

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 29
протокол № 1
от «29» августа 2014г.



Директор МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара
Атапина И.М.
приказ № 269-од
от «29» августа 2014г.

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
городского округа Самара
на 2014/2015 учебный год

Самара
2014

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 29 городского округа Самара

Особенности учебного плана

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Реализация учебного плана среднего общего образования — обеспечение выполнения требований ФК ГОС (федерального компонента государственного стандарта общего образования) при двухуровневом (базовом, профильном (расширенном)) обучении.

Учебный план школы среднего общего образования на 2014-2015 учебный год составлен с учетом реализации профильного обучения.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- формирование своего собственного учебного плана, индивидуально-образовательной траектории.

Нормативная база для разработки учебного плана общего среднего образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783)
11. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

УМК, на основе которого реализуется учебный план прилагается.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение на ступени среднего общего образования.

Ожидаемые результаты.

Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения среднего профессионального и начального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это и определило увеличение числа профилей.

Учебный план 10-11-х классов сформирован на основе Базисного учебного плана. Первая часть учебного плана определяет предметы на базовом уровне – федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ.

Вторая часть – учебные общеобразовательные предметы, изучаемые по выбору учащегося на профильном (расширенном) уровне. На профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями профильного обучения. Часы школьного компонента по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использованы на обязательные элективные учебные предметы по различным направлениям и по выбору:

10 классы по 1 часу

1. Методы решения физических задач
2. Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений
3. Основа культуры речи
4. Литература и театр
5. Навыки делового письма в английском языке
6. Функции помогают уравнениям
7. Правоведение.
8. История России в лицах
9. Политическая карта мира
10. Деловой английский

11 классы по 1 часу

1. Методы решения физических задач
2. Русское правописание: пунктуация.
3. В мастерской поэта Серебряного века
4. Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ
5. Правоведение.
6. История России в лицах
7. Химия окружающей среды. Основы химического анализа **по 17 часов**
8. Геометрическое моделирование окружающего мира

Элективные курсы, направленные на усиление базовых предметов, оцениваются в форме «зачет-незачет»

Деление классов на группы

При проведении занятий по информатике и иностранному языку в 11аб осуществляется деление на 2 группы. В учебном плане 10аб классов выделено 6 часов на дополнительное финансирование иностранного языка, так как из 2 классов созданы 4 группы: 3 группы - английский язык и одна группа – немецкий язык в 10б классе (обучается 1 ученик). Английский язык в 10аб классах предложен расширенный уровень, т.е. добавлен 1 час. В 10а классе, при наполняемости в 19 человек, деление на группы по информатике и иностранному языку не целесообразно. При реализации отдельных предметов на профильном (расширенном) уровне, сформированы группы на предметы по выбору из 2 классов в параллели (10аб,11аб).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации, текущего контроля и перевода учащихся», решением педагогического совета МБОУ СОШ № 29

г.о. Самара (Протокол №1 от 29.08.2014г.) утвержден перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации в 10 классах:

Русский язык-экзамен в форме ГИА

Математика - экзамен в форме ГИА

Физика и обществознание как профильные предметы – тест.

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования регламентируется учебным годовым графиком. Учащиеся 10-11 классов обучаются по режиму шестидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут

Недельный учебный план для 10 классов

		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Базовый уровень	Базовый уровень по выбору, Расширенный	Профильный по выбору	Итого
		10АБ					
Инвариантная часть	Русский язык		1				
	Литература		3				
	Иностранный язык		3				
	Математика		4				
	История		2				
	Обществознание		2				
	Физика		1				
	Химия		1				
	Биология		1				
	Физическая культура		3				
	ОБЖ		1				
Учебные предметы по выбору на базовом или на профильном уровне							
Вариативная часть	Русский язык					3	3
	Литература					5	5
	Иностранный язык				2р		2
	Математика				3р		3
	Обществознание					3	3
	Физика				16	5	6
	Химии				16	3	4
	Биология					3	3
	Информатика и ИКТ				26	4	6
	Элективы:	22			9	26	35
	Методы решения физических задач				1		
	Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений				1		
	Основа культуры речи				1		
	Литература и театр				1		
	Деловой английский				1		
	Функции помогают уравнениям				1		
	Правоведение.				1		
	История России в лицах				1		
	Политическая карта мира				1		
	Вводный курс делового письма				1		
Всего:		22		19	26	102	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							37

Недельный учебный план для 11 классов

	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Базовый уровень	Базовый уровень по выбору, Расширенный	Профильный по выбору	Итого	Базовый уровень	Расширенный	Профильный по выбору	Итого
Инвариантная часть	Русский язык	1			1	1			1
	Литература	3			3	3			3
	Иностранный язык	3			3	3			3
	Математика	4			4	4			4
	История	2			2	2			2
	Обществознание	2			2	2			2
	Физика	1			1	1			1
	Химия	1			1	1			1
	Биология	1			1	1			1
	Физическая культура	3			3	3			3
	ОБЖ	1			1	1			1
Предмет регионального компонента									
	Основы проектирования	1			1	1			1
Учебные предметы по выбору на базовом или на профильном уровне									
Вариативная часть	Русский язык		2	3	5		2		2
	Иностранный язык			6	6				
	Математика		2		2		2	2	4
	Физика		1		1		1	5	6
	Химия							3	3
	Биология							3	3
	Информатика и ИКТ		2		2		2		2
	Обществознание			3	3		2	1	3
	История		2	2	4				
	Элективы:								
	Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ		1		1				
	Русское правописание: пунктуация.						1		1
	В мастерской поэта Серебряного века		1		1		1		1
	Правоведение.		1		1		1		1
	История России в лицах		1		1				
	Методы решения физических задач						1		1
	Химия окружающей среды.						1		1
	Геометрическое моделирование окружающего мира		1		1				
Всего:		23	14	14	51	23	14	14	51
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37			37			