

Уроки на всю жизнь

Музейная педагогика как средство нравственного формирования личности

В самарской школе №155 вот уже десять лет работает уникальный музей Боевой славы «Женшины на защите Родины в 1941-1945 гг.». На примерах героического прошлого воспитывается современное поколение, и эта преемственность служит важнейшим гуманистическим ресурсом нашего общества. Людмила МАРТОВА

Времен связующая нить

Это первый и единственный музей в России, посвященный подвигу женщин города Самары и Самарской области на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Сорок тысяч женщин нашего края зашишали Родину на полях сражений. Бесстрашные прекрасные женские лица на фотографиях, собранных в школьном музее, оставляют пронзительное впечатление. Как смогли они вынести на хрупких плечах ту страшную войну? И, пожалуй, история в лицах сильнее всего отзывается в наших сердцах.

«Патриотизм не заложен в генах, это не врожденное, а социальное качество, поэтому оно не наследуется, а формируется, – размышляет директор МБОУ СОШ № 155 Оксана Горшкова. – Невозможно вырастить гражданина только по учебникам истории. Патриотизм воспитывается в непосредственном общении с людьми, которые для наших детей стали «живой историей».

У истоков создания музея стоял Областной Совет женщин – участниц войны во главе с председателем Надеждой Решето. На момент открытия, в 2002 году, в музее было собрано 500 экспонатов, на май 2013 года здесь насчитывалось более 900 документов, в том числе около 80% подлинников. За 10 лет под руководством методиста Евгения Назарова школьный музей пополнился богатым историческим материалом, и сегодня он по праву считается социокультурным феноменом системы образования. Для педагогического коллектива воспитание патриотов стало не просто частью большой системной работы, а многолетней незыблемой традицией.

По местам боевой славы

Приобщение к школьным ценностям начинается с первого звонка. Еще не сев за парту, будущие первоклассники знакомятся с Музеем боевой славы. Здесь они впервые vзнают о подвигах наших землячек, рассматривают военные реликвии: оружие, фронтовые письма-треугольники, награды, военную форму. Ежегодно на базе школьного музея проходит более 50 обзорных и

тематических экскурсий, которые проводят учащиеся из актива музея.

«Ребята неформально подходят к музейной работе. у них есть понимание. что они прикоснулись к святыне. – считает заместитель директора по воспитательной работе Наталия Бодрова. - Они не только хранят бесценные материалы, но и ведут научно-исследовательскую работу. Весьма значимо для них - показать историю так, чтобы оставить у гостей чувство сопричастности с прошлым».

С большим интересом воспринимается интерактивная экскурсия «Фронтовой привал»: здесь можно прикоснуться к экспонатам, написать письмо солдату, послушать фронтовые песни, попробовать солдатскую

Очень сильные впечатления остались v детей от посещения мемориальных комплексов «Хатынь», «Прохоровское поле», мест сражений Курской дуги, Карелии, Псковщины. Бреста. Минска. Волгограда и других городов. Эти материалы легли в основу рефератов и пополнили музейную экспозицию.

Честь имеем

По материалам музея изданы два тома книги «Славные дочери Отчизны». Под руководством учителей истории Ольги Шлыковой и Ирины Тереховой ребята ежегодно выполняют исследовательские проекты: «История завода имени Масленникова», «Трудовой и ратный подвиг». «Их имена носят улицы нашего города», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

У ребят школы № 155 – особое отношение к ветеранам, с которыми их связала большая история и любовь к Родине. Огромным воспитательным компонентом служит участие ветеранов в школьных мероприятиях – таких, как Уроки мужества. Встречи поколений, Смотр строя и выправки, Фестиваль солдатской песни, конкурс чтецов, акция «Вехи Победы».

Музей боевой славы – неоднократный призер и победитель городских конкурсов патриотической тематики, а по итогам Всероссийского смотра школьных музеев







награжден Почетной грамотой и занесен в Книгу Почета Всероссийского комитета ветеранов войны и военной службы. На базе школы проходят городские семинары методистов музейной работы и заместителей директоров по воспитательной работе.

Безусловно, опыт педагогического коллектива по патриотическому воспитанию гораздо объемней, он охватывает и другие славные страницы истории Самарской губернии. Но музей, посвященный подвигу самарских женщин в годы Великой Отечественной войны, остается нравственным камертоном воспитания юных граждан Рос-

Эффективная педагогика

Как раскрыть творческий потенциал одаренных детей

Проблема организации внеурочной деятельности во многих школах является ключевой. Однако МБОУ СОШ №29 всегда славилась хорошими традициями дополнительного образования детей. По мнению директора образовательного учреждения Ирины Атапиной, внеурочная деятельность в рамках современных стандартов открыла новые возможности для реализации и учащихся, и педагогов. Людмила МАРТОВА









Знают Канны и Париж

Несомненное преимущество школы – в том, что она располагает важными ресурсами для успешной вовлеченности детей в различные виды деятельности, а именно квалифицированными кадрами, хорошей материальной базой для занятий во внеурочное время. налаженным сотрудничеством с близлежащим социумом. Поэтому самарская школа №29 по праву может гордиться богатством и разнообразием творческой среды, а главное, замечательными педагогами, которые вкладывают душу в свою работу. Школа занимается развитием учеников по приоритетным направлениям, реализуя свое основное предназначение максимально раскрыть способности каждого ребенка. О результатах внеурочной работы можно судить по увесистой папке с дипломами, полученными на престижных конкурсах. Совсем недавно вокалисты под руководством Елены Гуд взяли очередную высоту в Каннах, на международном фестивале «Созвездие талантов». Неоднократная победительницаразличных конкурсов, десятиклассница Наталья Клементьева привезла из Франции приз, многие дети вернулись с дипломами. Успешно работает педагог дополнительного образования по хореографии Марина Пушко, за два года ее танцевальный коллектив «Зигзаг удачи» не раз становился призером и победителем городских и региональных конкурсов. Театральная студия, которую ведет известная в городе артистка ТЮЗа Любовь Маклашина, решает приоритетную задачу гражданско-патриотического воспитания. В репертуаре студии много

спектаклей посвященных военной тематике. Причем режиссер работает в сотрудничестве с педагогом Анной Аношиной, методистом школьного музея имени 387 гаубичного артиллерийского полка. Экспозиция музея насчитывает свыше двух тысяч экспонатов. Кроме того, музейная тематика стала основой для научно-исследовательской работы. по результатам которой только за один год учащиеся получили более 200 призов.

Спортивное направление возглавляет учитель физкультуры и тренер по призванию Леонид Тетин. Дети имеют возможность заниматься в различных секциях, благо, школа располагает двумя просторными спор-

«Педагоги реализуют свою деятельность достаточно объемно, и что характерно, сегодня мы можем говорить, что внеурочная работа – это хорошее подспорье для проведения больших массовых праздников», считает Ирина Атапина.

«На пять с плюсом»

Образовательное пространство не ограничивается школьными стенами. Вопервых, это связано с волонтерским движением, которое курирует заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Карномазова. Ребята помогают ветеранам, Дому ребенка, детским садам, проводят концерты и праздники в микрорайоне, оказывают помощь ветеранам войны и труда. Причем школа работает в тесной связи с центром внешкольной работы «Поиск», а это дополнительный ресурс для самореализации учащихся. Например, детишкам

из начальной школы пришлась по душе программа «Росток», а старшеклассники, в рамках предпрофильной подготовки, занимаются этнографией и астрономией.

По словам директора, педагогический коллектив использует все возможности для всестороннего развития детей. Поэтому они такие любознательные и пытливые, учатся с удовольствием, что подтверждают ежегодные выпускные экзамены. Нынешний учебный год не стал исключением: школа выпустила 9 медалистов, а по итогам ЕГЭ 8 учеников получили по русскому языку 98 баллов. по английскому языку – 99 баллов.

И совсем не случайно в 2012 году МДОУ СОШ №29 заняла третье место в конкурсе «Лучшая школа Самарской области». Кроме того, лучшей на региональном уровне была признана школьная программа по здоровьесбережению.

Стоит сказать, что ребятам есть на кого равняться. Возглавляет школу Ирина Атапина, победитель окружного и регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012» и дважды победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО. В образовательном учреждении она работает всего год, но уже, судя по модернизации помещений и организации учебновоспитательного процесса, чувствуется рука настоящего лидера.

«Планов много, – говорит Ирина Михайловна. – Главное – сохранить и преумножить традиции и достижения школы. А значит, работать будем только на «пять с плюсом». Этот мой принцип разделяет весь педагогический коллектив».

104 **Первы**й сентябрь 2013 сентябрь 2013 Первый 105