

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 городского округа Самара**

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28 августа 2014 года
руководитель МО
Буянова Т.А.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
О. Ф. Беяева

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 29
г.о. Самара
приказ №
от августа 2014 года
И. М. Атапина
2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2014 – 2019 учебный год**

Предмет: обществознание

Ступень: основная общеобразовательная школа (5-6 класс)

Программа: Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт. – сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013; Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт. – сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013

УМК: Обществознание. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013; Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013

Методическое обеспечение: Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013; Поздеев, А.В., Биянова, Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2013

Составил: Акимова Марина Анатольевна

Количество часов:	
на ступень	<u>170</u>
5 класс	<u>34</u>
6 класс	<u>34</u>
7 класс	<u>34</u>
8 класс	<u>34</u>
9 класс	<u>34</u>

САМАРА, 2014

Содержание

Пояснительная записка.....	
Содержание рабочей программы	
Учебно-тематический план.....	
5 класс.....	
6 класс.....	
7 класс.....	
8 класс.....	
9 класс.....	
Требования к уровню подготовки.....	
Литература.....	
Тематические планирования	
5 класс.....	
6 класс.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические. Социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе. Необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускниками типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков человека; осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах общества.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Место учебного предмета

Предмет "Обществознание" изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в общем объеме в 5-9 классах 170 учебных часа (из расчета 1 час в неделю):

- в 5 классе 34 учебных часа;
- в 6 классе 34 учебных часа;
- в 7 классе 34 учебных часа;
- в 8 классе 34 учебных часа;
- в 9 классе 34 учебных часа.

Содержание рабочей программы

Основное содержание курса «Обществознание» в 5 классе:

Глава I. Человек (4 часа)

Введение в предмет. Загадка человека. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность.

Глава II. Семья (7 часов)

Семья и семейные отношения. Виды семьи. Роль семьи в жизни человека. Семейное хозяйство. Рачительный хозяин. Правила ведения домашнего хозяйства. Свободное время. Распределение свободного времени. Распорядок дня. Хобби.

Глава III. Школа (7 часов)

Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Самообразование – путь к успеху. Самоорганизация

Глава IV. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Глава V. Родина (9 часов)

Наша Родина – Россия. Что значит быть патриотом. Российская федерация и русский язык. Государственные символы России. Герб, Флаг, Гимн России. Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы-многонациональный народ
Повторение (2 часа).

Основное содержание курса «Обществознание» в 6 классе:

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек – личность. Индивидуальность. Что такое сильная личность. Познание самого себя. Самосознание. Самооценка. Человек и его деятельность. Формы деятельности человека. Потребности человека. Виды потребностей. Мир мыслей и чувств. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Кто может быть лидером. Общение. Каковы цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях.

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Доброе – значит хорошее. Будь смелым. Смелость. Страх. Человек и человечность. Гуманизм.
Итоговое повторение (7 часов).

Основное содержание курса «Обществознание» в 7 классе:

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, Воля и самовоспитание.

Виновен-отвечай. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебные органы Российской Федерации.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства.

Виды и формы бизнеса. Роль предпринимателя в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Основные виды денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные доходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум.

Глава 3. Человек и природа (6 часов)

Человек-часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Итоговое повторение (1 час).

Основное содержание курса «Обществознание» в 8 классе:

Глава 1. Личность и общество (6 часов)

Что делает человека человеком. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Место человека в мире природы. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Общество как форма жизнедеятельности человека. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Индивидуальность человека. Качества вильной личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в современном обществе.

Религия. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации, объединения и их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика (13 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерство. Роль государства в экономике. Экономические цели и Функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Экономические основы защиты прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, ее причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 4. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная позиция человека в обществе. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном мире.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (2 часа)

Основное содержание курса «Обществознание» в 9 классе:

Глава 1. Политика (14 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава 2. Право (18 часов)

Роль права в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, правоспособность и дееспособность, юридические факты, юридические действия, правомерные и неправомерные юридические действия.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Конституция РФ. Этапы развития Конституции. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал прав. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Итоговое повторение (2 часа)

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 5 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Человек	4
2	Семья	7
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	9
6	Повторение	2
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 6 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	11
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	7
4	Повторение	7
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 7 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Человек в экономических отношениях	13
3	Человек и природа	6
4	Повторение	1
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 8 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	13
4	Социальная сфера	5
5	Повторение	2
	Итого	34

Учебно-тематический план курса «Обществознание» в 9 классе:

№	Наименование главы	Количество часов
1	Политика	14
2	Право	18
3	Повторение	2
	Итого	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
2. Иванова, Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2012.
3. Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
4. Иванова, Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2012.
5. Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
6. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.
7. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
8. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2011.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

Освоение курса «Обществознание» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** основного образования, а именно:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равенства народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Изучение курса «Обществознание» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** основного образования, таких как:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывать мнение, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления и оценки объектов, поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

При изучении курса «Обществознание» достигаются следующие **предметные результаты**:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, сферах общественной жизни и механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную информацию в источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие понятия и термины; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в соответствии с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умение осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

1. Методические пособия для учителя:

- Безбородов, А.Б. Обществознание: учеб. / А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова, В.Д. Губин. – М., 2008.
- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
- Каверин, Б.И. Обществознание / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. – М., 2007.
- Лазебникова, А.Ю. Современное школьное образование: метод. Пособие для учителя с дидакт. Материалами / А.Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Прутченков, А.С. «Свет мой зеркальце, скажи...»: методические разработки социально-психологических тренингов / А.С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
- Прутченков, А.С. Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А.С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
- Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2010.
- Правовое воспитание школьников. 5-9 кл. 6 конспекты занятий / авт.-сост. О.В. Летнева. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Поздеев, А.В., Биянова, Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2013.

2. Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И.Ю. Александрова. В.В. Владимирова, Л.Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / Л.С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
- Бекешев, К.А. Обществознание 6 учеб. Пособие / К.А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
- Лозовский, Л.Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы, тесты с решениями / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-пресс, 2010.
- Сычев, А.А. Обществознание: учеб. Пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.
- Тюляева, Т.И. Обществознание: настольная книга учителя / Т.И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

3. Дополнительная литература для учащихся:

- Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. – Ростов н/Д: Феникс. 2010.
- Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.
Политическая жизнь общества.
Право.
Социальная система общества.
Взаимодействие людей в обществе.
Культура и духовная жизнь.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н.Ю. Бухарева и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 1 электр. Опт.диск.

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. – Волгоград: Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль) – 1 электр.опт.диск.

Обществознание. Курс лекций: учеб. Пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. – М.: Книжный мир, 2010. – 1 электр.опт.диск.

3. Технические средства обучения.

Телевизор.

Магнитофон.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.