

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28 августа 2014 года
руководитель МО
Мухомар Буянова Т.А.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Беляев О. Ф. Беляева

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 29
г. Самара
приказ №
от 28 августа 2014 года
И. М. Атапина
2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2014 – 2019 учебный год

Предмет: обществознание

Ступень: основная общеобразовательная школа (5-6 класс)

Программа: Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт. – сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013; Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт. – сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013

УМК: Обществознание. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013; Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013

Методическое
обеспечение: Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013; Поздеев, А.В., Биянова, Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2013

Составил: Акимова Марина Анатольевна

Количество часов:

на ступень	<u>170</u>
5 класс	<u>34</u>
6 класс	<u>34</u>
7 класс	<u>34</u>
8 класс	<u>34</u>
9 класс	<u>34</u>

САМАРА, 2014

Содержание

Пояснительная записка.....
Содержание рабочей программы
Учебно-тематический план.....
5 класс.....
6 класс.....
7 класс.....
8 класс.....
9 класс.....
Требования к уровню подготовки.....
Литература.....
Тематические планирования
5 класс.....
6 класс.....

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические. Социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе. Необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускниками типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков человека; осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах общества.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Место учебного предмета

Предмет "Обществознание" изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в общем объеме в 5-9 классах 170 учебных часа (из расчета 1 час в неделю):

- в 5 классе 34 учебных часа;
- в 6 классе 34 учебных часа;
- в 7 классе 34 учебных часа;
- в 8 классе 34 учебных часа;
- в 9 классе 34 учебных часа.

Содержание рабочей программы

Основное содержание курса «Обществознание» в 5 классе:

Глава I. Человек (4 часа)

Введение в предмет. Загадка человека. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность.

Глава II. Семья (7 часов)

Семья и семейные отношения. Виды семьи. Роль семьи в жизни человека. Семейное хозяйство. Рачительный хозяин. Правила ведения домашнего хозяйства. Свободное время. Распределение свободного времени. Распорядок дня. Хобби.

Глава III. Школа (7 часов)

Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Самообразование – путь к успеху. Самоорганизация

Глава IV. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Глава V. Родина (9 часов)

Наша Родина – Россия. Что значит быть патриотом. Российская федерация и русский язык. Государственные символы России. Герб, Флаг, Гимн России. Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы-многонациональный народ
Повторение (2 часа).

Основное содержание курса «Обществознание» в 6 классе:

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек – личность. Индивидуальность. Что такое сильная личность. Познание самого себя. Самосознание. Самооценка. Человек и его деятельность. Формы деятельности человека. Потребности человека. Виды потребностей. Мир мыслей и чувств. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Кто может быть лидером. Общение. Каковы цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях.

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Доброе – значит хорошее. Будь смелым. Смелость. Страх. Человек и человечность. Гуманизм.
Итоговое повторение (7 часов).

Основное содержание курса «Обществознание» в 7 классе:

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, Воля и самовоспитание.

Виновен-отвечай. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебные органы Российской Федерации.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработка плата. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства.

Виды и формы бизнеса. Роль предпринимателя в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Основные виды денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные доходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум.

Глава 3. Человек и природа (6 часов)

Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Итоговое повторение (1 час).

Основное содержание курса «Обществознание» в 8 классе:

Глава 1. Личность и общество (6 часов)

Что делает человека человеком. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Место человека в мире природы. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Общество как форма жизнедеятельности человека. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Индивидуальность человека. Качества вильной личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в современном обществе.

Религия. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации, объединения и их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика (13 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Экономические основы защиты прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и名义альные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, ее причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 4. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная позиция человека в обществе. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном мире.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (2 часа)

Основное содержание курса «Обществознание» в 9 классе:

Глава 1. Политика (14 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава 2. Право (18 часов)

Роль права в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, правоспособность и дееспособность, юридические факты, юридические действия, правомерные и неправомерные юридические действия.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Конституция РФ. Этапы развития Конституции. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал прав. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

МеждунаДравовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образование – и право, и обязанность.

Итоговое повторение (2 часа)

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 5 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Человек	4
2	Семья	7
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	9
6	Повторение	2
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 6 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	11
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	7
4	Повторение	7
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 7 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Человек в экономических отношениях	13
3	Человек и природа	6
4	Повторение	1
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 8 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	13
4	Социальная сфера	5
5	Повторение	2
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 9 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Политика	14
2	Право	18
3	Повторение	2
	Итого	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
2. Иванова, Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2012.
3. Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
4. Иванова, Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2012.
5. Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
6. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.
7. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
8. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И.. и др. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2011.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

Освоение курса «Обществознание» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** основного образования, а именно:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равенства народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Изучение курса «Обществознание» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** основного образования, таких как:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывать мнение, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления и оценки объектов, поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

При изучении курса «Обществознание» достигаются следующие **предметные результаты**:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, сферах общественной жизни и механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную информацию в источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие понятия и термины; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в соответствии с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умение осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

1.Методические пособия для учителя:

- Безбородов, А.Б. Обществознание: учеб. / А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова, В.Д. Губин. – М., 2008.
- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
- Каверин, Б.И. Обществознание / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. – М., 2007.
- Лазебникова, А.Ю. Современное школьное образование: метод. Пособие для учителя с дидакт. Материалами / А.Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Прутченков, А.С. «Свет мой зеркальце, скажи...»: методические разработки социально-психологических тренингов / А.С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
- Прутченков, А.С. Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А.С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
- Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2010.
- Правовое воспитание школьников. 5-9 кл.6 конспекты занятий / авт.-сост. О.В. Летнева. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Поздеев, А.В., Биянова, Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2013.

2. Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Александрова, ИЮ. Обществознание. Интенсивный курс / И.Ю. Александрова. В.В. Владимира, Л.Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: учеб.пособие для студентов пед.высш.учеб.заведений: в 2 ч. / Л.С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
- Бекешев, К.А. Обществознаниеб учеб. Пособие / К.А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
- Лозовский, Л.Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы, тесты с решениями / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-пресс, 2010.
- Сычев, А.А. Обществознание: учеб. Пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.
- Тюляева, Т.И. Обществознание: настольная книга учителя / Т.И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

3. Дополнительная литература для учащихся:

- Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение

1.Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н.Ю. Бухарева и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 1 электр. Опт.диск.

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. – Волгоград: Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль) – 1 электр.опт.диск.

Обществознание. Курс лекций: учеб. Пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. – М.: Книжный мир, 2010. – 1 электр.опт.диск.

3. Технические средства обучения.

Телевизор.

Магнитофон.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.