013-2014 уч. год
31,6 %

среднего балла

2011-2012 уч. год
3,6

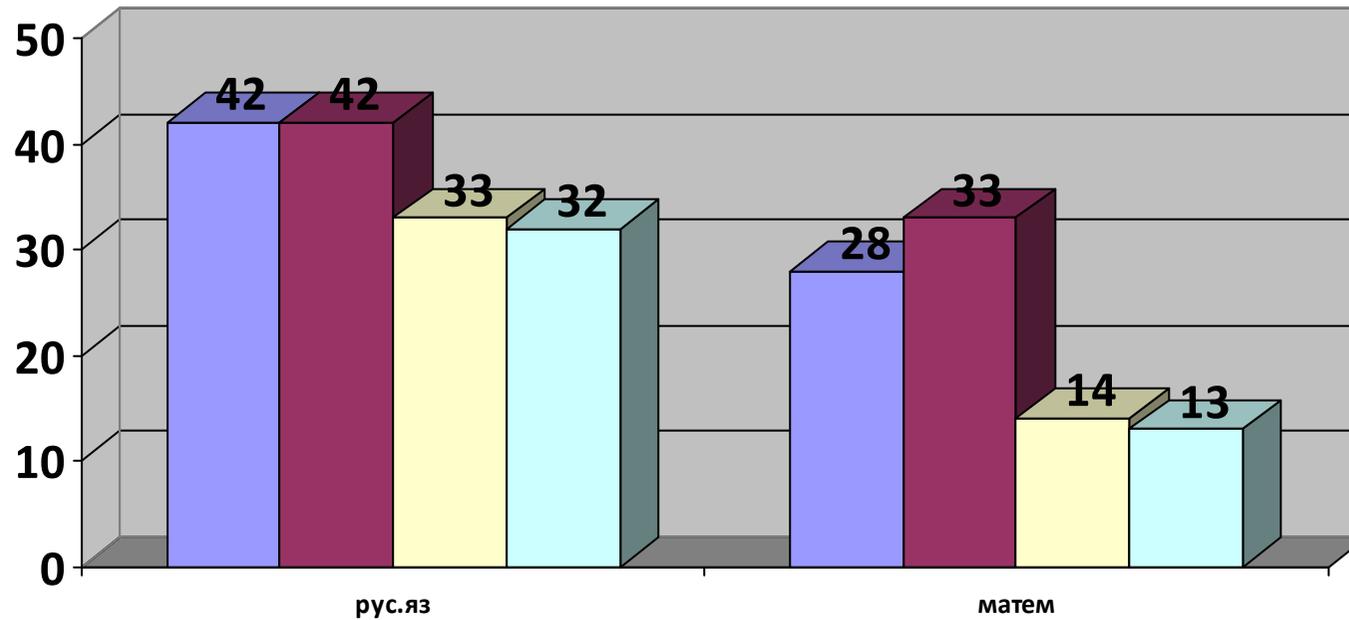
2012-2013 уч. год.
4,5

2013-2014 уч. год
3,4

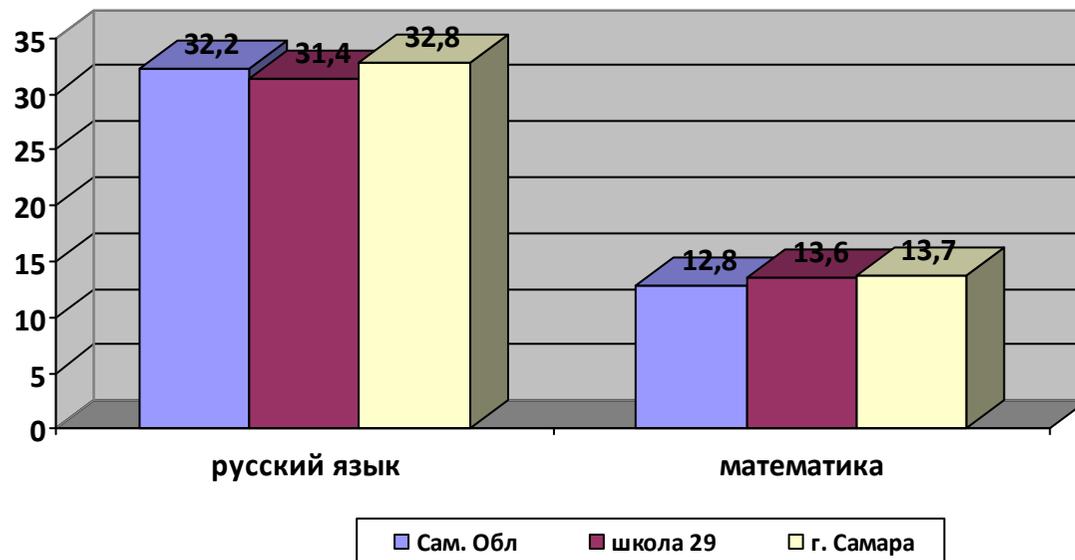
Выпускники, получившие максимальный результат по математике

№	Ф.И. учащегося	кол-во баллов	Процент верных ответов	оценка	Учитель
1	Макаров Валерий	33	86	5	Хайбрахманова Лидия Александровна
2	Голованова Анастасия	31	81	5	
3	Незванова Екатерина	26	68	5	
4	Балашова Софья	25	65	5	
5	Трубникова Кристина	24	63	5	
6	Капкова Юлия	24	63	5	

**Соотношение утвержденного максимального балла
с максимальным баллом результатов ОГЭ по школе № 29,
на территории Самарской области
и результатов по Самаре**



Соотношение среднего балла
по Самарской области, по городу Самара и по школе №29



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

1. Обязательный минимум программ по предметам усвоен всеми, кроме 1 учащегося, получивший на повторной аттестации по математике неудовлетворительный результат.

2. Наиболее высокий и качественный результат получен по русскому языку, 100% выполнения работы у Трубниковой Кристины.

Анализ результата экзамена по математике показывает низкий процент выполнения работ: 4 выпускника повторно сдавали обязательный предмет, трое сдали удовлетворительно. Один учащийся не преодолел минимальный барьер выполнения работы.

3. Содержание образования, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных стандартов.

Рекомендации:

1. На заседании педагогического совета (август) обсудить анализ результатов аттестации выпускников 9-х классов.
2. МО учителей-предметников по русскому языку и по математике спланировать в 2014-2015 учебном году работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом прошедших экзаменов в мае-июне 2014 года.
3. Учителям математики более объективно подойти к оценке знаний учащихся по предмету и усилить работу с учащимися в подготовке к экзамену.



Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2013-2014 учебном году в 11А классе обучалось **29 учащихся**. К ГИА допущены все обучающиеся, выполнившие в полном объеме учебный план.

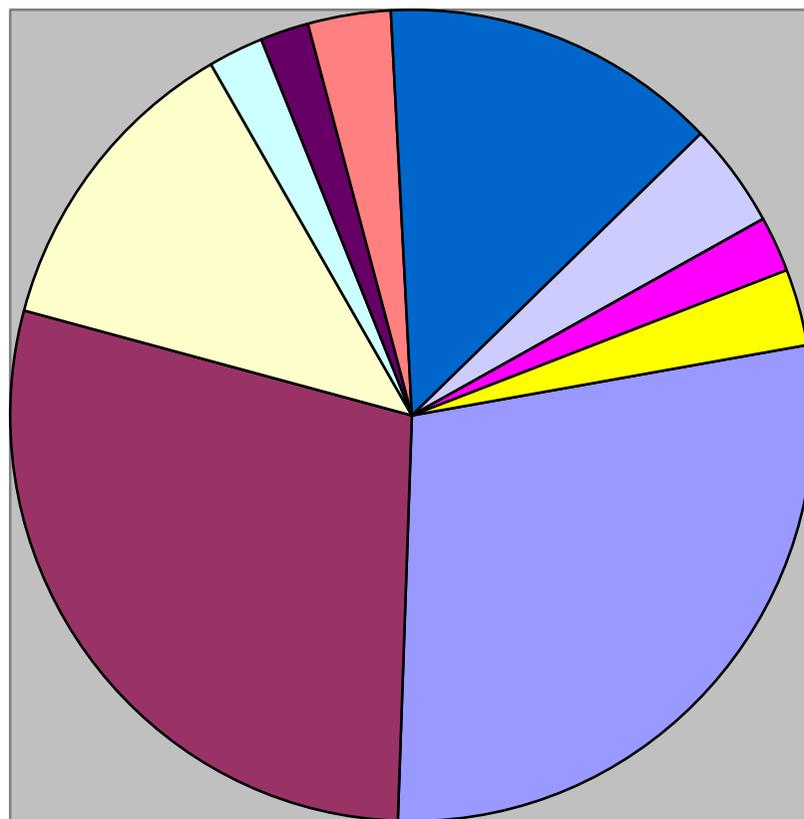
Выпускники 11 «А» класса сдавали **обязательные экзамены** по русскому языку и математике. Экзамены, по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Статистические данные по выбору предмета

Класс	Форма	всего	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	география	английский	немецкий	литература	информатика
11 «А»	ЕГЭ	27	27	27	12	2	2	3	13	0	4	0	3	2
	ГВЭ	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Данная таблица свидетельствует о том, что выпускники МБОУ Школы № 29 использовали выбор ЕГЭ в полном объеме, кроме географии.

Приоритетный выбор предметов ЕГЭ



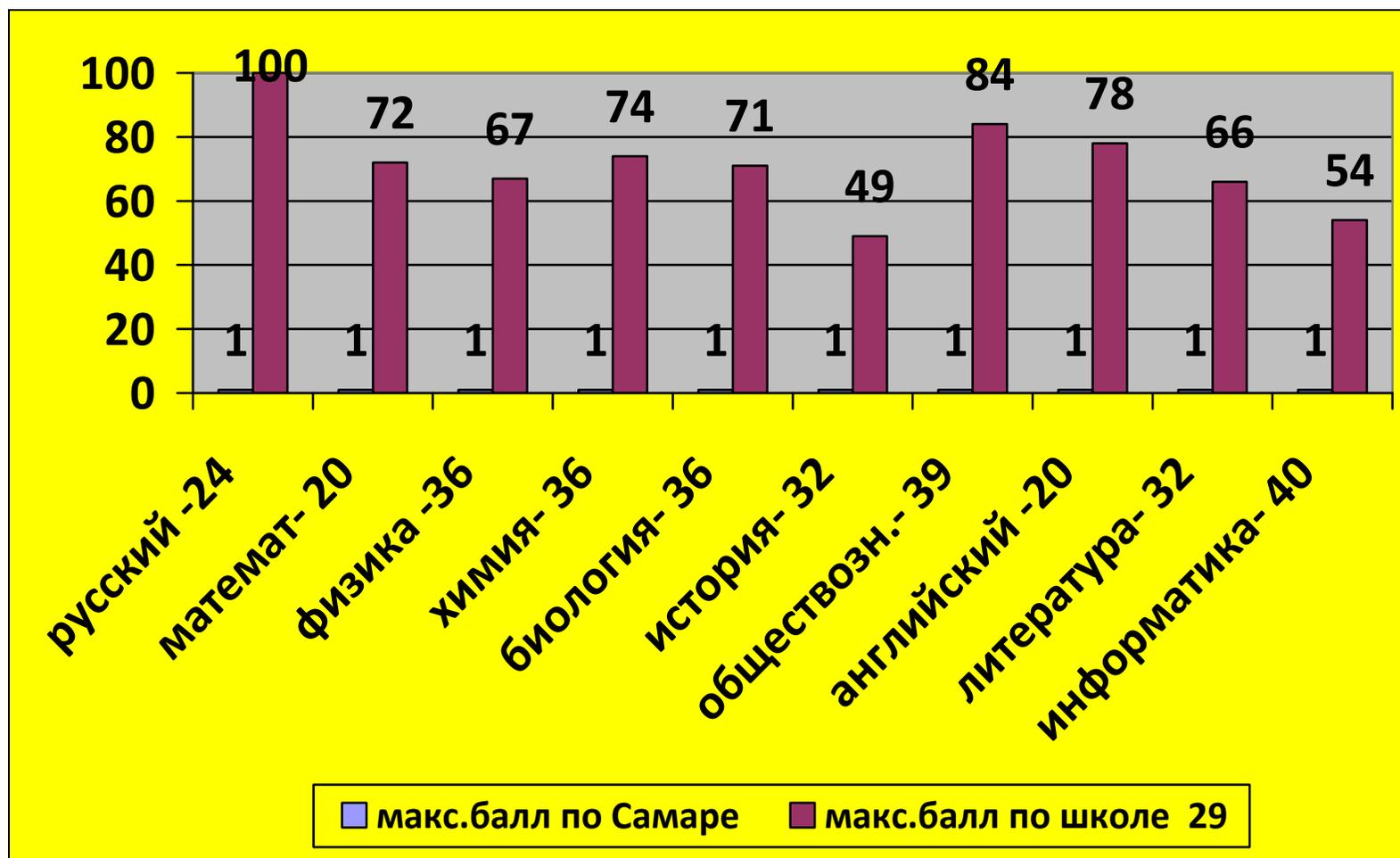
Средний балл по предметам на ЕГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл- 2011год	Средний балл- 2012год	Средний балл- 2013 год	Средний балл- 2014 год
Русский язык	68,3	69,8	71,7	66,2
Математика	53	52,0	56	49
Литература	82,5	62	74,8	60,6
Физика	52,8	49	57,4	47,5
Биология	56,6	59,4	70	63,5
История	57,7	55,6	59,1	46,3
Обществознание	67,8	68,3	68,6	59,6
Информатика и ИКТ	0	-	-	47
Химия	74	59,0	89	59
Английский язык	62,5	75,0	99	60,2
Немецкий язык	-	83,5	-	0

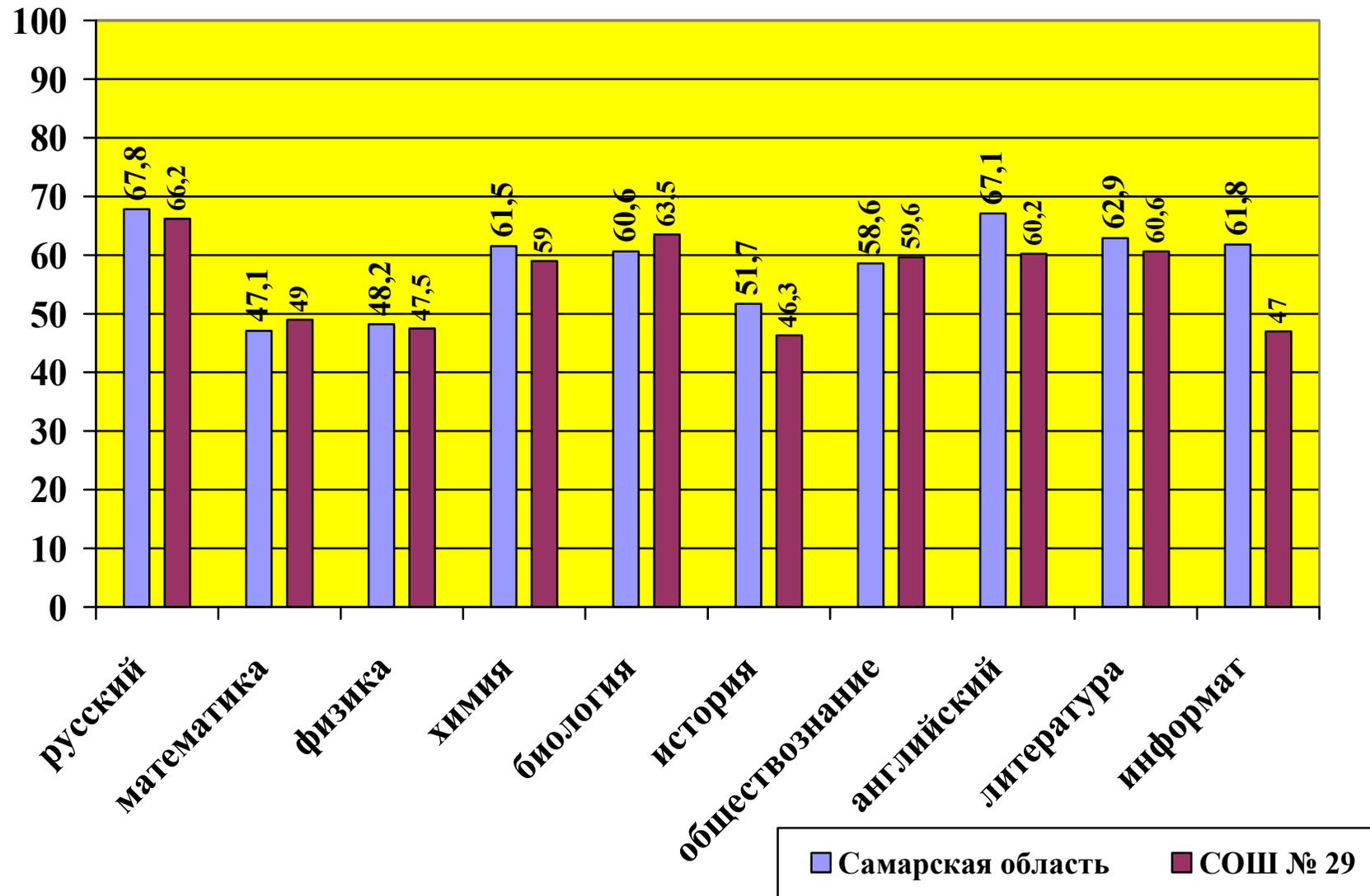
Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на ЕГЭ

Предмет	Ф.И. выпускника	Количество баллов
Русский язык	Столяренко Анастасия	100
	Мокеев Никита	90
	Корчева Анастасия	87
	Майборода Никита	84
	Акжигитова Елена	82
Математика	Персиянцев Артем	72
	Дживанян Спартак	72
	Девяткин Вячеслав	70
	Дудукин Антон	70
	Корчева Анастасия	70
	Широков Сергей	70
Физика	Персиянцев Артём	67
Литература	Столяренко Анастасия	66
	Чистякова Мария	66
Обществознание	Мильчикова Анастасия	84
	Корчева Анастасия	77
История	Кочемасова Евгения	49
Английский язык	Столяренко Анастасия	78
Химия	Дудукин Антон	74
Биология	Корчева Анастасия	71
Информатика	Девяткин Вячеслав	54

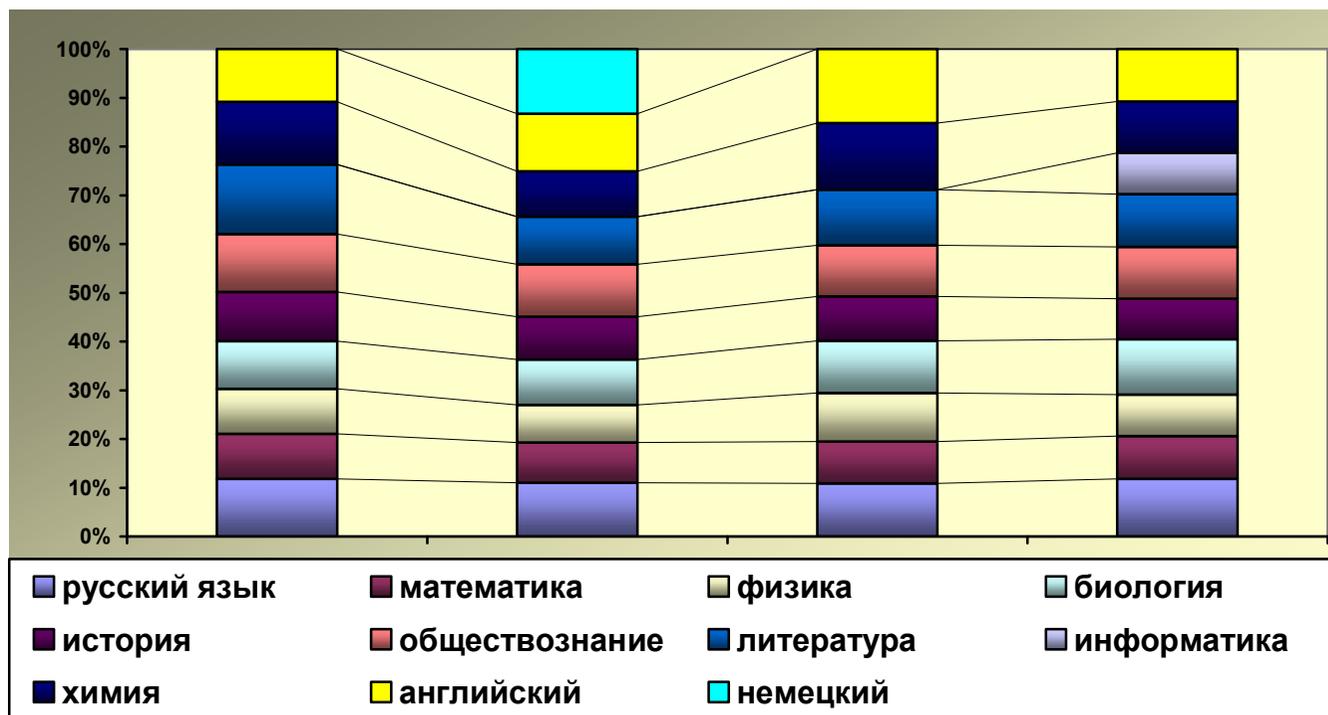
***Соотношение с установленными минимальными баллами с
максимальными баллами результатов ЕГЭ школы № 29 и максимально полученными в *Самаре
(не доп. сведений)**



**Сравнительный анализ среднего балла
по предметам ЕГЭ Школы №29 и Самарской области**



Динамика среднего балла за 4 года



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

1. Администрация школы, педагогический коллектив провели подготовку и обеспечили чёткое проведение аттестации выпускников.
2. Грубых нарушений в подготовке и проведении аттестации не наблюдалось.

3. Отмечена положительная динамика по следующим предметам: **русский язык– 100, 90 баллов, химия- 74 балла, обществознание- 84 баллов, английский язык – 78 баллов.**

4. Снижение результатов по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: **физика - не преодолена шкала минимального балла, математика, история.**

5. Обязательный минимум программ по предметам в основном усвоен всеми учащимися.

6. Содержание образования, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных стандартов.

Рекомендации

1. На заседании педагогического совета (Август) заслушать и обсудить анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса.
2. Методическим объединениям учителей-предметников, в особенности, математики, русского языка, спланировать подготовительные занятия к экзаменам с учётом итогов аттестации 2013-2014 учебного года, распределить время для работы с различными группами учащихся, используя потенциал индивидуально-групповых занятий (Сентябрь)
3. Администрации школы взять под контроль работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, ГВЭ (сентябрь-май).



Результаты внеурочной деятельности учащихся

ИТОГИ конкурсов и спортивных соревнований школьников МБОУ СОШ №29 на 2013 – 2014 учебный год

Месяц	Название	Уровень	Организатор	Участники	Итоги
10	Здоровое питание- здоровые школьники! рисунок	Всероссийский	Овчинникова С.А. Киселева Н.А. Еременко Е.В. Деркач С.В	Петрова К. Самородова И. Собирова М. Незванова Е.	участие
10	Методические разработки «Первый классный час» Разработка кл. часа	Всероссийский	Овчинникова С.А. Еременко Е.В.		участие
10	Конкурс агитбригад ЮИД по профилактике детского дорожного травматизма	городской	Овчинникова С.А.	8а	Сертификат
12	Конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	Деркач С.В. Жданова Т.В. Дзюбина А.В. Федосеева В.А. Петунина Е.В. Смылова Т. Н. Шашнева Т.В. Николаева Е.В. Софронова Д.Е.		участие

10	Игра «Вперед в прошлое»	городской	Мармыжева Н. М. Аношина А.В.	6б	сертификат
09	Президентские спортивные игры	город	Тетин Л.И.	6-9	участие
11	Мое любимое животное, рисунок	областной	Овчинникова С.А.	Никонорова М	участие
10	Интеллектуальный клуб «60 секунд»	городской	Павлова О.В. Дрепа С.Г.	10 –е кл	участие
10	Страна безопасности рисунок	всероссийский	Овчинникова С.А. Еременко Е.В. Деркач С.В		участие
03	Праздник белых журавлей	городской	Маклашина Л.Г	Сапко В.	сертификат
10	Социальный проект «Страна талантов» рисунок	всероссийский	Киселева Н.А Овчинникова С.А		участие
	Оформление детского новогоднего подарка от Деда мороза рисунок	городской	Жданова Т.В Петунина Е.В Нтколаева Е.А		участие
10	Акция «Жизнь без наркотиков»	городская	Овчинникова С. А.	8 – е классы	участие
10	Свет бересты	область	Овчинникова С. А.	Мартышина В.	2 место
12	«Азбука науки» 1 фестиваль Рисунок стихотворение	город	Овчинникова С.А. Киселева Н.А	Никонорова М. 8б Поликаркина В 6б Загаринская В	участие
09	Многонациональный Самарский край рисунок	область	Еременко Е.В.	Собирова М	участие
10	По профилактике потребления психоактивных веществ,	город	Овчинникова С.А. Киселева Н.А		участие

	плакат		Еременко Е.В		
11	«Мир, в котором я живу» презентация	район	Овчинникова С.А	Мартышина В.	2 место
04	«И помнит мир спасенный»	область	Аношина А.В		2 место
02	Серебряное слово стихи	город	Деркач С.В	Шакирова Э.	участие
02	Веселые старты	область	Тетин Л.И	6-7 кл	3 место
02	Зарница	город	Тетин Л.И		3 место
02	Зарница	область	Тетин Л.И		3 место
03	Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества	город	Тетин Л.И		3 место
04	«Вы отстояли этот мир» стихи	область	Маклашина Л.Г		участие
04	«Воинам России посвящается» стихи	город	Маклашина Л.Г	Сапко В. Визгалов М.	участие
04	Экологическая акция «День птиц»	область	Овчинникова С.А		
04	«Безопасное колесо»	район	Телешевская О.А	5 в	Сертификат участника
05	Акция «Мир без нацизма»	всероссийский	Овчинникова С.А. Еременко Е.В		2 место, Лауреат 3 место
04	«Мы патриоты России» рисунок	область	Овчинникова С.А. Еременко Е.В Деркач С.В.		участие
04	«Шире круг 2014» танцы	город	Пушко М.А		Лауреат 3 степени
03	Самарская горница	город	Петунина Е.В.		участие

			Овчинникова С.А		
02	Конкурс чтецов	район	Павлова О.В.	Сапко В.	участие
10	«Открытая поволжская АРТ-сессия»	Международный	Гуд Е.В.	Клементьева Н	Лауреат 1 степени
01	«Рождественский фестиваль»	город	Гуд Е.В., Карномазова Т.А.	Анс. «Октавия»; Котляров А., Карномазова Е.	участие
02-03	Поэтический Чемпионат среди школьных команд, посвященный 20-летию возобновления деятельности представительного органа местного самоуправления г. о. Самара.	город	Карномазова Т.А.	Сапко В. Журавлева А. Демидова В. Визгалов М. Панова В.	Благодарность и Грамоты Думы г. о. Самара за участие и выход в 1/2 финала
05	«Праздник белых журавлей»	город	Гуд Е.В.	Ансамбль «Октавия»	участие
02	«Серебряный микрофон»	город	Гуд Е.В.	Русанова Ю. Петунина А., ансамбль «Октавия»	Лауреат 1 степени, 2 лауреата 3 степени
02	«Весенняя капель»	район	Гуд Е.В.	Корчева А., Петунина А., Щелоков К.	Лауреат 1 степени
05	«Люблю тебя, Россия!»	область	Гуд Е.В.	Анс. «Октавия»	участие
03	Кубок «ИГУАР 2014» интеллект	город	Овчинникова С.А.	9- кл	2 место, прошли на область
03	«Страна талантов. Олимпийская мечта»	всероссийский	Деркач С.В.		участие

	рисунок				
02	«Серебряное слово»	город	Деркач С.В.	Шакирова Э.	участие
02	«Подснежник» танцы	город	Пушко М.А	Ансамбль «Васильки»	Лауреат 2 тура
03	«Традиция» танцы	город	Пушко М.А	Ансамбль «Зиг-заг удачи»	дипломант
03	«Традиция» танцы	город	Пушко М.А	Ансамбль «Васильки»	Лауреат 3 степени
	«Зимняя сказка»	Отборочный этап область	Пушко М.А	Ансамбль «Зиг-заг удачи»	Лауреат 1 степени
	«Зимняя сказка»	Отборочный этап область	Пушко М.А	Ансамбль «Васильки»	Лауреат 1 степени
	«Зимняя сказка»	область	Пушко М.А	Ансамбль «Зиг-заг удачи»	дипломант
	«Зимняя сказка»	область	Пушко М.А	Ансамбль «Васильки»	дипломант
09	Легкоатлетическая эстафета	район	Тетин Л.И.	11-9 кл	3 место
10	Первенство по волейболу	район	Тетин Л.И.	7-9 кл (девочки)	1 место
01	«Зарница»	район	Тетин Л.И. Васильева Г.А Овчинникова С.А.	2-4 5-9	1 место
	Первенство по волейболу	район	Тетин Л.И.	10-11 кл (мальчики)	3 место
01	Футбол «Зимний мяч»	район	Тетин Л.И.	10-11 кл (мальчики)	2 место
02	Настольный теннис	район	Тетин Л.И.	Незванова Е. Киселева А.	3 место 3 место
04	Легкоатлетическая эстафета	район	Тетин Л.И.	11-7 кл	3 место
11	Игра «Вперед в прошлое»	город	Аношина А.В	6 б	3 место
03	Смотр школьных музеев	город	Аношина А.В	6-11 кл	лауреат

	«И помнит мир спасенный»	город	Аношина А.В	6-11 кл	сертификат
	«Радость победы» выставка	город	Аношина А.В		1 место
01	«Что? Где? Когда?»	город	Овчинникова С.А	9 кл	3 место
02	«Что? Где? Когда?»	область	Овчинникова С.А	9 кл	лауреат
02	«Не стреляй!» рисунок , сочинение	всероссийский	Овчинникова С.А.	Рябов А. - 8А 7-8 кл	3 место сочинение Рисунки- сертификат
01	«Самарская горница» рисунок	город	Овчинникова С.А. Еременко Е.В Петунина Е.В	2, 7-8 кл	3 место 2б, сертификат ы
01	«Растения в нашем городе»	город	Овчинникова С.А. Еременко Е.В	6-8 кл	Самородова И. 2 место, Овчинников В. лауреат
12	«Новогоднее оформление территории »	город	1абв, 2аб, 3абв, 4ав, 5а,6аб, 7абв, 8аб, 9аб, 10а		участие
11	«Наша школьная библиотека» рисунок, урок, акция	город	Шибеева З.А	4кл, 6-7 кл	Серикова А 2 место Загаринская В лауреат Урок- сертификат участника
10	Урок- «Экология и культура – будущее России»	всероссийский	Овчинникова С.А	7-8 кл	участие
02	Интернет викторина «День	область	Овчинникова С.А	8 аб	Килесева М

	молодого избирателя»				Бурмистров а А призеры Петрова к, Макаров А участие
05	«Люблю тебя, родной район!»	район	Овчинникова С.А. Еременко Е.В	7в, 8а	Результат в сентябре
04	«Конкурс патриотического рисунка»	область	Жданова Т.В Петунина Е.В Овчинникова С.А	Шаталова Д., Квасова А., Ярмухамедова Д., Петрова К., Мальцева К., Никонорова М., Зубкова П	Грамота участника



Содержание и технологии образовательного процесса

Проектная наполняемость МБОУ СОШ № 29 г. о. Самара – 30 классов-комплектов. Школа рассчитана на 650 человек (в одну смену). Техническое состояние здания удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса, в целом, соответствуют государственным требованиям, санитарных и гигиенических норм.

В школе оборудовано 40 предметных кабинетов. Состояние учебных кабинетов удовлетворительное, оборудованы необходимой мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах с интерактивными досками используется нестандартное расположение мебели. Во всех кабинетах начальной школы организован питьевой режим: установлены кулеры с питьевой водой.

В школе есть столовая на 200 посадочных мест, библиотека с библиотечным фондом 20118 экземпляров художественной литературы и 7373 - учебной, лицензионный медицинский кабинет, два кабинета информатики (один – стационарный, один – мобильный), 2 спортивных зала, хореографический и актовый залы (в настоящее время на ремонте), кабинет психолога и социального педагога, кабинет воспитательной работы. Имеется Музей боевой славы.

Педагогический процесс осуществляют 44 педагогов, из них 94,5% имеют высшее образование. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 городского округа Самара в 2013 — 2014 учебном году определена пятидневная неделя в 1 — 4-х классах и шестидневная учебная неделя в 5 — 11 классах.

Учебные занятия проводились в одну смену: начало смены в 08⁰⁰. Согласно с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях САНПиНа 2.4.2 1178-02» расписание звонков составлено таким образом, что есть две перемены по 20 минут.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 городского округа Самара ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- Начального общего образования – 4 года;
- Основного общего образования – 5 лет;
- Среднего (полного) общего образования – 2 года

Продолжительность учебного года:

- В 1-ом классе - 33 учебные недели;
- Во 2 – 11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- Для 1 классов - I четверть: 3 урока по 35 минут;
со II четверти: 4 урока по 35 минут;
- Для 2 – 11 классов - 40 минут.

http://school29.ucoz.com/index/rezhim_raboty_shkoly/0-156

Учебный план составлен с учетом того, чтобы не выходить за рамки предельно допустимой нагрузки учащихся. http://school29.ucoz.com/index/uchebnyj_plan/0-117

В образовательном процессе учителями используются образовательные программы, одобренные Министерством образования России и допущены Роспотребнадзором http://school29.ucoz.com/index/dokumenty_obrazovatel'nogo_uchrezhdenija/0-9

МБОУ средняя общеобразовательная школа №29 г. о. Самара является старейшей в городе. За период её работы сложилась система духовно-нравственного воспитания учащихся: воспитательные и образовательные процессы объединены и подчинены проблеме нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе изучения истории России.

В школе разработаны: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программа «Одаренный ребенок», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В учебный план включены такие предметы, как «Основы православной культуры» (7 классы), искусство (9 классы). Создана детская общественная организация военно-патриотический клуб «Честь имею». 35 лет работает школьный музей Боевой славы 387 ГАП РГК, неоднократный победитель смотров и конкурсов как городского, регионального, так и федерального уровня. Под руководством методиста Аношиной Анны Владимировны в 2013 – 2014 учебном году музей школы участвовал в различных конкурсах района, города, региона. На его базе созданы разновозрастные группы экскурсоводов, красных следопытов, группы милосердия. В школьной библиотеке имеется большой фонд литературы по воспитанию нравственности, патриотизма.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 29 г. о. Самара является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации основных образовательных программ начального и основного образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные):

личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо	Учебные результаты, индивидуальное,

		для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	личностное развитие
Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач	Используются педагогами на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления	Используются педагогами на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно	

		применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие



Здоровьесбережение учащихся

В школе большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся проводятся ежегодные медицинские обследования учащихся школы и организовано горячее питание.

В МБОУ СОШ № 29 разработано положение об организации питания. Основными ее целями являются:

- ✓ создание в школе оптимальных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся;
- ✓ формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся детей и подростков;
- ✓ обеспечение умственного и физического развития учащихся.

Основными задачами школы, в достижении поставленных целей, являются:

- обеспечение льготным (бесплатным) питанием категорий учащихся, установленных правительством г.о. Самара;
- создать оптимальные условия для организации питания учащихся;
- организовать работу, позволяющую охватить горячим питанием большее число учащихся;
- обеспечить качество и сбалансированность рациона питания;
- обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания;
- укрепить и модернизировать материальную базу помещений пищеблока;

- повышать культуру питания.

Для выполнения поставленных задач в МБОУ СОШ № 29 имеется столовая и буфет. Обслуживание осуществляется ООО «Кондитерское».



Задачи на 2013 – 2014 учебный год	Фактический результат	Проблемы	Пути решения проблем	Задачи на 2014-15 учебный год
<p>1. Обеспечить льготным (бесплатным) питанием категорий учащихся, установленных правительством г.о Самара.</p> <p>2. Создать оптимальные условия для организации питания уч-ся.</p> <p>3. Организовать работу , позволяющую охватить горячим питанием большее число уч-ся.</p> <p>4. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания.</p> <p>5. Обеспечить санитарно-</p>	<p>В 2013 – 2014 учебном году в школе охват горячим питанием учащихся составляет 74% на конец года.</p> <p>В 2013 – 2014 учебном году в школе охват бесплатным горячим питанием учащихся составляет более 20 % (157чел.)</p> <p>Наибольший охват питанием наблюдается в начальной школе(98%)</p> <p>Списки учащихся получающих бесплатное горячее питание были утверждены в сентябре 2013г. согласно постановлению.</p> <p>Горячее питание было организовано как льготной категории детей, так и детям, получающим питание за счёт родительских средств.</p> <p>В феврале 2012г. был заключён трёхсторонний договор ООО «Кондитерское» с родителями и МБОУ Школы № 29 с последующей пролонгацией .</p>	<p>Задержки в подаче документов на бесплатное питание.</p> <p>Отсутствие культуры питания учащихся</p> <p>Низкий уровень охвата горячим питанием в среднем и старшем звене</p> <p>Недостаточность агитационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания и здорового образа жизни</p> <p>Ряд нерешённых проблем по реконструкции столовой.</p> <p>Наличие задолженностей по оплате питания на конец учебного года.</p>	<p>В мае родители в письменной форме были извещены о сроках подачи документов на бесплатное горячее питания</p> <p>На родительских собраниях 4 четверти классные руководители провели беседы о необходимости своевременной подачи документов.</p> <p>В августе – ознакомление родителей будущих первоклассников с постановлением Администрации г.о Самара № 1121 от 10.09.2010 «Об</p>	<p>Сохранение охвата горячим питанием учащихся на прежнем уровне и повышение его.</p> <p>(классные руководители и зам. директора по организации питания)</p> <p>Проведение бесед, классных часов о необходимости полноценного горячего питания учащихся. (классные руководители)</p> <p>Индивидуальное консультирование социально-незащищенных учащихся, имеющих право на бесплатное питание.</p> <p>(социальный педагог и зам. директора по</p>

<p>гигиеническую безопасность питания.</p> <p>6. Укрепить и модернизировать материальную базу помещений пищеблока.</p> <p>7. Повышать культуру питания учащихся.</p>	<p>Было заключено 418 договоров на питание учащихся за счёт родительских средств .</p> <p>Своевременное оформление документации:</p> <p>Договор о сотрудничестве при оказании услуг по организации бесплатного питания обучающихся № 11 от 09.01.14г</p> <p>За состоянием пищеблока и качеством питания осуществляется постоянный контроль со стороны специалистов и администрации МБОУ Школы № 29 и родительского комитета.</p> <p>В школе проводятся мониторинги питания и состояния здоровья учащихся. Последний мониторинг проводился в мае 2014 года среди учащихся 1-11 классов и для родителей учащихся 1-11 классов. По результатам мониторинга наблюдается удовлетворённость учащихся</p>	<p>.</p>	<p>утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся и изменений в постановлении от 29.08.2013 г.»</p> <p>В сентябре и мае проводить анкетирования обучающихся и родителей по вопросам их удовлетворенности питанием в школе и рекомендаций по организации питания в школьной столовой.</p> <p>Включить классным руководителям в планы воспитательной работы беседы о</p>	<p>организации питания) Интегрированные беседы с учащимися на уроках ОБЖ, биологии, химии, технологии, физической культуры (т.е. знания даются в качестве специальных материалов, блоков, специальных курсов, интегрированных в разные школьные предметы. (учителя предметники) Агитационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания и здорового образа жизни (зам. директора по воспитательной работе и мед.работники) Родительские конференции,</p>
--	--	----------	--	---

	<p>и родителей качеством питания и качеством обслуживания в школьной столовой.</p> <p>Освещение вопросов питания на родительских собраниях.(дегустация блюд родителями)-декабрь 2013 г.</p> <p>10.Участие ежеквартальных семинарах по питанию.</p> <p>11.Участие в конкурсе «Здоровье школьника Самарской области -2013».</p> <p>12.Проведена проверка по организации бесплатного питания льготным категориям в срок с 27.03.14-11.04.14. По результатам проверки составлена справка.</p> <p>13.Участие в международном конкурсе рисунков « Здоровое питание – здоровые школьники»</p> <p>14.Участие в мониторинге «Состояние организации школьного питания в ОУ Самарской области в 2014 г.» май 2014г.</p>		<p>здоровом питании специалистами.</p> <p>Классным руководителям на родительских собраниях напомнить условия трёхстороннего договора ООО «Кондитерское» с родителями и МБОУ Школы № 29 (Сроки оплаты за питание)</p>	<p>собрания с целью доведения информации о правильном питании детей.</p> <p>(администрация школы)</p> <p>Классным руководителям усилить контроль за оплатой питания и регулярно вести учёт учащихся ,получающих бесплатное питание.</p>
--	--	--	--	---



Основные направления воспитательной деятельности

В МБОУ СОШ № 29 имеются все условия для воспитательной работы с обучающимися:

- 1) два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;
- 2) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 3) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий;
- 4) структура школьной воспитательной службы:
 - педагогический совет школы;
 - заместитель директора по ВР;
 - завуч по УВР;
 - педагог – организатор;
 - методист музея;
 - классные руководители;
 - учителя школы;
 - руководители кружков и секций;
 - библиотекарь;
 - педагог-психолог.

Планирование и осуществление воспитательной работы в школе № 29 базируется на следующей нормативно-правовой основе:

1. Концепция ВСШ
2. Устав школы
3. Календарный план воспитательной работы школы на год
4. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей на год

Задачи, решаемые в 2013– 2014 учебном году:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Силь руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Задача	Фактические результаты	Выявленные проблемы и противоречия	Задачи на 2014– 2015 учебный год
<p>Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание учащихся через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>I. Работа школьного музея Боевой славы 387 ГАП РГК МБОУ СОШ №29 за 2013 – 2014 учебный год. Основная цель деятельности музея – воспитание гражданина-патриота, творческой личности средствами музейной педагогики. В 2013 – 2014 году деятельность музея была посвящена 70-летию снятия блокады Ленинграда, 70-летию Сталинградской битвы. Работа музея проводилась по плану. В актив музея входят учащиеся с 5 по 11 классы.</p> <p>1. В школе ветераны: Зисерсон Л.Б., Русановский М.А., Спиридонов Н.Г., Лисова Р.М., Трынин Н.И., Автоменко В.Е., Титов А.А., Горшкова Л.П., Огурцова А.П., Сухов М.А. – проводили Уроки мужества, посвященные ВОВ.</p> <p>2. Для актива музея систематически проводились занятия, в том числе и занятия, проводимые директором ЦДЮТУР Е.Г. Лайковой. Победы в конкурсах, викторинах и других интеллектуальных играх, посвящённых важнейшим датам ВОВ.</p> <p>3. В течение учебного года школьный музей посетили</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Начальная школа – 755 человек ✓ Средняя школа – 743 человека ✓ Старшая школа – 623 человека ✓ Гости музея – 124 человека <p>Посещение музея увеличилась по сравнению с прошлым годом:</p>	<p>1. Недостаток материалов печатной продукции, посвящённым памятным датам ВОВ, видео и фотоматериалов. Необходимо усилить дисциплину на уроках мужества и мероприятиях, посвящённых военной тематике.</p> <p>2. Недостаточное посещение музеев города и области. Желательно расширить экспозиции школьного музея.</p> <p>3. Недостаточное привлечение учителей истории.</p> <p>4. Недостаточное</p>	<p>1. В рамках проекта «Достойные граждане великой страны» продолжить реализацию Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2013– 2014 учебный год. Классным руководителям и учителям-предметникам гуманитарного цикла спланировать участие детей в городских и областных мероприятиях</p>

	<p>✓ Начальная школа – на 7 % ✓ Средняя школа – на 6 % ✓ Старшая школа – на 7 % ✓ Гости – на 3 %</p> <p>4. Чтение специальной литературы, работа в библиотеках и архивах, посещение школьных музеев и музеев города.</p> <p>5. В фондах музея хранится 567 экспонатов, в том числе 324 подлинных. За 2013 – 2014 учебный год в фонд музея поступило 7 экспонатов.</p> <p>6. Сотрудничество с социальными партнерами: Совет ветеранов Октябрьского района, администрация Октябрьского района, «дети войны», «дети концлагерей», блокадники, ТОС № 6.</p> <p>7. Методистом музея А.В. Аношиной велась активная работа с группами из учащихся 5-11 классов в 2013-2014 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекторской, • шефской, • экскурсоводов, • поисковой, • оформительской, • архивной. <p>В этом году актив музея пополнился новыми членами: Младшая группа – 17 человек Средняя группа – 12 человек Старшая группа – 7 человек</p> <p>В совете музея активно работают секции следопытов, архивариусов, корреспондентов, а также агитбригада,</p>	<p>посещение учениками библиотек. Самостоятельное изучение исторических материалов. Привлекать руководителя музея и учителей истории к помощи в написании докладов, рефератов и других работ.</p> <p>5. Продолжить работу с ветеранами, увеличить посещение ветеранских организаций, участвовать в мероприятиях посвящённых памятным датам ВОВ.</p>	<p>гражданско-патриотической направленности.</p> <p>2. Привлечь к проведению уроков мужества новых участников боевых действий.</p> <p>3. Общение с экскурсоводами других школьных музеев.</p> <p>4. Повысить посещение музеев города, библиотек, архивов.</p> <p>5. Увеличить число докладов, рефератов, лекций.</p> <p>6. Чаще участвовать в различных конкурсах.</p> <p>7. Провести диспуты, круглые столы, оформить тематические</p>
--	--	---	---

	<p>которая готовит праздники, ведет уроки мужества, поздравляет ветеранов.</p> <p>8. Работа осуществлялась в рамках проекта «Достойные граждане Великой страны» и в соответствии с ГЦП «Я – гражданин и патриот» и школьной программой «Гражданин».</p> <p>1) В рамках подготовки к 69-ой годовщине Победы в ВОВ проводились уроки истории, мужества, встречи с ветеранами, классные часы, экскурсии. Уроки – 24 Уроки мужества – 36 Встречи с ветеранами Классные часы – 128 Экскурсии – 202</p> <p>2) Проводились различные акции и операции: «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Голубой конверт».</p> <p>3) Сотрудничество с советом ветеранов Октябрьского района и объединением «дети войны»</p> <p>4) 1 октября 2013 года – акция «День пожилого человека»</p> <p>5) За 2013 – 2014 год подготовлены и проведены экскурсии: ~ Обзорная экскурсия «Боевой путь 387 ГАП» ~ Прорыв блокады Ленинграда ~ 70 лет Сталинградской Битве ~ Брестская Крепость – начало войны ~ Битва под Москвой – фотохроника</p>		<p>выставки.</p> <p>8. Углубить и расширить сотрудничество с социальными партнёрами.</p>
--	---	--	--

- ~ Пионеры – герои ВОВ
 - ~ Парад в г. Куйбышеве 01.11.1941 г.
 - ~ Пропавший без вести солдат
 - ~ «Операция «Нева – 2»
 - ~ «День Победы» - обзорная экскурсия
- 6) Поиск и встречи с дочерью майора полка Федорова Александра – Соловьевой Ларисой Александровной.
 - 7) Оценка работы музея в книге отзывов.
 - 8) Участие школы в военно-патриотическом месячнике составило 100%.
 9. Февраль-март 2014 – в рамках подготовки к 70-летию Победы для подготовки книги «Объекты памяти в образовательных учреждениях г. о. Самара» предоставлена информация об объекте памяти в Департамент образования (на листе формата А3 с двух сторон).
 - 10.Круглый стол с ветеранами объединения «Шар», ветеранами войны и труда нашего района в честь Дня Артиллерии 22.11.2013г. (методист музея Аношина А. В., актив музея) – школьный музей.
 11. Участие в торжественном шествии на пл. им. В. В. Куйбышева 9 Мая 2014 г.(методист музея Аношина А. В., актив музея).
 12. Март 2014г. - оформление стенда «Дни воинской славы России». Организована работа по благоустройству объекта памяти – школьная стела, посвящённая памяти воинам-артиллеристам. (Методист музея Аношина А. В., актив музея).

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>13. 07.05.2014 г. в Струковском парке состоялась выставка музеев ОУ г. о. Самара, посвящённая 69-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. (методист музея Аношина А. В., актив музея-1 место).</p> <p>14. Активное участие в майских праздниках, посвященных 1 Мая и Дню Победы.</p> <p>II. Подготовка и проведение 90-летнего юбилея школы (выпуск газеты к 90-летию юбилею школы «Школьная Планета»),</p> <p>III. Работа школьной библиотеки</p> <ol style="list-style-type: none">1) библиотекарем школы З.А. Шибановой оформлены книжные иллюстративные выставки: «День знаний», «Дни воинской славы России», «За страницами твоего учебника» и др. по памятным датам и юбилеям; проведены классные часы, библиотечные уроки и викторины: «По страницам детских книг», устный журнал «Полководцы Победы», «Страницы воинской славы России» и др.;2) в школьной библиотеке подготовлена подборка литературы для проведения уроков мужества, викторин, конкурсов;3) оформление информационных стендов, витрин, посвященных главным событиям ВОВ и горячим точкам;4) 19.12.2013 – тематический классный час «Поколение молодых в СССР» в Юношеской библиотеке 7 «А» класса (классный руководитель Косьянова Т. А.); | | |
|--|---|--|--|

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>5) в связи с Международным днём безопасного Интернета 11.02.2014г. организованы и проведены совместно с областной детской библиотекой библиотечные классные часы по теме «Безопасность в интернете» в следующих классах: 4 «А», 4 «В», 5 «А».</p> <p>6) Участие в юбилейном торжестве общества Самарских поэтов «Лира», состоявшемся в областной научной библиотеке (ученики 9 «А» и 9 «Б» классов, завуч по ВР Карномазова Т. А.).</p> <p>7) «День смеха» - областная юношеская библиотека (9аб классы, кл. руководители: Киселева Н.А., Буянова Т.А.).</p> <p>IV. В рамках программ «Чистый город» и «Благоустроенный двор» проведены мероприятия:</p> <p>а) участие в общегородском субботнике по благоустройству помещений и территории школы;</p> <p>б) волонтеры во время субботника оказали помощь в уборке территории жителям микрорайона;</p> <p>с) участие в региональном конкурсе детских творческих работ на экологическую тематику (грамота) и городском конкурсе детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;</p> <p>д) участие в «средниках», трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов и 30% - родителей);</p> <p>е) месячник защиты от экологической опасности (классные часы, викторины, конкурсы).</p> <p>IV. В школе для реализации программы «Я –</p> | | |
|--|--|--|--|

гражданин»:

1. Классные руководители, учителя организуют вместе с детьми следующие дела: классные часы, праздники, вечера, ярмарки, «огоньки», дискотеки, обычно привязанные к календарной дате или связанные с традицией школы; традиционное дежурство по классу и школе, периодическая уборка школы; конкурсы, дни и недели знаний по учебным предметам; экскурсии в музеи, на предприятия, по достопримечательностям родного города, выход в кино; прогулки, походы в лес, к памятникам культуры и истории, походы и поездки (в основном летом); спортивные соревнования, дни здоровья; практикум по правилам поведения и безопасности на улице, во дворе, в подъезде; выпуск и конкурсы стенгазет, праздничных плакатов, открыток и многое другое.
2. Участие воспитанников и педагогов (7 «Б» класс – классный руководитель Смылова Т. Н.; 8 «Б» класс – классный руководитель Курилова Н. В.) в организации и проведении Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой «Кубок Владислава Третьяка».
3. Проведение классных часов с электронной презентацией на тему «Ильюшин С. В. – знаменитый Российский авиаконструктор. Жизнь, деятельность, заслуги перед Родиной».(17-21.03.2014).
4. Сопровождение Олимпийского Огня (декабрь) – 4 – 11 классы.

	5. Участие в благотворительной акции гражданам Украины (3а, 3в, 4в классы, кл. руководители: Деркач С.В., Жданова Т.В., Шашнева Т.В.).		
Создать образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения и социализации личности ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задачи ведется в соответствии с программами «Школа и дети», «Одаренные дети». Сравнительно стабильным остается количество участников, призеров и победителей в 2011-2012 учебном году. 2. Участвовали: <ol style="list-style-type: none"> 1) международный конкурс «Русский медвежонок», 2) международный конкурс «Золотое руно», 3) международный конкурс «Кенгуру», 4) проведен школьный интеллектуальный марафон (5-11 классы), 5) проведена школьная интеллектуальная игра "Карусель". 3. Проведен День дублера в праздничный День Учителя (отв. 10б класс, кл. руководитель Дрепа С.Г.). 4. Посещение завода авиационных подшипников учащимися 9-ых классов (экскурсия, беседа за круглым столом, интервью телекомпании ГИС, вручение Дипломов активным учащимся). 5. С целью профориентации подростков социальным педагогом Г.А. Васильевой совместно с педагогом-психологом проводилось анкетирование родителей и учащихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профориентация подростка» (в 9 классах) 2. Мониторинг «Профилактика зависимых форм 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие мотивации и планомерной подготовке со стороны ряда учителей-предметников и классных руководителей ограничивает количество участников внешкольных конкурсов районного, городского и областного уровней. 2. День дублера – не был традиционно общим, проводимым в праздничный День учителя, так как не все педагоги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическим объединениям спланировать проектную деятельность с учащимися разных ступеней обучения 2. Учителям-предметникам активнее задействовать учащихся в районных и городские научно-исследовательских проектах (до 62%) по программе «Одаренные дети» 3. Классным руководителям спланировать посещение

	<p>поведения» (в 8 и 10 классах)</p> <p>6. Проводились предметные недели.</p> <p>7. В 1 классах прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» и др.</p> <p>8. Для среднего звена - "Посвящение в 5-классники".</p> <p>9. Для старшего звена - "Посвящение в старшекласники" (отв. 10а класс, кл. руководитель Павлова О.В.)</p> <p>10.С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с предприятиями города в течение учебного года для всех классов организовывались экскурсии, походы и другие выездные мероприятия. Наибольшее количество внешкольных выходов у 1а, 1б, 2а, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б классов. Поездки в другие города: 6а и 8б классы.</p> <p>11.Педагогом-психологом Н.А. Цыпленковой проведена большая работа с первоклассниками по программе «Учусь учиться», диагностика учащихся младшего и среднего звеньев (1-6 классы) в рамках реализации ФГОС (в II этапа, 284 ученика – 38,2%), коррекционно-развивающая работа (131 ученик – 17,6%) и консультирование администрации школы, учителей, родителей, учащихся (111 человек).</p>	<p>смогли своевременно подготовить учеников для проведения «замещаемых» уроков.</p>	<p>учащимися внешкольных учреждений культуры.</p> <p>4. Классным руководителям всех ступеней обучение активнее включать учащихся в общешкольные, а также районные и городские конкурсы.</p> <p>5. Поддерживать престиж знаний, интеллекта, эрудиции через школьные традиции познавательного характера (День Знаний, стендовая конференция, День дублера, интеллектуальный марафон и др.)</p>
--	---	---	--

12.

год	музеи, выставки, экскурси и	театры	кино	цирк
	количество мероприятий			
2011-2012	109	45	5	8
2012-2013	39+2 поездки	77	3	16
2013-2014	42+1 поездка	56	5	5

13. Для жителей микрорайона совместно с ЦВР «Поиск» проведены праздники «День открытых дверей», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Великий День Победы», «Широкая Масленица», отчетный годовой концерт.

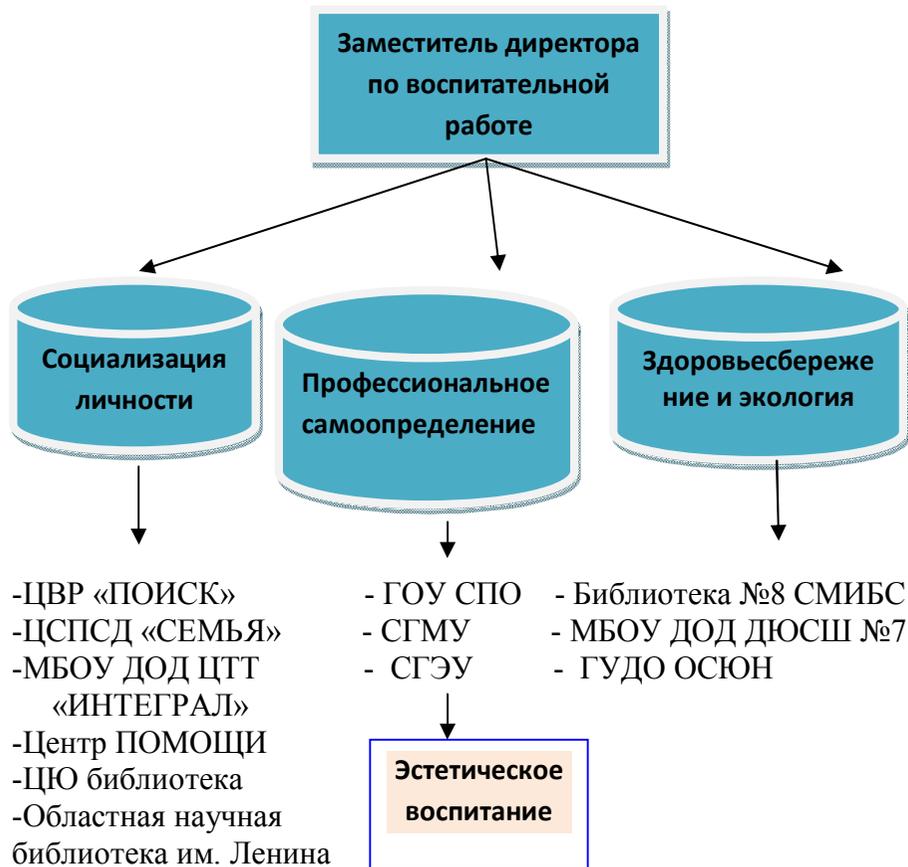
14. Педагогами ДО проведены школьные творческие конкурсы и мероприятия: инсценировка песен о войне «Зримая песня», школьная Масленица, фестиваль театрального искусства, театрализованные инсценировки к праздникам.

15. Апрель – школьный фестиваль КВН (5 – 11 классы).

16. 23.11.2013. – участие в качестве зрителей учеников 9 классов (руководитель – завуч по ВР Карномазова Т. А.) в поэтическом ринге молодых литераторов

	<p>«Битва городов» в Самарской областной универсальной научной библиотеке.</p> <p>17.02.12.2013 – участие в концерте «Молодые – молодым», проходившем в филармонии (6-8 классы)</p> <p>18.23.05.2014 - участие в городском празднике «Последний звонок» на Набережной р. Волга (район бассейна ЦСК ВВС). (9 «А», 9»Б», 11 «А» классы, классные руководители: Киселева Н. А., Буянова Т. А., завуч по ВР Карномазова Т. А.).</p> <p>19. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню защиты детей-01.06.2014.</p>		
<p>Формировать у детей и подростков правильное представление о здоровом образе жизни через сотрудничество с организациями города, вовлекать учащихся в систему ДО.</p>	<p>1. В течение всего года продолжалось сотрудничество с социальными службами района, города и области: Центр «Семья», ЦВР «ПОИСК», ЦЮ библиотека, городская станция юных натуралистов и др.</p>	<p>1. Недостаточная работа по ранней профилактической работе со стороны классных руководителей (особенно в начальной школе).</p> <p>2. Работа психолого-педагогической службы не всегда позволяет увидеть проблему в полном объеме и</p>	<p>1. В рамках проекта «Достойные граждане великой страны» начать реализацию программы «Спортивный выбор», продолжить реализацию 3-хлетней программы «Школа здоровья».</p> <p>2. Учителям физической культуры увеличить</p>

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



МБОУ детская музыкальная школа №10
ММДКГ
Самарский кукольный театр
Театр «Витражи»
Самарская государственная филармония,
театр «Поли-Арс»

- на раннем этапе.
3. Отсутствие квалифицированных специалистов не позволяет открывать достаточное количество спортивных секций для девочек.
 4. Исходя из данных анкетирования, многие родители плохо информированы о состоянии здоровья детей (87% не знают группу здоровья своего ребенка, а некоторые ее путают с группой крови) и поэтому хотят получать своевременную информацию о результатах
- количество участия в соревнованиях и количество участников в них.
3. Социальному педагогу, психологу и классным руководителям начальной школы обратить внимание на раннюю профилактическую работу с учащимися.
 4. Классным руководителям регулярно сотрудничать с медработниками по укреплению и коррекции состояния здоровья учащихся.
 5. Классным руководителям

	<p>Самарская государственная филармония, театр «Олимп» Театр «Актерский дом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. В соответствии с совместным планом работы проводились мероприятия, направленные на формирование нравственно здоровой личности. 3. Мероприятия, предусмотренные программами «Здоровье» и «Профилактика правонарушений», выполнены на 90%. 4. В соответствии с планом работу Департамента образования и планом Городской Лиги волонтеров 21.11.2013г. состоялась акция по профилактике курительных смесей «Жизнь без никотина» (10 «А» класс, классный руководитель Павлова О. В.). 5. 15.11.2013 – проведение урока «Здоровья» для учащихся 2-9 классов добровольческой организацией Дома молодёжи. 6. Сотрудничество с компанией Safeguard: проведение лекций, показ видеороликов, презенты. 7. Проведение акции в рамках Дня отказа от курения для учащихся 9-11 классов студентами ГБОУ СПО «Самарского медицинского колледжа» - ноябрь 2013. 8. 14,21.11.2013 – Организация и участие в тренингах 10 «Б» класса (классный руководитель Дрепа С.Г.) в рамках областной профилактической программы «Юность – территория, свободная от курения» на базу МБОУ СОШ №29. 9. Участие в расширенном заседании комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при 	<p>медицинских осмотров (лишь 17% не нуждаются в ней).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Большинство родителей (75%) считает необходимым проведение уроков, формирующих ЗОЖ. 	<p>спланировать цикл классных часов по вопросам здоровьесбережения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Заключить договор с центром медицинской профилактики по вопросу проведения семинаров для учителей и родителей, а также уроков здоровья для детей.
--	---	---	--

администрации Октябрьского района городского округа Самары. От 16.04.2014. (Директор школы Атапина И. М., завуч по ВР Карномазова Т. А.).

10.Профилактика с инспектором о ДН 26.02.2014.

11.На всех учащихся «Группа риска» ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья».

12.Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска».

13.Школьная система ДО состоит из 11 объединений по 6 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 87%, из них заняты в школьных объединениях 49,7%, что выше прошлого года на 0,2 %, увеличение произошло за счет учащихся 1 классов.

14.В течение учебного года проведены два «Дня здоровья» для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена.

15.Проведение в феврале 2014 г. всероссийского урока здоровья «Здоровые дети в здоровой семье».

16.Классные руководители прошли обучение на курсах и посетили семинары:

- 1) «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе»,
- 2) «Современные воспитательные технологии».

- 3) «Формы и методы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в образовательной школе»,
- 4) "Театр в системе общего и дополнительного образования".
- 5) 29.01.2014 – участие в семинаре «Уроки толерантности - формы и методы работы» (завуч по ВР Карномазова Т. А.).
- 6) 30.01.2014- в ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» участие в установочном семинаре по областным конкурсам (завуч по ВР Карномазова Т. А.).
- 7) 28.03.2014. г. – участие в рамках II Самарских педагогических чтений «Современные уроки педагогической классики» в секции «Семья и школа в современных условиях: пути эффективного взаимодействия» - Карномазова Т. А., Курилова Н. В. (сертификаты).

17. На базе нашей школы проходила общерайонная лекция о вреде наркомании.

18. Для учащихся 1-6 классов с 1 по 30 июня работал школьный летний лагерь, в котором предусмотрены занятия в кружках, на свежем воздухе. Проводилась игра "Зарница", ребята участвовали в районной игре "Лето с футбольным мячом". Созданы все условия для сохранения здоровья и активного отдыха учащихся.

19. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек,

уроки здоровья и правильного питания:

- приняли участие в городском конкурсе "Здоровье школьника Самарской области - 2012". Победили в номинации "Лучшая программа развития образовательных учреждений в вопросах здорового образа жизни" (декабрь 2012г.)
- участие в городском проекте «Трезвое решение», инициаторами которого стала Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области (анкетирование учащихся 8-10 классов, фотовыставка «А что для тебя аргумент?», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были показаны ролики социальной рекламы), отмечены Благодарностью за помощь в реализации проекта;
- родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ»;
- 04.03.2014 – проведена лекция врачом областного наркодеспансера для учащихся 11 классов;
- 27.01.2014 - видео-лекция для учащихся школы танцевальной студии «Грейс» (4,5-9 классы);
- участи в Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (март-июнь 2014г.).

20. В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проводились беседы, лекции по профилактике БДД (капитан полиции Бурулов Олег Александрович – в течение года),

	<ul style="list-style-type: none"> • проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу», • участвовали в проекте «Моя безопасная дорога в школу», • оформление стенда ЮИД, • встречи с инспекторами отряда ЮИД, • анкетирование учащихся 10 классов на знание ПДД(10.04.2014), • участие в городском конкурсе презентаций по ПДД, • проходили недели безопасности, • проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы. 		
<p>Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные руководители прошли обучение на курсах: ~ 28.11.2013 – участие в заседании Школы современного классного руководителя по теме: «Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся» – классный руководитель 5 «Б» класса Софронова Д. Е.; ~ Участие в научно-практическом семинаре «Театр и зритель: территория партнёрства» - педагог ДО Маклашина Л. Г. ~ 25.03.2014 г. на базе МБОУ СОШ №46 г. о. Самара – заседание Школы современного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученические коллективы не всегда полностью используют резервы детского самоуправления для решения текущих задач. 2. Результаты по всем диагностикам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить сотрудничество с учреждениями города по формированию лидерских качеств и дальнейшей социализации учащихся. 2. Развивать

<p>общественных объединений; развивать систему диагностики.</p>	<p>классного руководителя по теме: «Интеллектуальное воспитание школьников» - классный руководитель 6 «В» класса Руппа Н. А.</p> <p>~ 29.01.2014 – на базе МБОУ СОШ №100 участие в заседании Школы современного классного руководителя по теме «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» (завуч по ВР Карномазова Т. А.).</p> <p>~ участие в Конференции 29.06-1.07.2014 г. по теме «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности (завучи по ВР: Карномазова Т.А., Овчинникова С.А. – сертификаты).</p> <p>2. В сентябре прошла общешкольная конференция ученического самоуправления, на которой проходили выборы активистов классов в школьный Совет. Создана и апробирована модель ученического самоуправления.</p> <p>3. Школьный ученический Совет активно участвовал во многих акциях и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в "Городском слете волонтеров - 2013" (ноябрь) (Незванова Е., Карномазов В.) - Сертификаты. ✓ участие 28.02.2014г. в учёбе «Школа волонтёра» (Сетин Э., Романов Е. – 8 «А», завуч по ВР Карномазова Т. А. ✓ в школе выходила газета «Школьная планета»; ✓ проводились рейды по внешнему виду учащихся; ✓ участие в работе городского координационного 	<p>исследования коллектива не дают полной картины, т.к. своевременно не были сданы отчёты.</p> <p>3. Не совсем четко работал сектор «Организационный», который, несомненно, оказали бы помощь в работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.</p> <p>4. Не регулярно выпускалась школьная газета.</p>	<p>социально-психологическую службу школы с целью более широкой диагностики учащихся и классных коллективов.</p> <p>3. Активнее включать учащихся в социально-значимые проекты района, города, области.</p> <p>4. Обеспечить выпуск школьной газеты не менее 1 раза в четверть.</p>
---	--	---	---

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>совета (представитель от нашей школы - Макаров Валерий, ученик 8б класса);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15-16.02.2014 - Участие в Школе Актива ученического самоуправления (волонтёры 9 «Б» класса: Мещерякова Т., Шахов А.) ✓ выступления агитбригады по профилактике вредных привычек; ✓ 26.02.2014 – участие волонтёров 10 классов в антинаркотическом интернет-уроке по профилактике негативных зависимостей «Действие во имя жизни». Для учащихся Октябрьского района. ✓ социальная елка на стадионе «Торпедо» (участники – ученики 5 классов, организаторы – отряд волонтеров 8-9-ых классов); ✓ участие в акции «Замени сигаретку на конфетку», «Забей!»; ✓ 24.03.2014. социально-информационная акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом «Белая ромашка»; ✓ участие в игре городской школьной Лиги КВН команды «Best»; ✓ конкурсы: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Лучшее оформление классного уголка», 2) «Лучшая новогодняя игрушка»; ✓ с 17-28.03.2014г. – участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» Размещена информация на сайте о телефонах доверия. | | |
|--|---|--|--|

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>4. Участие в программе «Собственник жилья» Октябрьского района:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 13.05.2014 в КРЦ «Звезда» участие волонтерского отряда школы в праздничном мероприятии для ветеранов района, посвященном 69 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Учащиеся волонтеры 8 «А» класса».❖ участие в апреле-мае 2014 года школьников-волонтеров районной «Школы будущих владельцев жилья» в общегородском месячнике благоустройства и озеленения (10 «А» и 10 «Б» классы). Добровольческие акции волонтеров в микрорайоне своего учебного заведения (озеленение пришкольного участка-8 «А» класс, 5-11 классы) и в микрорайоне совместно с ТОСом №6 «Чистый фасад», «Скворечник».❖ привлечение к общественно-полезному делу экологического декадника волонтерами, жителей микрорайона с помощью агитационных листовок.❖ участие в апреле-мае 2014 года школьников общегородском месячнике благоустройства и озеленения с последующим фотоотчетом (1-11 классы), (10 «А» и 10 «Б» классы).❖ участие в организации и проведении совместно с ТОС №6 зимней Поляны игр, затей, забав («У Ёлки во дворе интересно детворе») – грамота,❖ волонтерский форум-слет и бал,❖ праздник «Широкая Масленица» (скоморохи-волонтеры 10 классов, участники зимней эстафеты | | |
|--|---|--|--|

	<p>– ученики 6-7 классы),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ поздравление женщин-ветеранов с праздником 8 Марта в Администрации Октябрьского района (учащиеся 8а кл., получили грамоту), ❖ участие в брейн-ринге "Школы будущих владельцев жилья" Октябрьского района по теме: "Знаешь ли ты жилищное законодательство" (07.02.14) – II место, Почётная грамота Администрации Октябрьского района. <ol style="list-style-type: none"> 5. "Ярмарка вакансий" на базе школы. 6. Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее украшение учреждений к Новому Году. 7. Подготовлен и проведен праздник "Вечер встречи выпускников». 8. Проведены субботники по благоустройству территории школы и микрорайона. 9. Для полной и объективной оценки уровня самоуправления проведено исследование по методике И.П.Иванова, которая показала, что в школе средний уровень развития самоуправления. 10. Проведены диагностические исследования (выборочно): школьный ученический Совет: 5, 8 и 10 классы. 11. Уровень воспитанности учащихся остается на среднем уровне, но в целом возросли показатели среди учащихся 7, 8 и 9 классов. 		
--	--	--	--

Подводя итоги работы за год, следует сказать, что воспитательная работа велась по всем основным ориентирам года.

Анализ воспитательной работы школы за прошедший период позволяет сделать следующие выводы:

Воспитательная работа имеет потенциал для развития, формирования своих собственных традиций, обновления имиджа воспитательной среды.

Необходимо продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, которые были ранее сформированы, добавлять нетрадиционные формы работы, используя инновационные подходы. А также отразить ее дальнейшее развитие в задачах на 2014-2015 учебный год в программе развития воспитательной среды. Работу следует признать хорошей.

Основной задачей школы в 2014-2015 учебный год должно стать проектирование классных воспитательных систем.

На основе проведенного анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Каждому педагогу осознанно стремиться к собственному духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении.
2. Создать в коллективе атмосферу товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого учащегося, признать за ним право на собственную точку зрения, развивать диалоговые формы общения.
3. Повышать уровень воспитанности личности обучающегося и поддерживать обучающихся, имеющих «высокий» и «достаточно высокий» уровни, через усовершенствование воспитательной среды школы.
4. Повышать педагогическую культуру родителей.
5. Классным руководителям 1-11 классов запланировать и провести в 2014-2015 уч. году родительские собрания по теме «Духовное и нравственное воспитание в семье», изучить опыт семей в этом вопросе.
6. Учителям-предметникам при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.
7. Классным руководителям 1-11 классам организовать участие воспитанников в конкурсах различного уровня.
8. Запланировать и провести в начальной школе «Неделю духовно - нравственного воспитания» (в 2014-2015 учебном году).

9. Провести «Декаду Нравственности», в рамках которой классным руководителям 1-11 классов дать открытые классные часы по духовно-нравственному направлению.

В 2014-2015 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы: «Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека, конкурентоспособной личности на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)».

Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит развитие система самоуправления в школе.





Служба социальной поддержки

Приоритетное направление на 2013 – 2014 учебный год : Профилактика правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины подростками «Группы риска»

Цель: социальная адаптация учащихся

№	Задачи	Фактические результаты	Выявление проблемы и противоречия	Рекомендации и задачи на 2014-2015 уч. год
1	Диагностика: 1)Выявление учащихся не приступивших и уклоняющихся от обучения 2)Выявление учащихся «Группы риска» 3)Диагностика жилищно-бытовых условий учащихся «Группы риска» 4)Выявление занятости учащихся «Группы риска» в дни школьных каникул 5) Обследование	Не приступивших к обучению нет. Выявлено учащихся, состоящих на учете: ОДН ОП № 4- 6 чел.(09.2014) стало 1 чел. (06.2014) Внутри шк. Учет – 2 чел. Стало 6 ч. Неблагоп. семьи – 2 чел. Посещения на дому-30 Отчеты в ОДН 2 раза в год Посещения на дому- 9	-Июнь снятие с учета ОДН 4 чел. Васильевы и др. часто не открывают двери , находясь дома. -Иногда дети не знают, где проведут каникулы -Опекуны не всегда своевременно сообщают в школу об оформлении опеки	1.Совместно с клас. руководителями продолжить работу с родителями учащихся пропускающих занятия по переводу на индивид. обучение или в вечернюю школу 2.Совместно с клас. руководителями усилить работу с учащимися по профилактике правонарушений в летний период 3.Привлекать класс. руководителей к

	жилищно- бытовых условий опекаемых детей находящихся в ТЖС, для получения бесплатного питания			посещениям на дому учащихся «Группы риска» 4.Привлекать к опросу кл. рук. и родителей 5.Совместно с кл. руковод. контролировать этот вопрос.
2	Коррекционная работа: 1)Индивидуальная коррекционная работа 2)Групповая коррекционная работа, по запросу кл. руководителя	Плановые индивидуальные беседы об успеваемости, поведении, интереса, правах и обязанностях учащихся с подростками «Группы риска». Посещения на дому, беседы с родителями. Ведение карт индивидуального психолого- педагогического и профилактического сопровождения учащихся состоящих на учете. Проведено по 2 тренинговых занятия в 1Б, 3В, 4А, 8А, 10 А В 3 «Б» беседы ведутся постоянно. Социальная обстановка в 4А улучшилась	-Большая загруженность родителей на работы. -На 23..05 2014 состоит на учете: ОДН- 6 чел. Вн.школы- 6 чел. Неблагоп. семьи-2 чел	1.Привлекать к коррекционной работе школьного психолога и родителей подростков 2.Приглашать родителей на день профилактики правонарушений с ОДН 3.Продолжить коррекционную работу в 3Б, с привлечением школьного психолога 4.Контролировать этот процесс, в течении учебного года

3	Консультирование: 1) Консультации учителей 2) Консультации учащихся 3) Консультации родителей	Консультации учителей- 55 Консультации учащихся- 64 Консультации родителей- 51	-Многие кл. руководители не умеют составлять характеристики на учащихся -Основная проблема- межличностные конфликты со сверстниками, педагогами, родителями -Конфликты в семье и в школе	1. Помощь кл. руководителям в составлении характеристик на учащихся 2. Направлять учащихся и их родителей на консультацию к школьному психологу 3. В трудно разрешимых конфликтах привлекать инспектора ОДН и администрацию школы
4	Просвещение и профилактика:	Работа велась согласно общешкольному плану воспитательной работы, а также совместному плану работы с ОДН . - выступление на семинаре для кл. руководителей - Выступление на педсовете	Инспектора ОДН ОП №4 не регулярно посещают Не все кл. руководители своевременно сообщают о возникших трудностях в социализации отдельных учащихся - Беседы совмещают с уроками физической культуры	1. Рекомендовать кл. руководителям своевременно сообщают о возникших трудностях и активно помогать в социализации отдельных учащихся 2. Отсутствие компьютерного обеспечения на уроке

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о ЗОЖ 1-4кл. и на родительских собраниях - Беседы о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании - Проведены дни профилактики правонарушений, совместно с инспектором ОДН 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо заранее планировать беседы с участием врачей поликлиники -Родители не охотно приходят на заседания 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Целесообразно организовывать беседы с участием родителей- врачей 4. В случае неявки родителей на заседание в школе , вызывать их в ОДН для беседы
5	Помощь опекаемым детям в решении соц. вопросов	<ul style="list-style-type: none"> -Все опекаемые дети получают бесплатное питание -получают переводом деньги на проезд в транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> -Были трудности с переводом денег на сберегательную книжку опекунам. 	-
6.	Помощь семьям находящимся в ТЖС в решении соц. вопросов	9 семей получают бесплатное питание	Были трудности со сбором документов в сентябре.	Продолжить работу с родителями

Задачи на 2014-2015 уч. год:

1. Продолжить работу по социализации подростков «Группы риска».
2. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди учащихся и родителей.
3. Активизировать совместную работу с ОДН ОП №4, с целью уменьшения количества подростков , состоящих на учете в ОДН ОП №4.



Кадровый ресурс

Общее количество педагогов в МОУ СОШ № 29:

Учебный год	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Численность персонала	85	86	81
Из них:			
АУП	7	6	7
Педагоги	55	58	53
УВП	12	11	9
МОП	11	11	12

Общая характеристика кадрового состава педагогов

По стажу педагоги школы № 29 распределяются следующим образом:

до 5 лет – 8 чел. (15%);

5-10 лет – 5 чел. (9 %);

11-20 лет – 24 чел. (46 %);

Свыше 20 лет – 16 чел. (30 %).

По возрастным показателям педагогический коллектив представлен следующим образом:

20-25 лет – 8 чел. (15 %);

26-35 лет – 6 чел. (11 %);

36-45 лет – 16 чел. (30 %);

46-55 лет – 15 чел. (29 %);

свыше 55 лет – 8 чел. (15 %)

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Директор	Заместитель директора		Учителя	
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
2010 – 2011	Первая категория	-	1 чел	21 чел	15 чел
2011 – 2012	Высшая категория	-	5 чел	20 чел	11 чел
2012 – 2013	Высшая категория	-	5 чел	15 чел	19 чел
2012 – 2014	Высшая категория	-	3 чел	14 чел	18 чел

Динамика повышения квалификации педагогических работников

Учебный год	Количество учителей	прошли курсы		
		менее 72 часов	свыше 72 часов	ФГОС
2011 – 2012	55	4 (8 %)	26 (47 %)	6 (12 %)
2012 – 2013	58	2 (3%)	5 (8%)	7 (15%)
2013 – 2014	53	21 (40%)	9 (17%)	18 (34%)



Учебно-материальная база, благоустройство

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	5233,3 кв.м
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	41
Их площадь	2188,8 кв. м
Физкультурный зал	2
Актальный зал	1
Музей	Музей «Боевой славы»
Столовая, буфет с горячим питанием	Имеется
Количество посадочных мест	200
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	
Требуется капитальный ремонт	актовый зал
Виды благоустройства	Все виды имеются
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Пожарные краны и рукава	Имеются
Огнетушители	29
Сотрудников охраны	1+2
Видеонаблюдение	Имеется
Тревожная кнопка	Имеется

Оснащение образовательного процесса

Наименование	Год поступления		
	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Кинопроектор	-	-	-
Диaproектор	-	-	-
Графопроектор	-	-	-
Кинокамера	-	-	-
Магнитофон	-	-	-
Телевизор	-	-	-
Видеокамера	-	-	-
Видеомагнитофон	-	-	-
Компьютер (системный блок, монитор, мышь)	66	86	113
Принтер	-	-	6
МФУ	4	4	8
Сканер	-	-	-
Сетевое оборудование	В учительской подключен Wi-fi	В учительской подключен Wi-fi	В учительской подключен Wi-fi
Модем	1	1	1
Ксерокс	3	2	2
Мультимедиапроектор	10	2	12
Интерактивная доска	6	8	10



Цели и задачи школы на 2014 – 2015 учебный год

Генеральная цель: Формирование физически здоровой творческой личности, обладающей гражданскими и нравственными качествами, прочными современными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Цель: Обеспечение инновационных направлений по развитию образовательной и воспитательной среды школы.

Методическая тема: «Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС»

Цели	Задачи	Пути реализации
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1. Обеспечить уровень успеваемости: на 1 ст.: успеваемость – 100% , качество обучения - 75% . на 2 ст.: успеваемость – 98%, качество обучения - 40%. на 3 ст.: успеваемость – 100%, качество обучения - 45%.	Использование метода тестирования в учебном процессе. Оптимизация системы внутришкольного контроля по предупреждению и ликвидации неуспеваемости. Совершенствование системы стимулирования учителей с целью достижения высоких образовательных результатов. Совершенствование системы контроля качества знаний Использование ИКТ на уроках всех циклов обучения в 1 – 11 классах Использование информационных технологий в учебном процессе 75% учителей
	1.2. Обеспечить средний балл на ЕГЭ по русскому языку- 72; по математике- 56,5.	
	1.3. Разработать единую систему внешнего и внутреннего контроля качества знаний учащихся	
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся	2.1. Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне: 1 ступень: на уровне- 100% 2 ступень: на уровне -96% 3 ступень: на уровне -98%	Реализация программ «Здоровье» и «Здоровое питание» Увеличение эффективности проведения уроков физической культуры, спортивного часа во 1-4 классах, занятий по внеурочной деятельности Применение 100% учителей школы здоровьесберегающих технологий. Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

	2.2 Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность	<p>Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Работа на базе школы физкультурно-оздоровительных кружков и секций</p> <p>Обеспечение горячим питанием 70% учащихся: 1 ступень - 100%, 2,3 ступени – 40%</p>
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы.	3.1. Обеспечить обучение десятиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через внедрение элективных курсов в УВП	<p>Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов через расширение спектра курсов по выбору на базе школы и ЦВР «Поиск».</p> <p>Открытие спортивных секций для девочек среднего и старшего возраста</p>
	3.2. Обеспечить занятия школьников в системе дополнительного образования на уровне 80%.	<p>Реализация программы работы с одаренными детьми.</p> <p>Создание и обеспечение функционирования сайта школы.</p>
	3.3. Обеспечить сформированность профплана у 80% выпускников основной школы.	<p>Расширение материально-технической базы</p>
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе	<p>4.1. Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей</p> <p>4.2. Обеспечить включенность 70% учащихся в научно-исследовательские и творческие проекты</p> <p>4.3. Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления</p> <p>4.4 Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Изучение уровня воспитанности учащихся; социально-психологической самооценки ученических коллективов; исследование уровня социализированности личности учащегося и др.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках программы военно-патриотического воспитания учащихся</p> <p>Создание разновозрастной группы экскурсоводов музея</p> <p>Создание дискуссионного клуба старшеклассников</p> <p>Активизация деятельности школьного Пресс-Центра</p>