

Ваш ребенок первоклассник



Учение в школе – новый период в жизни вашего ребенка. Изменяется такая привычная для него жизнь, теперь ребенок каждый день ходит в школу, осваивает новые правила и обязанности, которые порой идут вразрез с непосредственными желаниями ребенка.

Учится следовать требованиям учителя, прилежно выполнять на уроках задания определенной школьной программой, добиваться хороших результатов в учебной работе.

Ко всему новому нужно адаптироваться и большинство учащихся первых классов достаточно успешно справляются с этой задачей, но, тем не менее, родителям следует помнить, что начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом.

Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в школе ребенок чувствовал себя комфортно. Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенка относительно легко, важны хорошие взаимоотношения в семье, отсутствие конфликтных ситуаций и благоприятная психологическая атмосфера в классе.

Необходимым условием успешной адаптации ребенка в школе является активное участие родителей в школьной жизни ребенка, ваше серьезное отношение, внимание к его успехам и неудачам, терпение, обязательное поощрение стараний и усилий, эмоциональная поддержка помогут ребенку почувствовать значимость своей новой деятельности, поспособствуют формированию адекватной самооценки, повысят его уверенность в себе.

Уважаемые родители!

Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для первоклассника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии.

К таким умениям относятся:

- *Умение собирать свой портфель;*
- *Самостоятельно организовывать свое рабочее место в школе и дома;*
- *Внимательно слушать объяснения учителя и аккуратно выполнять задания;*
- *Умение долгое время заниматься одним и тем же делом;*
- *Разделять свою работу на этапы, части;*
- *Просить учителя о помощи, если что-то непонятно или что-то не получается;*
- *Устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;*
- *Умение объяснять, с чем он согласен, а с чем нет и почему, учитывать мнение других;*
- *Умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.*

- ✓ Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

Несколько простых правил помогут вам и вашему первокласснику

1. Это достаточный по продолжительности сон, со строго установленным временем подъема и отхода ко сну;
2. Это достаточный отдых на свежем воздухе;
3. Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов. Если стремится поделиться событиями дня, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени; Если вы видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, дайте ему успокоиться, потом расскажет всё сам;
4. Никогда (даже в сердцах) нельзя говорить ребёнку, что он хуже других.
5. Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком. В этот момент важнее всего его заботы, радости и неудачи;
6. Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка, не стесняйтесь говорить ребёнку, что вы им гордитесь;
7. Признавайте права ребёнка на ошибки. Учите конструктивно относиться к ошибкам и неудачам, объясняйте, что не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Критические замечания могут лишить ребёнка уверенности в себе, а это скажется и на всем его отношении к учебе.
8. Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые. Хоть иногда ставьте себя на место своего ребёнка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним;
9. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребёнка;
10. Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, психологом, врачом, прочитайте литературу для родителей.

Помните, что в течение года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижается работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка.

Больше всего на свете, в течение первого года учебы, ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и возможную грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребёнок потеряет веру в себя.

Желаем Вам и Вашему ребёнку успехов в начальной школе !

Если ваш первоклассник не слишком удачно начал свой учебный год

Нельзя начинать нервничать при первых же неудачах Вашего ребенка. Необходимо отчетливо понимать, что с приходом в школу для него поменялись не только место пребывания, режим и вид деятельности, но и вся шкала ценностей, которую он создал за свои семь лет.

Воспитатель детского сада и учитель могут видеть одного и того же ребенка совершенно по-разному. То, что приветствовалось в семье или детском саду (например, свободное и раскованное общение со взрослыми), в школе может оказаться нежелательным. Для ребенка эта перестройка психологически очень трудна: он искренне не понимает, что теперь можно, а что нельзя, что «хорошо», а что «плохо». *Ваша задача – поддержать его в этой ситуации.*



Нельзя сравнивать ребенка с другими детьми, ставя ему в пример брата, соседа, одноклассницу и т.д. Вероятнее всего, это вызовет у Вашего первоклассника неприязнь и злобу к сверстникам, а вовсе не желание стать лучше.

Можно и нужно сравнивать ребенка с самим собой – каким он был раньше, каким стал теперь. В таких случаях всегда виднее его успехи и достижения, которым так приятно радоваться вместе!

Нельзя ругать, а тем более, наказывать ребенка, не разобравшись в причинах его трудностей и ошибок.

Во-первых, потому, что, если действительно найдете причину, то поймете, что нужно не наказывать, а помогать.

Во-вторых, потому, что, наказывая, вы тем самым приучаете ребенка бояться собственных ошибок, скрывать их. А чувство страха – плохой советчик. Страх подавляет инициативу, гасит интерес, убивает желание учиться. Можно и нужно делать ошибки нормальным явлением, учить ребенка извлекать из ошибок ценный положительный опыт.

Хороший вопрос в такой ситуации: «Что в следующий раз ты сделаешь по-другому, чтобы не допустить повторения подобной ошибки?»

Нельзя в семейном кругу иронично или пренебрежительно отзываться об учителях

Даже если Вам кажется, что ребенок в этот момент Вас не слышит. Первая учительница – это важный человек не только в жизни вашего ребенка, но и в жизни всей вашей семьи. Ее мнение очень значимо для ребенка! И от того, сложится или не сложится эмоциональный контакт с учительницей, во многом зависят и самочувствие ребенка в школе, и его желание учиться.

Можно и нужно познакомиться с учительницей заранее, прислушиваться к ее советам, предлагать помощь в организации классных праздников, поездок, других общих дел. Любое ваше участие в школьной жизни даст возможность сыну или дочке гордиться вами!

Нельзя жить жизнью ребенка, буквально задавливая его опекой и контролем по мелочам: «Почисти зубы! Садись, ешь! Жуй, как следует! Подожди, не пей, - горячо! Теперь пей! Надень

шарф, застегни куртку! Не забудь тапочки! Веди себя хорошо!». Ребенок давно приучил себя не слышать ваших «заботливых» наставлений.

С другой стороны, **нельзя отстраняться от его проблем**, считая, что таким образом вы воспитываете самостоятельного человека. Можно и нужно строить свои отношения с ребенком на основе доверия и эмоционального контакта, постепенно, не торопясь, передавая ему ответственность за свои чувства, поступки и, в итоге, - за свою жизнь.

Желаем Вам и Вашему ребенку успехов!